

PROFIEL

Organisatie:

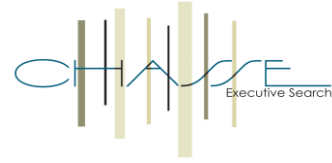
Veluwe Onderwijsgroep

Functies:

Lid Raad van Toezicht

Lid Onderwijscommissie

Chasse Executive Search
September 2023



1

1. Veluwe Onderwijsgroep

De Veluwe Onderwijsgroep is een door talent en ambitie gedreven organisatie, die er in de eerste plaats is voor de leerling. De Veluwe Onderwijsgroep geeft leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers zullen zich daarvoor ook als professional moeten blijven ontwikkelen. Onderwijs is de kerntaak en is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Het onderwijs verbindt hen met de samenleving.

Bijna 2.000 medewerkers zetten zich dagelijks in voor de ruim 13.000 leerlingen. Met een breed onderwijsaanbod, dat verzorgd wordt op vijftien katholieke basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs, vier katholieke scholen voor voortgezet onderwijs (waarvan één nadrukkelijk oecumenisch), drie scholen voor christelijk voortgezet onderwijs en drie scholen voor openbaar voortgezet onderwijs, wil de Veluwe Onderwijsgroep ervoor zorgen dat leerlingen gelijke kansen krijgen en gestimuleerd worden hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen en deze te delen met anderen. Telkens door stil te staan bij resultaten, het vieren van successen, maar ook het kritisch blijven kijken naar wat beter kan en moet.

De scholen van de Veluwe Onderwijsgroep staan onder leiding van het College van Bestuur. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor zowel de bedrijfsvoering als de onderwijskundige koers van de Veluwe Onderwijsgroep op strategisch niveau.

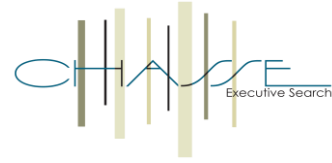
Maatschappelijke opgave

De Veluwe Onderwijsgroep is een organisatie met een maatschappelijke opdracht en het besturingsmodel moet een wezenlijke bijdrage leveren aan het voldoen aan die opdracht. In het huidige strategisch perspectief 'Samen meer waarde maken' heeft de Veluwe Onderwijsgroep de volgende missie geformuleerd:

Wij willen alle kinderen en jongvolwassenen in Apeldoorn en omgeving met eigentijds en vooruitstrevend onderwijs begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Daarvoor bieden wij gelijke kansen op persoonlijke groei aan onze leerlingen én medewerkers.

College van Bestuur

Per 1 maart 2023 jongstleden heeft de Veluwe Onderwijsgroep een nieuw besturingsmodel. In nauw overleg tussen de raad van toezicht, het college van bestuur en de medezeggenschap is dit model ontwikkeld. Onderdeel hiervan is het instellen van een tweehoofdig college van bestuur bestaande uit een voorzitter van het college van bestuur en een nieuwe functie: lid college van bestuur. Per 1 april jongstleden is de heer Patrick Eckringa gestart als voorzitter van het college van bestuur. Per 1 oktober aanstaande start mevrouw Maaïke Lürsen als lid van het college van bestuur en behartigt de portefeuille bedrijfsvoering en zal verantwoordelijk zijn voor het primair onderwijs. De voorzitter heeft onder andere het voortgezet onderwijs en de externe contacten in



portefeuille. Daarbij moet worden opgemerkt dat de portefeuilleverdeling weliswaar aangeeft waar het accent van beide bestuurders ligt, maar dat beide bestuurders verantwoordelijk zijn voor en dus ook betrokken bij de gehele organisatie, elkaar kunnen vervangen én versterken op de volle breedte van de bestuurlijke verantwoordelijkheid. Collegiaal bestuur en elkaar versterken door te spiegelen vormt het uitgangspunt voor een succesvolle samenwerking binnen het college van bestuur ten dienste (van de maatschappelijke opgave) van de organisatie.

Raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit zes leden die het beleid van de Veluwe Onderwijsgroep toetsen. Daarnaast ziet de raad erop toe dat het beleid eerlijk en transparant aan alle belanghebbenden wordt uitgelegd.

De raad van toezicht kent drie commissies:

- Remuneratie- en Governancecommissie.
- Auditcommissie.
- Onderwijscommissie.

Alle leden van de raad van toezicht zijn lid van één of meerdere commissies. Meer informatie over onder andere de huidige samenstelling van de raad van toezicht is [hier](#) terug te vinden.

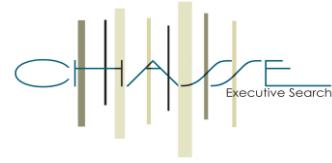
Per oktober 2023 eindigen de termijnen van twee leden van de raad van toezicht. Het betreft de voorzitter en het lid van de auditcommissie. Met het oog op de continuïteit is de procedure voor de benoeming van de nieuwe leden van de auditcommissie in mei jongstleden afgerond. De heer Hans Vossen en de heer Mark van de Streek vormen de nieuwe auditcommissie. De heer Vossen is inmiddels – gelet op de overdracht – al toegetreden tot de raad van toezicht. De heer Van de Streek treedt per 1 oktober 2023 formeel toe tot de raad van toezicht.

Medezeggenschap

Medezeggenschap bij de Veluwe Onderwijsgroep is georganiseerd via een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor zowel het Primair Onderwijs (GMR PO) als het Voortgezet Onderwijs/Servicebureau (GMR VO). Eén lid van de Raad van Toezicht wordt op bindende voordracht van de GMR PO en GMR VO benoemd.

Ontstaansgeschiedenis

De Veluwe Onderwijsgroep kent via haar rechtsvoorgangers een lange onderwijsgeschiedenis in Apeldoorn en omgeving. De huidige organisatie is een samenvoeging van vijf stichtingen (katholiek, christelijk en openbaar onderwijs) onder één bestuur. Hierdoor is een onderwijsgroep ontstaan die het volledige aanbod van voortgezet onderwijs in Apeldoorn verzorgt en een groot deel van het primair onderwijs in Apeldoorn en omgeving.



2. Aanleiding van de vacatures

Per januari 2024 neemt mevrouw Joke van Saane na twee termijnen reglementair afscheid van de Raad van Toezicht. Mevrouw Van Saane is voorzitter van de Onderwijscommissie. Hierdoor ontstaat per die datum de vacature voor lid van de Raad van Toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep, tevens lid van de Onderwijscommissie.

3. Algemeen Profiel Raad van Toezicht

De raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep streeft naar een inhoudelijk divers samengestelde raad waarbinnen de volgende expertiseterreinen zijn vertegenwoordigd:

- Governance en bestuur.
- Onderwijs.
- Strategie en risicobeheer.
- Financiën, risicobeheer en control.
- Personeel en organisatie.
- Juridische zaken.
- Huisvesting.
- Cultuur en innovatie.
- Crisismanagement.
- Projectmanagement.

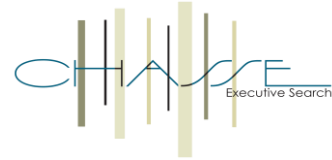
Op deze wijze is de Raad van Toezicht in staat om de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden op goede wijze in te vullen. Een uitwerking van deze taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden is opgenomen in de Bijlage A.

Algemeen profiel leden Raad van Toezicht

Het algemeen profiel waar alle leden van de raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep aan voldoen kent de volgende functievereisten en competenties:

Functievereisten:

- Academisch denk- en werkniveau.
- Aantoonbare affiniteit met de not-for-profit sector in brede zin, in het bijzonder met (funderend) onderwijs.
- Ruime bestuurlijke ervaring, bij voorkeur in de positie van eindverantwoordelijke of bestuurder in een complexe organisatie of bedrijf.
- Goed ingevoerd in de richtlijnen van Good Governance.
- Toont zich geïnteresseerd aan het zijn van toezichthouder en is voldoende beschikbaar.
- Kennis van en ervaring in bestuurlijke besluitvormingsprocessen.
- Inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen.
- Relevant en actueel netwerk.



