

## FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

**Stichting Rotterdamsche Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)**

Functie:

**Lid van het College van Bestuur van RVKO tevens  
Lid Bestuur Thomas More Hogeschool.**

*“Thuis in de wereld van het onderwijs, hart voor de leerling en ervaring met  
bedrijfsvoering. Verbindend, mens- en ontwikkelingsgericht en  
besluitvaardig.”*

Chasse Executive Search  
April 2023

## 1. Stichting RVKO (Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs)

De Stichting RVKO is één van de grootste besturen voor primair onderwijs in Nederland. Onder de RVKO vallen 20 peuterspeelzalen en 67 basisscholen in Rotterdam, Barendrecht, Ridderkerk, Rhoon, Hoogvliet, Rozenburg, Hoek van Holland, Spijkenisse, Bleiswijk, Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel en Nieuwerkerk aan den IJssel. Naast klassikaal onderwijs kent de RVKO-scholen voor speciaal basisonderwijs, Montessorischolen, Jenaplanscholen, Daltonscholen en scholen met unitonderwijs.

Bij de RVKO draait alles om goed onderwijs voor de leerlingen. Hierin is de belangrijkste rol weggelegd voor de leerkracht die in een vertrouwde relatie en binnen een veilig leerklimaat met iedere leerling werkt aan zijn of haar ontwikkeling.

### Identiteit

De RVKO ziet grote verschillen in de achtergrond en levensvisie van medewerkers, ouders en leerlingen. De RVKO werkt vanuit verbondenheid met ruimte voor deze verschillen. Vanuit de missie en de visie van de RVKO, komt de identiteit tot uiting via zeven kernwaarden: verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop.

### Visie: waar gaat de RVKO voor?

#### *Leerlingen*

Vanuit de katholieke inspiratie biedt RVKO elke leerling de kans om uit te groeien tot 'levenskunstenaar', een mens die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen en die om kan gaan met voorspoed en tegenslag.

De RVKO leert kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. De RVKO zorgt voor het verwerven van kennis en vaardigheden en draagt naar vermogen bij aan een voor elke leerling optimale en brede ontwikkeling.

#### *Organisatie*

De RVKO is een organisatie waarin mensen binnen een helder kader hun verantwoordelijkheid nemen, waar er ruimte is voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling, waar talenten tot recht komen, waar op respectvolle wijze wordt samengewerkt en waarin onze waarden worden uitgedragen en nageleefd.

#### *Omgeving*

De RVKO levert een betekenisvolle bijdrage aan een betere wereld, waarin mensen hun kwaliteiten en talenten ontwikkelen met zorg.

