

PROFIEL

Organisatie:

Stichting Lucas Onderwijs

Functie:

Lid Raad van Toezicht

Profiel HR & Organisatieontwikkeling en lid van de Remuneratiecommissie

Chasse Executive Search
Versie: januari 2023

1. Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Lucas Onderwijs (hierna: Lucas Onderwijs) is een dynamische en betrokken organisatie voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Lucas Onderwijs is een van de grootste onderwijsorganisaties in Nederland en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zesenvestig scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en tweeëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer 100 locaties.

Lucas Onderwijs heeft ruim 4.600 medewerkers en biedt aan bijna 38.000 leerlingen onderwijs (17.215 primair onderwijs en 20.521 voortgezet onderwijs), verspreid over de hele regio Zuid-Holland West. Het jaarlijkse budget van de organisatie bedraagt circa € 380 miljoen (begroting 2022).

Geschiedenis

Lucas Onderwijs kent een lange historie. In 1842 richtten de Zusters van Liefde de Willibrordusvereniging op en in 1848 is uit deze vereniging de eerste school ontstaan. De grootste krachtenbundeling vond plaats in 2000, met het samengaan van de Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs, de Stichting voor Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs voor Rijswijk en Omgeving, de Stichting Sint Stanislascollege en de Lucas Stichting, tot de Stichting Confessioneel Onderwijs Lucas (SCO Lucas). Eind 2002 traden ook de scholen voor primair onderwijs van de SKON en LIOS toe en begin 2003 de scholen van de PCOV. In 2005 is voor deze gefuseerde organisatie een nieuwe bestuursstructuur ontworpen. Lucas Onderwijs, sinds 2007 de nieuwe naam van SCO Lucas, nam in 2013 de 7 Haagse Nutsscholen en De School in Zandvoort op.

Per 1 januari 2021 is Lucas Onderwijs een samenwerkingsbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs. Per deze datum zijn de openbare vo-scholen in Zoetermeer verbonden aan Lucas Onderwijs. Per 1 augustus 2021 vallen ook de drie vo-scholen op algemeen bijzondere grondslag in stadsdeel Den Haag Zuid-West (Zuid-West College, Roemer Visscher College en Wateringseveld College) onder het bestuur van Lucas Onderwijs.

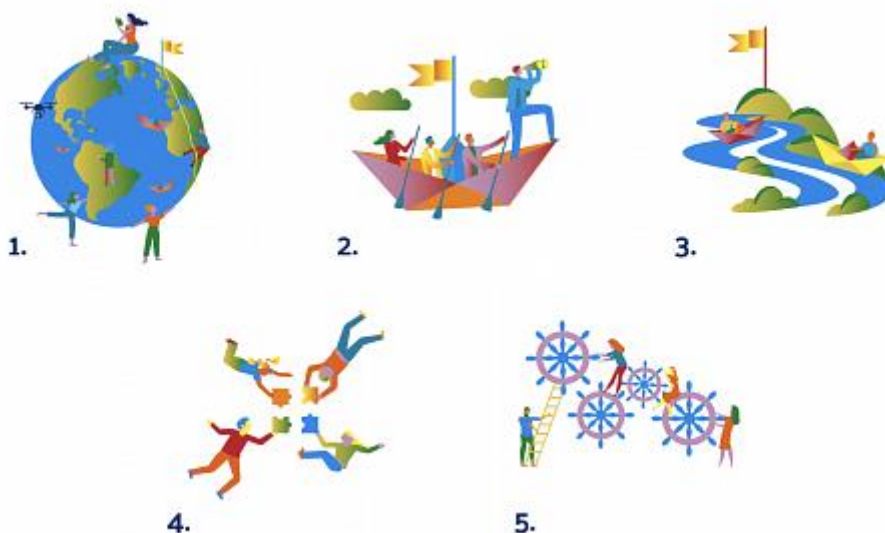
Visie

Bij het bieden van het best denkbare onderwijs kijkt Lucas Onderwijs naar de jeugd van nul tot en met twintig jaar en de wereld waarin deze groep zich ontwikkelt. De verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen is van essentieel belang om leerlingen zich te kunnen laten ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burgers die zich gewetensvol inzetten voor het algemene belang naast het eigen belang.