4

Competenties:

- Onafhankelijk, integraal oordelend.
- Strategisch denkvermogen en inzicht.
- Kritisch gesprekspartner.
- Integer handelend.
- Oorspronkelijk en onafhankelijk denkend.
- Betrokkenheid tonend vanuit toezichhoudend perspectief.
- Helikopterview, analytisch vermogen en in staat hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- Denkend en analyserend vanuit collectief en gemeenschappelijk belang.

De competenties zijn nader uitgewerkt in [Bijlage B](#).

4. Profiel lid Onderwijscommissie

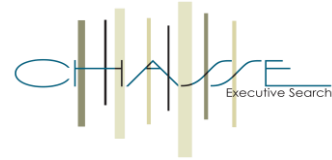
Het nieuwe lid van de raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep wordt tevens lid van de Onderwijscommissie.

Onderwijscommissie

De Onderwijscommissie adviseert de raad van toezicht bij het toezicht houden op de opzet en werking ten aanzien van kwaliteit en veiligheid van het onderwijs. De commissie is tevens een klankbord voor de raad van toezicht en het college van bestuur bij het voorbereiden en nemen van besluiten over het onderwijs in de volle breedte waaronder onderwijskwaliteit en -vernieuwing, veiligheid en innovatie.

Profiel nieuw lid van de raad van toezicht

Naast de algemene gewenste deskundigheid zoals hierboven omschreven waar alle leden van de raad van toezicht over dienen te beschikken, geldt voor de vacature dat de Veluwe Onderwijsgroep op zoek is naar kandidaten met ruime ervaring binnen en een intrinsieke verbinding met het onderwijs. Het nieuwe lid levert in de verschillende rollen van toezichthouder een belangrijke bijdrage aan het goede gesprek over de volle breedte van het onderwijs, waaronder het nieuw te ontwikkelen kwaliteitsbeleid waarbij het uitgangspunt is om beleid te maken voor het geheel van het onderwijs dat de Veluwe Onderwijsgroep biedt. Een nieuw lid dat, onafhankelijk en vanuit een zuivere rol- en taakopvatting, voeling heeft met de leerlingen en medewerkers en gericht is op samenwerken voor het beste resultaat. Een voeling die samenhangt met affiniteit met – en gelet op deze commissie – diepgravende ervaring in het onderwijs en de regionale context waarbinnen de Veluwe Onderwijsgroep actief is. Op deze wijze levert het nieuwe lid, samen met de andere leden van de raad van toezicht, een bijdrage aan het goede gesprek binnen de raad van toezicht en leveren daarmee een bijdrage aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs in de regio Apeldoorn.



Complementariteit

Het nieuwe lid van de raad van toezicht wordt lid van de Onderwijscommissie. Nadrukkelijk wordt gezocht naar een complementair team. De voorzitter van de Onderwijscommissie heeft een brede achtergrond in zowel de consultancy als het (academisch) onderwijs met diepgravende kennis over onder andere thema's als digital transformation, kennismangement en verandermanagement.

Profiel lid Onderwijscommissie

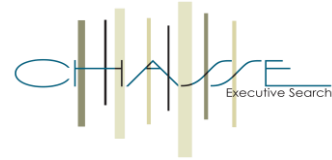
De specifieke deskundigheden die van het nieuwe lid van de Onderwijscommissie worden gevraagd zijn:

