

## PROFIEL

Organisatie:

**Stichting Lucas Onderwijs**

Functie:

**Lid college van bestuur**

*“Een verbindende, mensgerichte, resultaatgerichte en ervaren bestuurder met een brede (onderwijs)blik, hart voor het funderend onderwijs en oog voor de leerling.”*

Chasse Executive Search  
Versie: September 2022

## 1. Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Lucas Onderwijs (hierna: Lucas Onderwijs) is een dynamische en betrokken organisatie voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Lucas Onderwijs is een van de grootste onderwijsorganisaties in Nederland en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zesenvestig scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en tweeëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer 100 locaties.

Lucas Onderwijs heeft ruim 4.600 medewerkers en biedt aan bijna 38.000 leerlingen onderwijs (17.215 primair onderwijs en 20.521 voortgezet onderwijs), verspreid over de hele regio Zuid-Holland West. Het jaarlijkse budget van de organisatie bedraagt circa € 380 miljoen (begroting 2022).

### Geschiedenis

Lucas Onderwijs kent een lange historie. In 1842 richtten de Zusters van Liefde de Willibrordusvereniging op en in 1848 is uit deze vereniging de eerste school ontstaan. De grootste krachtenbundeling vond plaats in 2000, met het samengaan van de Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs, de Stichting voor Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs voor Rijswijk en Omgeving, de Stichting Sint Stanislascollege en de Lucas Stichting, tot de Stichting Confessioneel Onderwijs Lucas (SCO Lucas). Eind 2002 traden ook de scholen voor primair onderwijs van de SKON en LIOS toe en begin 2003 de scholen van de PCOV. In 2005 is voor deze gefuseerde organisatie een nieuwe bestuursstructuur ontworpen. Lucas Onderwijs, sinds 2007 de nieuwe naam van SCO Lucas, nam in 2013 de 7 Haagse Nutsscholen en De School in Zandvoort op.

Per 1 januari 2021 is Lucas Onderwijs een samenwerkingsbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs. Per deze datum zijn de openbare vo-scholen in Zoetermeer verbonden aan Lucas Onderwijs. Per 1 augustus 2021 vallen ook de drie vo-scholen op algemeen bijzondere grondslag in stadsdeel Den Haag Zuid-West (Zuid-West College, Roemer Visscher College en Wateringseveld College) onder het bestuur van Lucas Onderwijs.

### Missie

Lucas Onderwijs stelt de scholen in staat en stimuleert hen het best denkbare onderwijs te bieden, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger. De vijf kernwaarden van waaruit iedereen verbonden aan Lucas Onderwijs werkt, zijn: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. Deze kernwaarden zijn in 2022 geactualiseerd.

Lucas Onderwijs wil haar missie vormgeven door samen te werken:

- vanuit waarden, in oorsprong ontleend aan de traditie van de christelijke geloofsgemeenschap;
- aan aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door ontwikkeling, oog voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met ruimte voor diversiteit van de scholen.

## Visie

Bij het bieden van het best denkbare onderwijs kijkt Lucas Onderwijs naar de jeugd van nul tot en met twintig jaar en de wereld waarin deze groep zich ontwikkelt. De verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen is van essentieel belang om leerlingen zich te kunnen laten ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burgers die zich gewetensvol inzetten voor het algemene belang naast het eigen belang.

## Besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie van Lucas Onderwijs vertrekt vanuit het subsidiariteitsbeginsel. Verantwoordelijkheden worden zo diep mogelijk in de organisatie belegd, waardoor kleinschaligheid en maatwerk geborgd blijven. De menselijke maat staat voorop, de eenheid van handelen is de school. Scholen hebben de verantwoordelijkheid om – binnen de kaders van de strategische koers, de financiële kaders en de afgesproken mandaatregelingen – vorm te geven aan het onderwijs, op een manier die zo goed mogelijk antwoord geeft op wat de maatschappelijke schoolomgeving vraagt. Binnen Lucas Onderwijs wordt een op ontwikkeling gerichte cultuur gestimuleerd.

Via de planning- en control cyclus leggen scholen en instellingen verantwoording af over de realisatie van overeengekomen doelen en inzet van middelen. Naast sturingsinformatie op het gebied van financiën, wordt de jaarlijkse kaderbrief van het college van bestuur aan de schoolleiders gericht op de brede agenda ten aanzien van onderwijskwaliteit, onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid.