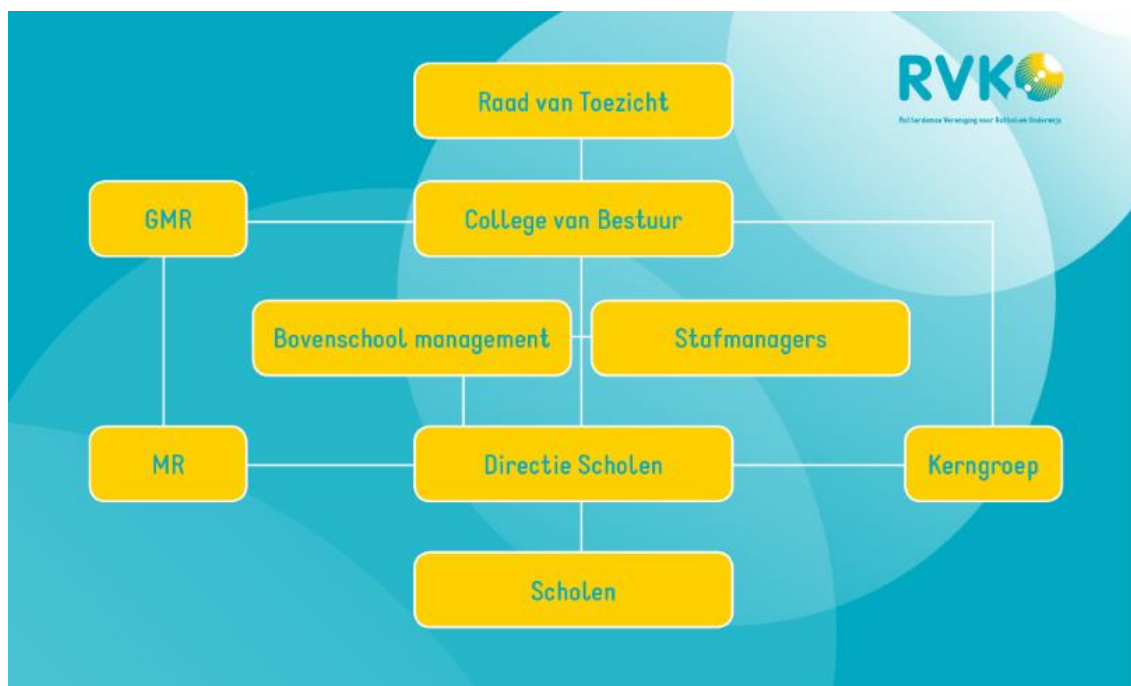
### Missie

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs biedt ouders en leerlingen hoogwaardig, eigentijds primair onderwijs gebaseerd op een steeds vernieuwende katholieke traditie en op persoonlijke betrokkenheid van eenieder.

Deze visie en missie zijn uitgewerkt in het [Strategisch Verhaal van de RVKO](#).

### Organisatiestructuur

Onder het bestuur van de vereniging ressorteren 67 scholen voor primair onderwijs, waar ruim 22.000 kinderen en 2.200 personeelsleden actief lessen geven of volgen. Het organogram van de RVKO ziet er als volgt uit:



In de organisatiestructuur zijn bestuur en toezicht gescheiden. Dat is in lijn met de Code Goed Bestuur PO, die de RVKO naleeft. De bevoegdheden van het college van bestuur en de raad van toezicht zijn vastgelegd in de statuten en reglementen.

#### *Raad van toezicht*

De raad van toezicht telt zes leden en benoemt zijn eigen leden. Eén van de leden wordt benoemd op bindende voordracht van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De raad van toezicht houdt toezicht op het bestuur van de stichting. Statutair is vastgelegd welke bestuursbesluiten onderworpen zijn aan de voorafgaande goedkeuring van de raad van toezicht.

De samenstelling van de raad van toezicht is als volgt:

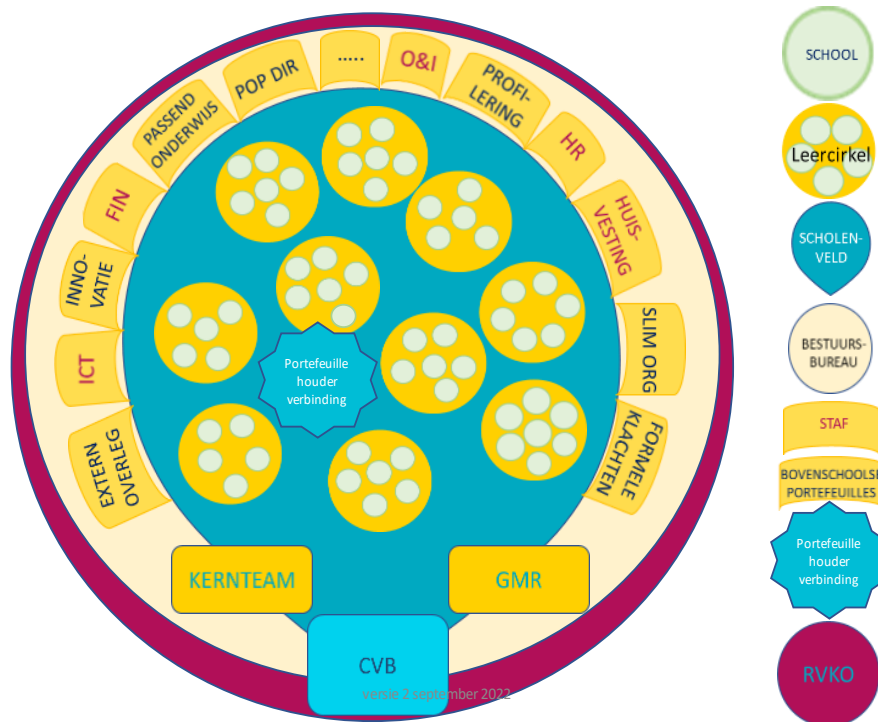
- Mevrouw Tiny Uijtewaal (voorzitter)
- De heer Frank van den Akker
- Mevrouw Nadia Arsieni
- Mevrouw Ineke Bakker
- Mevrouw Lonneke Steenbergen
- De heer Sezgin Yilgin