- Ruime ervaring in (het primaire proces van) het onderwijs. Bij voorkeur onderwijskundig onderlegd. Heeft zicht op ontwikkelingen relevant voor het funderend onderwijs en heeft een doorwrochte visie op onderwijskwaliteit en visie op kwaliteitscultuur. Heeft bij voorkeur zelf onderwijs gegeven.
- Affiniteit met en/of achtergrond binnen het openbaar onderwijs.
- Grote affiniteit met toezicht. Toezichthoudende ervaring vormt een pré, maar is geen vereiste. Beschikt over bestuurlijke ervaring en is in staat om te fungeren als sparringpartner van het college van bestuur.
- Heeft een hart voor onderwijs en voelt zich thuis bij een organisatie die uitgaat van collectief leiderschap.
- Voelt zich verbonden met en is bij voorkeur woonachtig in één van de gemeenten waar de Veluwe Onderwijsgroep actief is (Apeldoorn, Brummen, Epe, Twello).

Qua persoonlijkheidskenmerken herkennen kandidaten zich in het volgende:

- Stevig zonder ego. Rolzuiver.
- Teamspeler met verbindend vermogen.
- Luistert. Staat open voor andere perspectieven en brengt deze ook zelf in.
- Brengt scherpthe in het gesprek. Inhoudelijk vasthoudend.
- Analytisch, kan afstand nemen en brengt perspectief.
- Kritische en onafhankelijke geest.
- Kijkt verder dan de eigen portefeuille.

De raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep streeft naar een gemengde en uitgebalanceerde samenstelling onder meer qua geslacht, leeftijd en (culturele) diversiteit. Nadrukkelijk worden kandidaten uitgenodigd te solliciteren die door hun achtergrond en ervaring de diversiteit binnen de raad van toezicht versterken bij voorkeur op het gebied van genderdiversiteit.



5. Aanstelling en bezoldiging

De jaarlijkse bezoldiging voor leden van de Raad van Toezicht bedraagt € 13.720,- (2022).

Leden van de Raad van Toezicht worden benoemd voor een termijn van vier jaar met de mogelijkheid tot herbenoeming van een tweede en laatste termijn van vier jaar.

6. Bijzonderheden

Voor kandidaten voor deze vacature zijn de volgende aanvullende documenten beschikbaar:

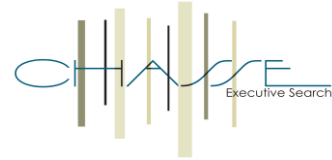
- Het toezichtskader van de raad van toezicht.
- Het reglement voor de raad van toezicht als geheel.
- Het reglement van de commissies.
- De uitgangspunten en werkwijze van de Onderwijscommissie.
- Het Strategisch Perspectief 2019-2023 van de Veluwe Onderwijsgroep *Samen meer waarde maken* (het nieuwe strategisch perspectief voor de periode 2024 en verder is in voorbereiding).

7. De procedure

De raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar het nieuwe lid van de raad van toezicht te begeleiden. Voor deze procedure is een Selectiecommissie en een Benoemingsadviescommissie ingesteld. Namens Chasse Executive Search begeleidt [Ferdinand de Lange](#), partner de procedure.

Planning

Datum	Activiteit
15 september t/m 6 oktober 2023	<ul style="list-style-type: none">▪ Openstelling vacature: vrijdag 15 september t/m zondag 1 oktober 2023▪ Parallel: gerichte search door Chasse.▪ Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: 2 t/m 6 oktober 2023▪ Toesturen kandidatenoverzicht aan de Selectiecommissie: maandag 9 oktober 2023
13 oktober 2023	<ul style="list-style-type: none">▪ Bespreken kandidatenoverzicht met de Selectiecommissie.▪ Uitnodigen circa 3 kandidaten.
14 t/m 22 oktober 2023	Herfstvakantie Regio Midden



7

23 oktober t/m 3 november 2023	<ul style="list-style-type: none">▪ Gespreksronde met de Selectiecommissie (circa 3 kandidaten): maandag 23 oktober 2023, 17.00 – 21.00 uur te Apeldoorn.▪ Besluit over de voorkeurskandidaat.▪ Gesprek tussen de voorkeurskandidaat en de Benoemingsadviescommissie (GMR PO en GMR VO): vrijdag 27 oktober, 9.00 – 9.45 uur te Apeldoorn.▪ <u>Parallel:</u> uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat door Chasse.▪ Benoeming – per 1 januari 2024 – van het nieuwe lid van de Raad van Toezicht door de Raad van Toezicht.
1 januari 2024	Start nieuw lid van de Raad van Toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep (tevens lid van de commissie onderwijskwaliteit & veiligheid).