De controlfunctie is geborgd op decentraal en centraal niveau. Door aandacht te hebben voor 'checks and balances' en door tegenkracht te organiseren, wil Lucas Onderwijs de professionele bedrijfsvoering verder ontwikkelen en daarmee invulling geven aan haar publieke taak, zonder te vervallen in dominantie van beheerssystemen.

Het thema sturingsfilosofie is één van de vijf koersthema's en wordt in 2022-2026 verder uitgewerkt, in samenhang met de actualisering van de kernwaarden en de herijking van de kwaliteitscyclus.

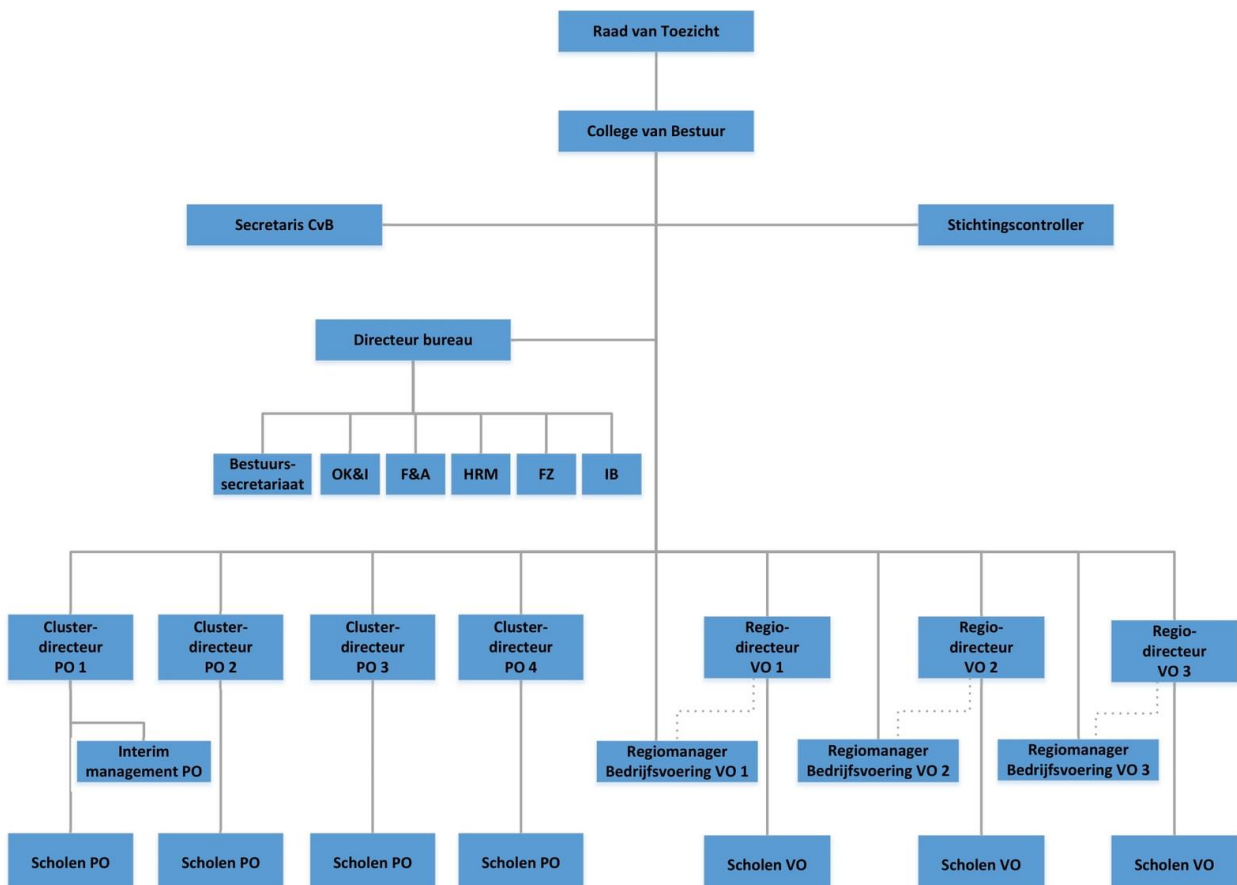
## Organisatiestructuur

De scholen in het primair onderwijs zijn georganiseerd in clusters. Vier clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het college van bestuur via het bestuursmanagementteam primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot drie regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het bestuursmanagementteam voortgezet onderwijs dat het college van bestuur ondersteunt.