Koersbeweging 2026

De [Koersbeweging 2026](#) geeft richting aan de wijze waarop Lucas Onderwijs het onderwijs de komende jaren vormgeeft. De koersbeweging is in een gezamenlijk proces met zoveel mogelijk mensen van binnen én buiten de organisatie tot stand gekomen. Een groot deel van de ambities uit de Koersbeweging 2022 is in de afgelopen koersperiode gerealiseerd, ondanks dat de coronacrisis, het lerarentekort en andere maatschappelijke ontwikkelingen Lucas Onderwijs voor flinke uitdagingen stelden. In het licht van de huidige maatschappelijke ontwikkelingen, is gezamenlijk geconstateerd dat de koerstema's ook de komende periode relevant blijven. Om die reden zijn de thema's behouden en voorzien van nieuwe perspectieven in de Koersbeweging 2026. De vijf koerstema's zijn:

1. Toekomstgericht onderwijs.
2. Toekomstgericht personeelsbeleid.
3. Doorlopende lijnen.
4. Passend onderwijs.
5. Sturingsfilosofie.



Deze thema's geven richting aan het onderwijs voor de komende vier jaar en worden verder uitgewerkt op de scholen met leerlingen, leraren, onderwijsondersteuners, schoolleiders, ouders en andere samenwerkingspartners. Elke school maakt een eigen vertaling, passend bij de context en de populatie van de school. Deze vertaling wordt beschreven in het schoolplan.

Kernwaarden

Leidend zijn daarbij de kernwaarden van Lucas Onderwijs: Compassie, Verbinding, Respectvol, Duurzaam en Bezieling. De wijze waarop aan de koersbeweging sturing wordt gegeven, komt voort uit de sturingsfilosofie: richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun. De sturingsfilosofie reikt door de hele organisatie en heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasorganisatie én de eigenheid van elke school.

De kernwaarden vormen het morele kompas. De grondhouding van *liefde*, *verwondering* en *vertrouwen* bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. Dit betekent dat wordt gestaan voor de kernwaarden en hiernaar gehandeld wordt en benaderd vanuit een grondhouding waar *liefde*, *verwondering* en *vertrouwen* uit spreekt.

2. Organisatie

De scholen in het primair onderwijs zijn georganiseerd in clusters. Vier clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het college van bestuur via het bestuursmanagementteam primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot drie regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het bestuursmanagementteam voortgezet onderwijs dat het college van bestuur ondersteunt.

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een bureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie (F&A), Facilitaire Zaken (FZ), Informatiebeheer (IB), Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie (OK&I) en het Bestuurssecretariaat gehuisvest zijn.

In 2015-2016 heeft Lucas Onderwijs een grote stap gemaakt in de inrichting van een solide bedrijfsvoering. Lucas Onderwijs vormt een lijn-staforganisatie, met voor het VO aanvullingen uit de matrixorganisatie met een regiomanager bedrijfsvoering. Er heeft harmonisering van systemen en processen plaatsgevonden en er zijn structuren ingericht die een optimale benutting van in de organisatie aanwezige kennis borgen.