De gespreksrondes vinden 'live' plaats te Apeldoorn. De gesprekken met Chasse vinden plaats via MS Teams of ten kantore van Chasse in Den Haag.

Samenstelling Selectiecommissie en Benoemingsadviescommissie

De Selectiecommissie bestaat uit de zittende leden van de Raad van Toezicht (Jaco Rogier, Sharmila Raghoobar, Frank Harmsen en Hans Vossen). De voorzitter en het lid van het College van Bestuur (Patrick Eckringa en Maaïke Lürsen) zijn adviseur van de Selectiecommissie.

De Benoemingsadviescommissie bestaat uit leden van de medezeggenschap (2 leden van GMR PO en 2 leden van GMR VO).

BIJLAGE A - Taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden Raad van Toezicht

De raad van toezicht houdt intern toezicht bij de Veluwe Onderwijsgroep. De raad van toezicht toetst het gevoerde beleid van de Veluwe Onderwijsgroep. Daarnaast zien de leden erop toe dat het beleid eerlijk en transparant aan alle belanghebbenden wordt uitgelegd. Conform de richtlijnen van de Code Goed Onderwijsbestuur wordt één zetel ingevuld op bindende voordracht van de GMR.

De raad van toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van het college van bestuur en op de gang van zaken binnen de stichting. De raad van toezicht kan het college van bestuur gevraagd en ongevraagd adviseren. Het is de taak van de raad van toezicht om toezicht te houden op, onder meer:

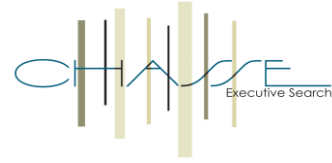
- De verwezenlijking van de grondslag en de doelstellingen van de stichting, het bereiken van de doelen en gewenste resultaten en het belang van de samenleving.
- Het functioneren van het college van bestuur en de naleving door het college van bestuur van wettelijke verplichtingen, de code voor goed bestuur en eventuele afwijkingen van die code;
- Het besturen van de kwaliteit van onderwijs en van de kwaliteitszorg.

De verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de raad van toezicht zijn, onder meer:

- Het benoemen, schorsen en ontslaan van leden van het college van bestuur en het vaststellen van de rechtspositie, bezoldiging en verdere arbeidsvoorwaarden van de leden van het college van bestuur.
- Het optreden als werkgever van de leden van het college van bestuur en het daartoe voeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken met de leden van het college van bestuur.
- Het controleren of het college van bestuur handelt naar, in en vanuit het belang van de stichting.
- Het opeisen van het afleggen van verantwoording door het college van bestuur.

Het reglement van de raad van toezicht bevat (in aanvulling op de statuten) een nadere regeling van de taken en bevoegdheden, de werkwijze van de raad van toezicht en het relatiepatroon tussen raad van toezicht en college van bestuur van de afzonderlijke stichtingen. De raad van toezicht van de Veluwe Onderwijsgroep kent drie permanente commissies: de Remuneratie- en Governancecommissie, de Auditcommissie en de Onderwijscommissie.

De raad van toezicht oefent zijn taken uit als eenheid. Niettemin maakt elk lid individueel een eigen en volledige afweging van de verschillende aspecten waarover een oordeel of advies wordt gevraagd. Bij de samenstelling van de raad wordt het uitgangspunt gehanteerd dat kennis van en ervaring met de nader te benoemen aandachtgebieden is geborgd. Dit laat onverlet dat ieder lid samen met de overige leden de volledige verantwoordelijkheid draagt.