*Bovenschoolse directeuren*

De bovenschoolse directeuren zijn lijnfunctionarissen, die samen met het College van bestuur in het MT verantwoordelijk zijn voor de integrale beleidsontwikkeling van de RVKO, de kaders voor het onderwijs- en organisatiebeleid en de leiding aan de scholen. Zij vormen de verbindende schakel met de leercirkels en de schooldirecteuren. Tevens beheren ze een strategische portefeuille.

*Leercirkels*

Meerdere schooldirecteuren vormen gezamenlijk een leercirkel. Zij werken hierin samen aan gedeelde thema's om zelf te ontwikkelen en hun school, hun onderwijs te ontwikkelen. De leercirkels versterken de subsidiariteit: in de leercirkels kunnen directeuren met elkaar complexe vraagstukken oppakken.



### *Stafmanagers*

De RVKO kent op centraal niveau een bestuursbureau, dat bestaat uit de volgende stafafdelingen: Onderwijs en Identiteit, Personeelszaken, Financiën (Control en Personeels- en salarisadministratie), Secretariaat, ICT/IBP en Huisvesting. De stafafdelingen staan in de organisatie dichtbij de directeuren. De stafmanagers zijn in het MT medeverantwoordelijk voor de beleidsontwikkeling van de RVKO.

### **Besturingsfilosofie**

Binnen het heldere, strategische kader wordt gestuurd op autonomie in verbondenheid en wordt het subsidiariteitsbeginsel gehanteerd. Ofwel, hogere organisatielagen onttrekken zo min mogelijk taken en verantwoordelijkheden aan lagere organisatielagen. De RVKO is een doelgerichte organisatie waarbinnen de mensen zich door middel van gesprekken en rapportages verantwoorden over de voortgang van de werkzaamheden en de opbrengsten.

Met name in het primaire proces hebben de scholen veel ruimte voor eigen beleid. Kenmerkend voor de organisatie is de intensieve kwaliteitszorg in de scholen. Om de scholen waar mogelijk te ontzorgen, garandeert u een hoge kwaliteit van de ondersteunende diensten.