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een bureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie (F&A), Facilitaire Zaken (FZ), Informatiebeheer (IB), Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie (OK&I) en het Bestuurssecretariaat gehuisvest zijn.

In 2015-2016 heeft Lucas Onderwijs een grote stap gemaakt in de inrichting van een solide bedrijfsvoering. Lucas Onderwijs vormt een lijn-staforganisatie, met voor het VO aanvullingen uit de matrix-organisatie met een regiomanager bedrijfsvoering. Er heeft harmonisering van systemen en processen plaatsgevonden en er zijn structuren ingericht die een optimale benutting van in de organisatie aanwezige kennis borgen.

Het organogram van Lucas Onderwijs is als volgt:



## KoersBeweging2026

Lucas Onderwijs heeft voor de komende jaren vijf koerstema's, die richting geven aan de ontwikkeling van elk van de scholen en het collectief:

- Toekomstgericht onderwijs.
- Toekomstgericht personeelsbeleid.
- Doorlopende lijnen 0-18.
- Passend Onderwijs.
- Sturingsfilosofie.

Deze vijf thema's worden in 2022 uitgewerkt in perspectieven in een breed en gezamenlijk traject met de scholen, het bureau, externe deskundigen en de maatschappelijke partners. In 2022-2023 stellen alle scholen een nieuw schoolplan op, waarin zij de koerstema's op schoolniveau uitwerken in concrete doelen en plannen, passend bij de schoolgemeenschap en schoolomgeving.

## 2. Aanleiding van de vacature

Per 1 mei jongstleden heeft het sinds 2015 zittende lid CvB de functie aanvaard van vicevoorzitter van de VO-Raad. Hierdoor is de vacature voor lid college van bestuur Stichting Lucas Onderwijs ontstaan. Uitgangspunt is dat het nieuwe lid van het college van bestuur in het 1<sup>e</sup> kwartaal van 2023 start.

## 3. De functie en de omgeving

Het college van bestuur is – in gezamenlijkheid – verantwoordelijk voor de besturing van Lucas Onderwijs en bestaat op dit moment uit de heer Ewald van Vliet (voorzitter) en de vacature. Het college van bestuur rapporteert aan de raad van toezicht. Meer informatie over het college van bestuur en de raad van toezicht is [hier](#) terug te lezen.

Het college van bestuur opereert op basis van gelijkwaardigheid en complementariteit vanuit een integrale verantwoordelijkheid, met inachtneming van de positie van de voorzitter. De voorzitter is verantwoordelijk voor het functioneren van het college van bestuur als team en is hierop aanspreekbaar.

### Taak

Het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor het besturen van Lucas Onderwijs en het bereiken van de gewenste resultaten. Het ontwikkelt en implementeert strategisch beleid op het gebied van onderwijs, kwaliteit, financiën, personeel, huisvesting en ICT. Daarnaast geeft het college van bestuur leiding aan de cluster- en regiodirecteuren, regiomanagers bedrijfsvoering VO, bestuurssecretaris, directeur bureau en stichtingscontroller. Het college van bestuur is het gezicht van de organisatie en heeft

een initiërende rol en een voorbeeldrol in het ontwikkelen en uitdragen van het gewenste onderwijskundig leiderschap.

Van het college van bestuur wordt verwacht dat het de samenwerking tussen de scholen vergroot om inhoudelijk en bedrijfsmatig meerwaarde te creëren, waarbij de onderwijskundige pluriformiteit behouden blijft en de samenwerking met regionale stakeholders versterkt wordt.

Het college van bestuur opereert als een collegiaal en complementair team. Daarbij is van belang dat de leden elkaar stimuleren en aanspreken op de te behalen resultaten. De voorzitter is daarbij primair het aanspreekpunt voor de raad van toezicht.

Het hoogste managementorgaan in de organisatie wordt voor het primair onderwijs gevormd door de clusterdirecteuren en voor het voortgezet onderwijs door de regiodirecteuren. Het college van bestuur is bestuurder. Dat vereist aanwezigheid en zichtbaarheid in de organisatie, goed luisteren naar en zich laten informeren door de diverse gremia, waaronder de medezeggenschapsorganen; de GMR PO, GMR VO en de bureauraad. Het college van bestuur ontwikkelt de kaders, zet mensen in hun kracht, spreekt aan op verantwoordelijkheden en stuurt bij als dat nodig is.

Voor de kracht van de scholen is het van belang dat er een gezamenlijke visie is; het college van bestuur heeft hierin een uitnodigende, maar ook sturende rol.