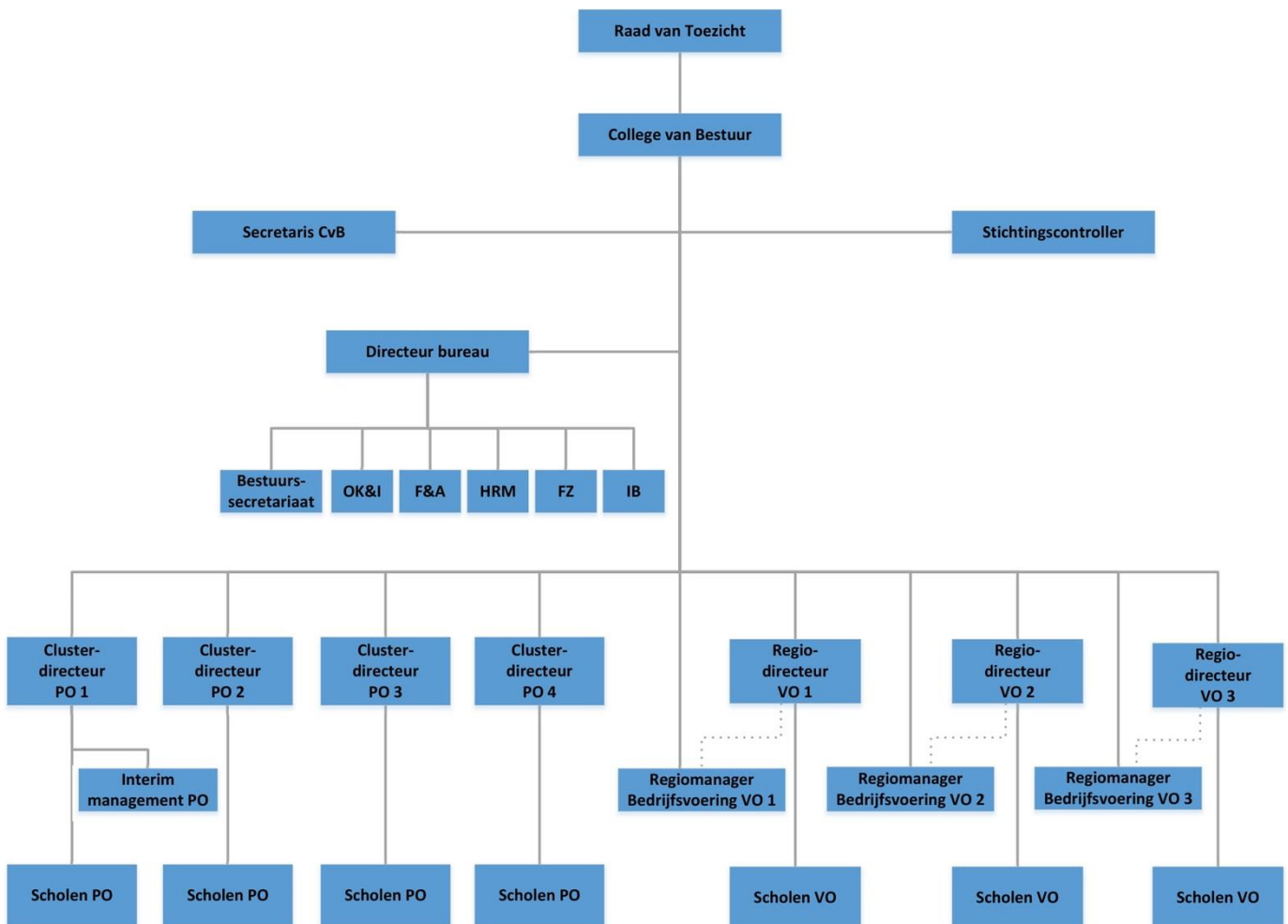
Besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie van Lucas Onderwijs vertrekt vanuit het subsidiariteitsbeginsel. Verantwoordelijkheden worden zo diep mogelijk in de organisatie belegd, waardoor kleinschaligheid en maatwerk geborgd blijven. De menselijke maat staat voorop, de eenheid van handelen is de school. Scholen hebben de verantwoordelijkheid om – binnen de kaders van de strategische koers, de financiële kaders en de afgesproken mandaatregelingen – vorm te geven aan het onderwijs, op een manier die zo goed mogelijk antwoord geeft op wat de maatschappelijke schoolomgeving vraagt. Binnen Lucas Onderwijs wordt een op ontwikkeling gerichte cultuur gestimuleerd.

Via de planning- en control cyclus leggen scholen en instellingen verantwoording af over de realisatie van overeengekomen doelen en inzet van middelen. Naast sturingsinformatie op het gebied van financiën, wordt de jaarlijkse kaderbrief van het college van bestuur aan de schoolleiders gericht op de brede agenda ten aanzien van onderwijskwaliteit, onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid.

De controlfunctie is geborgd op decentraal en centraal niveau. Door aandacht te hebben voor 'checks and balances' en door tegenkracht te organiseren, wil Lucas Onderwijs de professionele bedrijfsvoering verder ontwikkelen en daarmee invulling geven aan haar publieke taak, zonder te vervallen in dominantie van beheerssystemen.