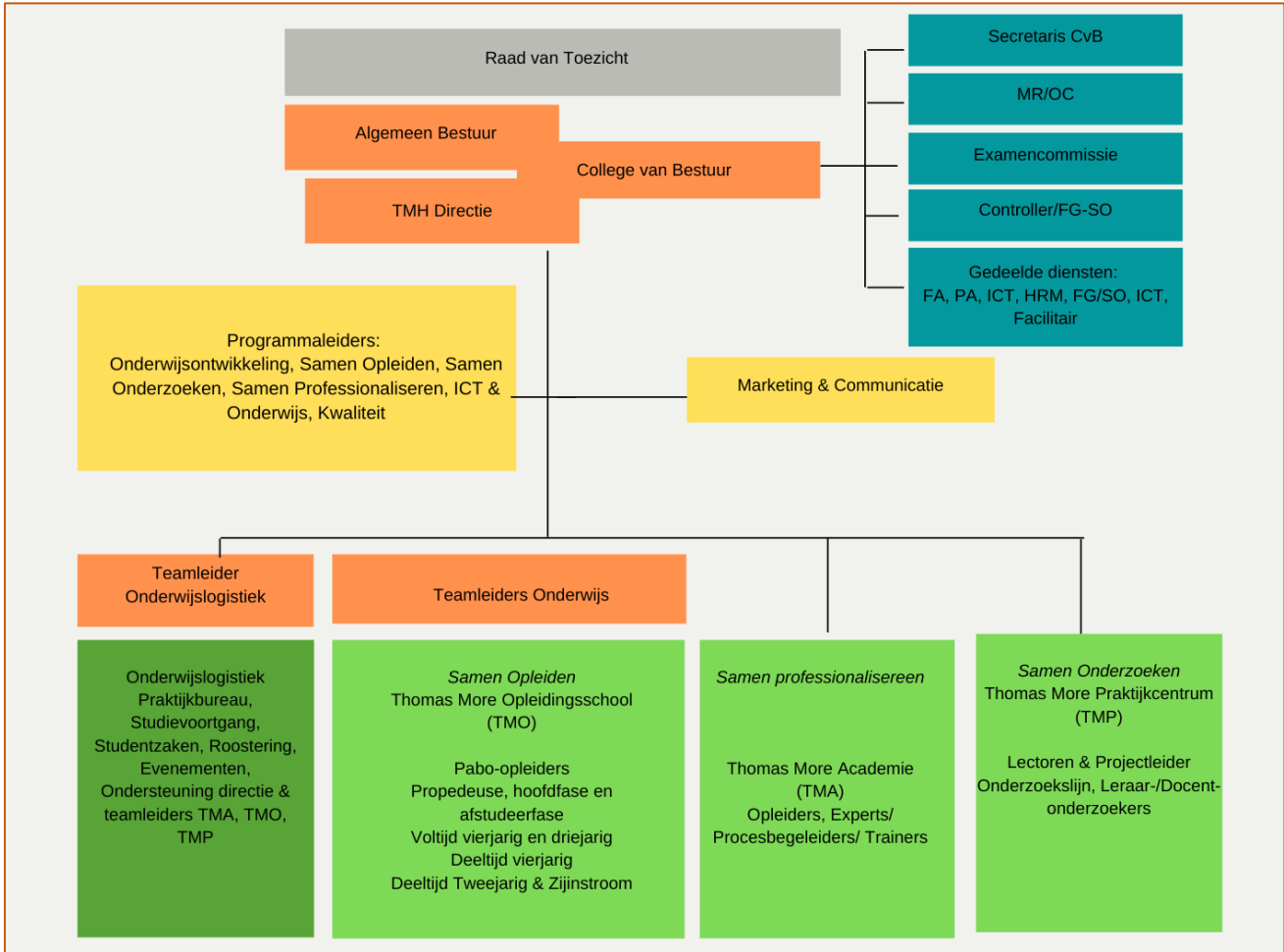
### **Samenwerking Thomas More Hogeschool**

De RVKO participeert in een samenwerkingsconvenant tussen Thomas More Hogeschool (TMH) en zeven katholieke basisschoolbesturen met als doel om de kwaliteit van het onderwijs in Rotterdam en de aangrenzende regio's op structurele wijze te verbeteren, door de doorgaande professionele ontwikkeling van leraren (in opleiding) te stimuleren en faciliteren. Hierbij verzorgt TMH diverse opleidingen en cursussen voor medewerkers van RVKO en hebben de organisaties gezamenlijk een Innovatielab gerealiseerd om de koppeling te maken tussen onderwijsinnovatie, continue verbetering van de opleidingen van TMH en het onderwijs op de scholen.

Op bestuurlijk niveau vormt het College van bestuur van de RVKO tevens het Algemeen Bestuur van TMH. Benoemingen van bestuurders van zowel RVKO als TMH zijn op voordracht c.q. instemming van beide Raden van Toezicht.

Op operationeel gebied verleent het bestuursbureau van de RVKO ondersteunende diensten op het gebied van Facilitaire Zaken & Huisvesting, ICT, Financiële Administratie & Controlling (FA) en Personeelsadministratie (PA) en HR-ondersteuning aan de Thomas More Hogeschool.

Het organogram van de Thomas More Hogeschool ziet er als volgt uit:



## 2. Aanleiding van de vacature

Per 1 januari 2024 neemt het huidige lid van het college van bestuur van de RVKO, tevens lid algemeen bestuur van Thomas More Hogeschool, mevrouw Lia Zwaan-van Schijndel afscheid en ontstaat per deze datum de vacature voor een lid van het College van bestuur van Stichting RVKO tevens lid Bestuur van de Thomas More Hogeschool.