### **Portefeuilleverdeling**

Uitgegaan wordt van het principe van integraliteit van besturen. Na het benoemen van het nieuwe lid van het college van bestuur zal het nieuwe bestuurlijke team in overleg de onderlinge portefeuilleverdeling vaststellen. Daarbij geldt dat de bestuurders elkaar – al dan niet op termijn – moeten kunnen vervangen en op de hoogte zijn van en een bijdrage kunnen leveren aan het geheel van de portefeuilles van het college van bestuur.

Gelet op de achtergrond en ervaring van de voorzitter van het college van bestuur ligt het voor de hand dat het nieuwe lid van het college van bestuur – naast een integrale blik op organisatie en het onderwijs – verantwoordelijk zal zijn voor de portefeuille bedrijfsvoering. Het accent van de voorzitter ligt meer op de onderwijsontwikkeling en kwaliteitsbeleid, het algemeen bestuurlijke, het externe netwerk en de belangenbehartiging voor Lucas Onderwijs breed.

## 4. De opgave

Lucas Onderwijs is vanwege haar omvang en complexiteit een organisatie met veel impact, zowel intern met betrekking tot de leerlingen, als extern met betrekking tot de samenleving en de landelijke ontwikkelingen op onderwijsgebied.

De komende jaren zal aandacht besteed dienen te worden aan een aantal thema's. De coronacrisis heeft sporen nagelaten in de organisatie. Er is aandacht nodig voor het weer tot volle bloei brengen van de interne verbindingen. Tevens vraagt het lerarentekort voor de korte en lange termijn om nieuwe strategieën om goed onderwijs kwalitatief en organisatorisch te kunnen continueren, met aandacht voor leerlingen en medewerkers. En ook ten aanzien van onderwijshuisvesting, duurzaamheid, digitalisering en cybersecurity liggen er flinke, mooie uitdagingen.

## 5. De kandidaat

Het lid van het college van bestuur staat voor de uitdaging de ambities van Lucas Onderwijs te realiseren vanuit gezamenlijkheid en complementariteit alsmede een strategische visie op de organisatie en de bedrijfsvoering.

De ideale kandidaat is daarom een verbindende, mensgerichte, resultaatgerichte en ervaren bestuurder met een brede (onderwijs)blik, hart voor het funderend onderwijs en oog voor de leerling.

### Opleiding en ervaring

Beschikt over minimaal een afgeronde opleiding op (academisch) masterniveau met ruime bestuurlijke en leidinggevende ervaring in een complexe organisatie met professionals. Bij voorkeur ervaring in of aantoonbare affiniteit met het onderwijs of aan het onderwijs verwante organisaties. Daarnaast is ervaring opgedaan – in huidige of eerdere posities – met bedrijfsvoering als strategisch en/of bestuurlijk thema.

Het lid dient te beschikken over aantoonbare kennis van en ervaring met strategische beleidsvoering, management en bedrijfsmatig denken. Het lid dient hierin te beschikken over onderwijskundige focus.

Kandidaten hebben affiniteit met het invullen van een positie in de veeleisende dynamiek van de regio waarin Lucas Onderwijs actief is, daarnaast voelen zij zich persoonlijk verbonden met de identiteit van de organisatie.

Van belang is een complementair team op bestuurlijk niveau te formeren.

## Eigenschappen

In aanvulling op bovenstaande beschikt de ideale kandidaat over de volgende eigenschappen:

- Authentieke, integere persoonlijkheid die op verbindende, inspirerende en vernieuwende wijze de functie gestalte geeft.
- Is gedreven om vorm te geven aan de toekomst van het onderwijs, heeft een lerende houding en staat open voor nieuwe ideeën.
- Beschikt over een sterk ontwikkeld empathisch vermogen en creëert verbinding in en met de organisatie om zowel inhoudelijk als op betrekkningsniveau de samenwerking te bevorderen (bruggenbouwer). Voelt zich aangesproken door *management by walking around*.
- Resultaatgericht en in staat mensen aan te spreken op hun resultaatverantwoordelijkheid. Is toegankelijk en in staat zichzelf kwetsbaar op te stellen.
- In staat taken en bevoegdheden te delegeren en zodoende te kunnen sturen op grote lijnen.
- Is sensitief op mensen en processen en beschikt over een goed gevoel voor politiek-bestuurlijke verhoudingen en processen.
- Proactieve, enthousiaste houding, tot uitdrukking komend in besluitvaardigheid, doortastendheid en het vermogen richting te geven aan de organisatie.
- Mensgerichte, flexibele en transparante stijl van leiderschap, natuurlijk gezag, gericht op het motiveren en ontwikkelen van medewerkers, geeft vertrouwen en laat ruimte, teambuilder. Luistert. Heeft oog voor de leerling.
- Is een waardengedreven bestuurder met oog voor de maatschappelijke context van de positie en de daarbij geldende normen voor integriteit en soberheid.
- Voelt zich verbonden en kan omgaan met de diversiteit van zowel Lucas Onderwijs als organisatie als de regio waarin Lucas Onderwijs actief is.