Het organogram van Lucas Onderwijs is als volgt:



Bestuur en governance

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer Ewald van Vliet, voorzitter en mevrouw Gabrielle Leijh, lid (per 1 maart 2023).

De Raad van Toezicht heeft een controlerende en adviserende taak. De samenstelling van de Raad van Toezicht is als volgt:

- De heer prof. mr. dr. E.R. Muller (voorzitter).
- Mevrouw drs. E.D. Kooijman.
- Mevrouw drs. M.L. van Kleef.
- De heer drs. R.J. Zuidema.
- Mevrouw prof. dr. ir. Z. Lukszo.
- De heer J.A.A.M. Vermeeren RA.

3. Aanleiding van de vacature

De heer Rob Zuidema is sinds oktober 2016 lid van de Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs. In de loop van 2023 neemt hij – zodra een nieuw lid van de Raad van Toezicht is benoemd – afscheid van de Raad van Toezicht. Hierdoor ontstaat een vacature voor Lid van de Raad van Toezicht van Stichting Lucas Onderwijs. Het nieuwe lid heeft het profiel HR & Organisatieontwikkeling en is tevens lid van de Remuneratiecommissie.

4. Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht hanteert de uitgangspunten van de onderwijsbrede governancecode. De Raad van Toezicht adviseert het college van bestuur en brengt kennis, deskundigheid en 'de blik van buiten' in en bewaakt mede de continuïteit en maatschappelijke opdracht van Lucas Onderwijs.

Het tweehoofdige College van Bestuur is statutair eindverantwoordelijk voor en belast met het besturen van de onderwijsorganisatie en hiermee onder meer verantwoordelijk voor het opstellen en de realisatie van de strategische doelstellingen, het beleid en de daaruit voortvloeiende resultaten. Het college van bestuur legt hierover verantwoording af aan de raad van toezicht.

De toezichtvisie, het toezicht- en toetsingskader van de Raad van Toezicht is [hier](#) terug te vinden.

5. Algemeen profiel Raad van Toezicht

De voorzitter en leden van de Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs voldoen in ieder geval aan het volgende algemeen profiel:

- academisch denk- en werkniveau;
- bestuurlijke ervaring in combinatie met bewezen toezichthoudende kwaliteiten;
- betrokkenheid en affiniteit met onderwijs; onderschrijving van de grondslag en doelstelling van Lucas Onderwijs;
- beschikken over een actief bestuurlijk netwerk; maatschappelijk actief;
- inzicht in de verdeling van taken en rollen tussen raad van toezicht en college van bestuur; bekendheid met de issues van corporate governance;
- beschikken over een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- vermogen om de adviserende en toezichthoudende rol in teamverband uit te oefenen;
- vermogen om op strategisch niveau te acteren door zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door de college van bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het organisatiebeleid te toetsen;
- vermogen en attitude om inhoud te geven aan de klankbordfunctie met de college van bestuur;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- beschikken over een aantal voor de organisatie relevante netwerken op strategisch niveau;
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- bekendheid met de regio;
- visie op/affiniteit met de identiteit van Lucas Onderwijs.
- een brede maatschappelijke belangstelling, aantoonbare affiniteit met (het funderend) onderwijs en een gevarieerd netwerk dat van nut kan zijn in de functie van toezichthouder.

6. Profiel HR & Organisatieontwikkeling

Kandidaten versterken de raad van toezicht van Lucas Onderwijs met name op de thema's HR & Organisatieontwikkeling. Gezocht wordt naar kandidaten met een relevante studieachtergrond (bijvoorbeeld bedrijfskunde, HRM) en ervaring in functies met eindverantwoordelijkheid op het gebied van HRM in grote, complexe en gelaagde organisaties. Ervaring als toezichthouder is geen vereiste, maar vormt wel een pré.