### 3. De functie en de omgeving

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de RVKO en legt verantwoording af aan de beide raden van toezicht. De taken en bevoegdheden zijn statutair vastgelegd. De leden van het college van bestuur zijn in dienst bij de RVKO en worden benoemd door de beide raden van toezicht. Het college van bestuur is een collegiaal bestuur dat opereert op basis van gelijkwaardigheid en complementariteit vanuit een integrale verantwoordelijkheid.

#### Taak

Het college van bestuur geeft leiding aan de hele organisatie en is als bevoegd gezag eindverantwoordelijk voor het bestuur van de scholen. Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het scheppen van de condities die leiden tot verbetering en borging van de onderwijskwaliteit binnen de scholen en kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen van de RVKO. Het college van bestuur ontwikkelt en implementeert strategisch beleid op het gebied van onderwijs, kwaliteit, financiën, personeel, huisvesting en ICT.

Het college van bestuur vormt het gezicht van de organisatie zowel intern als extern en heeft een initiërende- en een voorbeeldrol in het ontwikkelen en uitdragen van het gewenste onderwijskundig leiderschap en cultuur. Daarbij staan visie, verbinding, daadkracht en hart voor de leerling centraal.

#### Portefeuilleverdeling

Uitgegaan wordt van het principe van integraliteit van besturen. Na het benoemen van het nieuwe lid van het college van bestuur zullen de beide leden de onderlinge portefeuilleverdeling vaststellen. Daarbij geldt dat de bestuurders elkaar moeten kunnen vervangen en op de hoogte zijn van en een bijdrage kunnen leveren aan het geheel van de portefeuilles van het college van bestuur. Het accent van de voorzitter ligt meer op het algemeen bestuurlijke en externe netwerk en belangenbehartiging voor RVKO. Gelet op de achtergrond en ervaring van de voorzitter ligt het voor de hand dat het nieuwe lid van het college van bestuur zich met name gaat richten op de interne organisatie. Hierbij is het een pré als de nieuwe bestuurder ervaring op het gebied van HR en huisvesting meebrengt.

#### 4. De opgave

De RVKO is vanwege haar omvang en complexiteit een organisatie met veel impact, zowel intern met betrekking tot de leerlingen, als extern met betrekking tot de samenleving en de regionale en landelijke ontwikkelingen op onderwijsgebied.

De komende jaren zal gewerkt worden aan een aantal thema's die zowel intern als extern gericht zijn. Binnen de grootstedelijke- en landelijke context zijn er ontwikkelingen op het gebied van onderwijs die denkkraft én visie vragen van het college van bestuur. De RVKO is flink gegroeid en de organisatie heeft een professionaliseringsslag gemaakt. De leercirkels met het kernteam, de dienstverlening van het bestuursbureau en de nieuwe besturingsfilosofie zijn hier mooie voorbeelden van. Het verder integreren en uitwerken van deze ontwikkelingen is een belangrijke taak voor het college van bestuur. Vanuit de steeds veranderende katholieke traditie, draagt de RVKO bij aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Het college van bestuur werkt vanuit deze kernwaarden. Door de coachende leiderschapsstijl van het college van bestuur wordt de warme, laagdrempelige en open cultuur behouden en wordt samengewerkt binnen de gestelde kaders.

Het landelijke lerarentekort is ook voor de RVKO een punt van aandacht. De RVKO is er trots op dat het ziekteverzuim laag en het lerarentekort door creatieve oplossingen onder controle is. Dit dossier vraagt echter wel om doorlopend aandacht met nieuwe strategieën om goed onderwijs kwalitatief en organisatorisch te kunnen continueren, met aandacht voor leerlingen en medewerkers.

En ook ten aanzien van (de verduurzaming van) de huisvesting en digitalisering liggen er uitdagingen.

#### 5. De kandidaat

Het nieuwe lid van het college van bestuur wordt enthousiast van missie, visie en strategie van RVKO. En levert als teamspeler in zowel het bestuur van RVKO als het bestuur van Thomas More Hogeschool een richtinggevende bijdrage aan het succes én de maatschappelijke impact van beide organisaties. Een bijdrage die wordt geleverd vanuit het stellen van kaders en het geven van richting én vertrouwen op basis van de menselijke maat én vooral hart voor de leerling (en student).