*Lucas Onderwijs staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.*

*Lucas Onderwijs nodigt dan ook graag kandidaten uit die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar de kandidaat die de diversiteit binnen het college van bestuur op deze wijze versterkt.*

## 6. Aanstelling en bezoldiging

De bezoldiging van het lid van het college van bestuur volgt de cao Bestuurders VO 2020. Daarbij wordt het lid van het college van bestuur een dienstverband voor (on)bepaalde tijd aangeboden met inschaling in B4. De bandbreedte is daarmee een jaarlijkse bezoldiging van minimaal € 119.849 bruto en maximaal € 151.939 bruto. Daadwerkelijke inschaling is afhankelijk van de ervaring en groei ruimte van de betreffende voorkeurskandidaat.



## 7. De procedure

De raad van toezicht van Lucas Onderwijs heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar het nieuwe lid van het college van bestuur te begeleiden. Voor deze procedure is een Selectiecommissie en een Selectieadviescommissie ingesteld. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt Ferdi de Lange, partner de procedure.

### Planning

Datum	Activiteit
23 september t/m vrijdag 14 oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Openstelling vacature en gerichte search door Chasse: <b>vrijdag 23 september t/m vrijdag 14 oktober 2022</b></li> <li>Voorselectie kandidaten door Chasse: <b>maandag 17 oktober t/m vrijdag 30 oktober 2022.</b></li> <li>Opstellen en versturen kandidatenoverzicht aan de selectiecommissie.</li> </ul>
3 november 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken kandidatenoverzicht met de selectiecommissie.</li> <li>Selectie van shortlist kandidaten voor de 1<sup>e</sup> gespreksronde (circa 3 tot 4 kandidaten).</li> </ul>
7 t/m 18 november 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gespreksronde Selectiecommissie met kandidaten: <b>maandag 7 november 2022, 9.00 – 12.30 uur te Den Haag</b></li> <li>Besluit over voorkeurskandidaat/voorkeurskandidaten.</li> <li>Gespreksronde Selectieadviescommissie met kandidaten: <b>datum nog te bepalen</b></li> <li>Advies Selectieadviescommissie aan Selectiecommissie.</li> </ul>
21 november 2022 e.v.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afronding procedure: referentieonderzoek door Chasse, kennismakingsgesprek met de voltallige RvT en arbeidsvoorwaardengesprek.</li> <li>Definitieve benoeming door de raad van toezicht</li> </ul>
<b>1<sup>e</sup> kwartaal 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Indiensttreding Lid College van Bestuur (afhankelijk van opzegtermijn)</b></li> </ul>

*De gespreksrondes vinden plaats op een nader te bepalen locatie in Den Haag of (rondom) Utrecht. De gesprekken met Chasse vinden plaats via MS Teams of ten kantore van Chasse in Den Haag.*

### Selectiecommissie

- De heer Erwin Muller, voorzitter raad van toezicht (voorzitter).
- Mevrouw Betty Kooijman, lid raad van toezicht.
- De heer Rob Zuidema, lid raad van toezicht.
- De heer Ewald van Vliet, voorzitter college van bestuur.

### Selectieadviescommissie

- Mevrouw Patricia Striekwold, clusterdirecteur PO.
- De heer Geert Millekamp, regiodirecteur VO.

- Mevrouw José Oliehoek, directeur PO.
- Mevrouw Nelline van Duijn, directeur VO.
- Mevrouw Elly Mulder, directeur SO.
- Mevrouw Anke Velter, directeur Bureau.
- Mevrouw Liana Eelkema, bureauraad.
- De heer Rob van der Werf, lid GMR PO (oudergeleding).
- De heer Cor Verbree, voorzitter GMR VO (personeelsgeleding).

*De gespreksrondes worden begeleid door Ferdi de Lange, partner Chasse Executive Search.*