Ruime ervaring met (vernieuwend) strategisch HRM-beleid en organisatieontwikkeling; visie op de voor het onderwijsveld specifieke HRM vraagstukken; inzicht in de dynamiek tussen de verschillende onderdelen van een organisatie met de omvang van Lucas Onderwijs en ketenpartners die de maatschappelijke functie van het werkveld (mede)

bepalen en het vermogen om de daarbij behorende dynamiek te vertalen in relevante thema's rond HR en organisatieontwikkeling; vanuit de werkgeversrol is dit lid van de Raad van Toezicht lid van de remuneratiecommissie en medeverantwoordelijk voor het voeren van een jaarlijks functioneringsgesprek met het college van bestuur. Het nieuwe lid is in staat om richting het College van Bestuur van toegevoegde waarde te zijn als werkgever én sparringpartner en acteert daarbij rolvast en heeft een scherp oog voor rolzuiverheid.

Daarnaast scherp oog hebbend voor de uitdagingen waar een organisatie als Lucas Onderwijs voor staat (waaronder het lerarentekort) en wat dit betekent voor het organisatie-brede HR-beleid van de onderwijsorganisatie.

Qua persoonlijkheidskenmerken herkent de ideale kandidaat zich in het volgende:

- Teamspeler met verbindend vermogen.
- Creatief.
- Geïnteresseerd in 'de vraag achter de vraag'. Entameert 'het goede gesprek'.
- Rolzuiver met een goede balans tussen (formeel) toezichthouden en sparringpartner.
- Kijkt verder dan de eigen portefeuille.
- Stevig zonder ego.

En – niet onbelangrijk – het nieuwe lid heeft tijd in de agenda en ruimte in het hoofd om deze toezichthoudende rol op gedegen en enthousiaste wijze in te vullen. De Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs is een actieve RvT waarbij tussen de vergaderingen door een actieve houding wordt verwacht waaronder via het bezoeken van de diverse scholen van Lucas Onderwijs om voeling te houden met waar het bij Lucas Onderwijs om draait: de leerlingen en de medewerkers.

Lucas Onderwijs staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.

Lucas Onderwijs nodigt dan ook graag kandidaten uit die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar de kandidaat die de diversiteit binnen de Raad van Toezicht versterkt.

7. Aanstelling en bezoldiging

De bezoldiging van de voorzitter en leden van de Raad van Toezicht is – conform het Jaarverslag 2021 – is respectievelijk € 12.093 bruto en € 8.062 bruto op jaarbasis. De periodieke herijking van de bezoldiging vindt in 2023 plaats. Voor 2022 is afgesproken dat de bezoldiging niet wordt gewijzigd.

De voorzitter en leden van de Raad van Toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

8. De procedure

De Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar het nieuwe lid van de Raad van Toezicht te begeleiden. Voor deze procedure is een Selectiecommissie ingesteld. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt Ferdi de Lange, partner de procedure.

Planning

Planning	Activiteit
3 t/m 24 februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Openstelling vacature: vrijdag 3 februari t/m vrijdag 17 februari 2023 ▪ <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse. ▪ Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: maandag 20 t/m vrijdag 24 februari 2023 ▪ Toesturen kandidatenoverzicht aan de Selectiecommissie (28 februari 2023).
25 februari t/m 5 maart 2023	Voorjaarsvakantie Regio Midden.
13 maart 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bespreken kandidatenoverzicht met de Selectiecommissie. ▪ Uitnodigen circa 3 kandidaten voor de gespreksronde.
21 maart 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gespreksronde met de Selectiecommissie (circa 3 kandidaten): dinsdag 21 maart, 17.30 tot 21.30 uur te Den Haag ▪ Voordracht voorkeurskandidaat.
24 t/m 31 maart 2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat door Chasse. ▪ Kennismakingsgesprekken met overige leden Raad van Toezicht en het lid College van Bestuur. ▪ Formele benoeming door de Raad van Toezicht.
3 april 2023	▪ Start nieuw Lid van de Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs.

De gespreksrondes vinden plaats op een nader te bepalen locatie in Den Haag. De gesprekken met Chasse vinden plaats via MS Teams of ten kantore van Chasse in Den Haag.

Selectiecommissie

- De heer Erwin Muller, voorzitter Raad van Toezicht (voorzitter).
- Mevrouw Marie-Louise van Kleef, Lid Raad van Toezicht.
- De heer Ewald van Vliet, voorzitter College van Bestuur.

De gespreksrondes worden begeleid door Ferdi de Lange, partner Chasse Executive Search.