De ideale kandidaat is thuis in de wereld van het onderwijs, heeft hart voor de leerling en heeft ervaring met bedrijfsvoering en herkent zich in de volgende kernbegrippen: verbindend, mens- en ontwikkelingsgericht en besluitvaardig.



### **Funcie-eisen**

Gelet op bovenstaande gelden de volgende funcie-eisen:

- Beschikt over een academisch werk- en denkniveau.
- Heeft (minimaal) ervaring opgedaan in een eindverantwoordelijke positie binnen een grote (onderwijs)instelling. Heeft daarbij nadrukkelijk affiniteit met de wereld van het funderend onderwijs.
- Beschikt over bestuurlijke oriëntatie zonder noodzakelijkerwijs te beschikken over bestuurlijke ervaring.
- Onderschrijft en is enthousiast over de missie, visie en strategie van RVKO en TMH en kan zich vinden in de katholieke signatuur. Verwacht wordt dat vanuit de katholieke grondhouding invulling wordt gegeven aan de opdracht van de RVKO en de TMH.
- Weet zich te verplaatsen in de wereld van het hoger beroepsonderwijs.
- Deed in eerdere functies ervaring op relevant voor het leidinggeven aan hoogopgeleide professionals op een coachende en verbindende wijze.
- Heeft ervaring opgedaan – in huidige of eerdere posities – met bedrijfsvoering. Ervaring met de thema's HR en Huisvesting vormt een pré.
- Uitstekende communicatieve vaardigheden in woord en geschrift.
- Affiniteit met de regionale, grootstedelijke en cultureel diverse context waarbinnen RVKO en Thomas More Hogeschool opereren.

Aanvullend beschikt de ideale kandidaat over de volgende eigenschappen:

- Is een waardengedreven, verbindend coachend leider met een uitstekende radar voor beleving, emotie en relatie.
- Staat voor leiderschap dat zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.
- Is organisatiesensitief, ontwikkelingsgericht en een teamspeler. Is een mensgericht leider die draagvlak organiseert én behoudt.
- Resultaatgericht en in staat mensen aan te spreken op hun resultaatverantwoordelijkheid. Is toegankelijk en in staat zichzelf kwetsbaar op te stellen.
- Creatief en innovatief. Vertrouwenwekkend, stevig en weloverwogen.
- Is in staat gelijktijdig te schakelen op verschillende niveaus, en verbinding te brengen tussen strategie en uitvoering. Heeft daarbij nadrukkelijk oog voor rolverdeling en rolzuiverheid.
- Gaat waar nodig de diepte in, om begrip van en (bestuurlijk) grip op een zaak te krijgen.
- Heeft oog en gevoel voor governance en bestuurlijke consistentie: in staat om een na zorgvuldige afstemming gekozen lijn vast te houden en uit te dragen.

Qua persoonlijkheid herkent de ideale kandidaat zich in onderstaande kernschets:

- Gedreven, met heldere visie.
- Geeft ruimte én stelt kaders. Luistert. Houdt overzicht.
- Mensgericht, organisatiesensitief en zichtbaar.
- Direct én respectvol. Rolzuiver.
- Hart voor de leerling.

*Stichting RVKO en Thomas More Hogeschool staan voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.*

*Kandidaten die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren, worden daarom van harte uitgenodigd te solliciteren. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar de kandidaat die de diversiteit binnen het college van bestuur op deze wijze versterkt.*

## 6. Aanstelling en bezoldiging

De bezoldiging van het lid van het College van Bestuur is ingeschaald in schaal BF conform de cao Bestuurders Funderend Onderwijs 2022. De bandbreedte is daarmee een jaarlijkse bezoldiging van minimaal € 109.576 bruto en maximaal € 166.024 bruto. Daadwerkelijke inschaling is afhankelijk van de ervaring en groeirimte van de betreffende voorkeurskandidaat. Het betreft een jaarcontract met – bij goed functioneren – na een jaar uitzicht op een contract voor onbepaalde tijd.

Stichting RVKO is de werkgever van de leden van het College van Bestuur. De bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de Thomas More Hogeschool is onbezoldigd. Het College van Bestuur legt zowel verantwoordelijkheid af aan de Raad van Toezicht van RVKO als de Raad van Toezicht van de Thomas More Hogeschool.

## 7. De procedure

Chasse Executive Search begeleidt de executive search naar het nieuwe lid van het college van bestuur. Voor deze procedure is een Selectiecommissie en een Adviescommissie ingesteld. Vanuit Chasse Executive Search begeleiden Ferdi de Lange, partner en Marrit Smit, partner de procedure.

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is vrijdag 19 mei 2023 via [info@chassesearch.nl](mailto:info@chassesearch.nl).

## Planning

De planning van de gehele procedure is als volgt:

Planning	Activiteit
26 april t/m 19 mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Openstelling vacature: <b>woensdag 26 april t/m vrijdag 19 mei 2023.</b></li> <li>▪ Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: <b>maandag 22 t/m donderdag 25 mei 2023.</b></li> <li>▪ Toesturen kandidatenoverzicht aan de Selectiecommissie: <b>vrijdag 26 mei 2023</b></li> </ul>
30 mei t/m 9 juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bespreken kandidatenoverzicht met de Selectiecommissie: <b>dinsdag 30 mei 2023</b></li> <li>▪ Informeren RvT RVKO en RvT TMH door Chasse op basis van shortlist én selectie kandidaten door Selectiecommissie</li> <li>▪ Uitnodigen en inplannen geselecteerde kandidaten (door Chasse).</li> </ul>
21 juni 2023 en verder	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1<sup>e</sup> gespreksronde met de Selectiecommissie (circa 4 kandidaten): <b>woensdag 21 juni 2023, 11.30 - 16.00 uur te Rotterdam</b></li> <li>▪ 2<sup>e</sup> gespreksronde via een 'carrousel' van de Selectiecommissie en Adviescommissie: <b>maandag 26 juni 2023, 09.30 - 12.30 uur te Rotterdam</b></li> <li>▪ Besluit over de voorkeurskandidaat.</li> <li>▪ Adviesgesprek met zittende bestuursleden en advies aan Selectiecommissie.</li> </ul>
Juli – September 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Referentieonderzoek (door Chasse) en eventueel assessment.</li> <li>▪ Kennismakingsgesprekken voorkeurskandidaat en de Raad van Toezicht en arbeidsvoorwaardengesprek.</li> <li>▪ Voordracht kandidaat door de Selectiecommissie.</li> <li>▪ Adviesrecht GMR RVKO en MR TMH.</li> </ul>
1 oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definitieve benoeming lid College van bestuur door Raad van Toezicht RVKO en Raad van Toezicht TMH.</li> </ul>
<b>1 januari 2024</b>	<b>Indiensttreding lid College van bestuur van Stichting RVKO tevens lid Bestuur TMH.</b>

*De gespreksrondes vinden plaats op een nader te bepalen locatie in Rotterdam.*

*De gesprekken met Chasse vinden plaats via MS Teams of ten kantore van Chasse in Den Haag.*

### **Samenstelling Selectiecommissie en Adviescommissie**

De samenstelling van de Selectiecommissie en de Adviescommissie is als volgt:

#### *Selectiecommissie*

- Mevrouw Tiny Uijtewaal, voorzitter Raad van Toezicht (voorzitter).
- De heer Ciano Aydin, voorzitter Raad van Toezicht TMH.
- Mevrouw Ineke Bakker, lid remuneratiecommissie RVKO en TMH.
- De heer Ton Groot Zwaafink, voorzitter bestuur RVKO en TMH.

Mevrouw Jitske Huissen-Wezenberg (bestuurssecretaris RVKO en TMH) zal fungeren als secretaris van de Selectiecommissie.

#### *Adviescommissie*

- MT leden (2) RVKO.
- MR-bestuurslid bestuursbureau RVKO.
- GMR-leden RVKO (2: personeelsgeleiding en oudergeleiding).
- Lid kernteam directeuren RVKO.
- MT (2) TMH.
- MR-lid TMH.

Mevrouw Jitske Huissen-Wezenberg (bestuurssecretaris RVKO en TMH) zal fungeren als secretaris van de Adviescommissie.