Het aantal reguliere plenaire vergaderingen bedraagt doorgaans vijf tot zes per jaar samen met het bestuur. Daarnaast zijn er themabijeenkomsten. De raad van toezicht is uitgenodigd diverse bijeenkomsten bij te wonen teneinde meer gevoel te ontwikkelen bij de organisatie.

BIJLAGE B - Competenties leden van de Raad van Toezicht

Onafhankelijk, integraal oordelend

Onderneemt acties die getuigen van een eigen visie of mening. Vaart een eigen koers.

- Houdt zich aan de professionele kwaliteitseisen ook wanneer deze afwijken.
- Behoudt een juiste professionele distantie tot belanghebbende partijen.
- Formuleert een onafhankelijk oordeel, ook wanneer onder zware druk gezet.
- Laat zich in de beoordeling niet door geruchten en impulsen beïnvloeden.
- Zet een onafhankelijke eigen koers uit.

Strategisch denkvermogen en inzicht

Houdt het overzicht over de delen en het geheel van een vraagstuk.

- Baseert een oordeel op globale cijfers en feiten, gebaseerd op de prestaties van de organisatie in haar geheel.
- Baseert strategische keuzes op een gedegen risicoanalyse, ook wanneer sprake is van aannames en onzekerheden.
- Houdt rekening met meerdere scenario's met betrekking tot de continuïteit van een organisatie.

Kritisch gesprekspartner

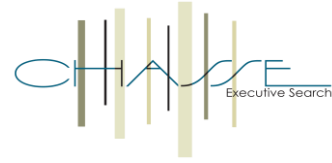
Is in staat kritisch en constructief van gedachten te wisselen inzake inhoudelijke vraagstukken als ook persoonlijk optreden.

- Participeert actief in gesprekken.
- Geeft actief, zowel gevraagd als ongevraagd persoonlijke feedback.

Integer handelend

Op consistente wijze handhaven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in woord en gedrag.

- Leeft algemeen aanvaarde sociale en ethische normen na en is daarop aanspreekbaar, ook onder druk.
- Spreekt anderen aan op het consistent naleven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen van de organisatie.
- Gaat zorgvuldig met persoonlijke en/of gevoelige informatie om.
- Voorkomt belangenverstrengeling en maakt eigen positie en belangen duidelijk in (zakelijke) conflictsituaties.



Oorspronkelijk en onafhankelijk denkend

Met oorspronkelijke oplossingen komen voor problemen die met de functie verband houden. Onafhankelijk, eigenstandig optredend. Nieuwe werkwijzen bedenken ter vervanging van de bestaande.

- Doorbreekt bestaande denkkaders.
- Komt met vernieuwende ideeën die anderen aanspreken.
- Combineert bestaande benaderingen tot nieuwe oplossingen.
- Bedenkt makkelijk meerdere oplossingen of benaderingen voor een vraagstuk.
- In staat eigen standpunten te bepalen, zonder last en ruggespraak.

Betrokkenheid tonend vanuit toezichhoudend perspectief

Betrokken zijn in woord en daad, zich verbonden tonen met de taak en de professie en op basis hiervan anderen stimuleren.

- Laat verbondenheid met de eigen taak zien.
- Laat verbondenheid met het eigen expertiseterrein zien.
- Vertelt stimulerend en enthousiast over de organisatie.

Helikopterview, analytisch vermogen en in staat hoofd- en bijzaken te onderscheiden

Houdt het overzicht over de delen en het geheel van een vraagstuk, gegevens of project.

- Overziet delen en geheel van een vraagstuk, data of een organisatieontwikkeling.
- Kan een stap terug doen en zaken van een afstand bekijken.
- Kan zich losmaken van een onderdeel om de grote lijnen en het totale proces te overzien.
- Behoudt het overzicht in een grote diversiteit van taken, ontwikkelingen of processen.

Denkend en analyserend vanuit collectief en gemeenschappelijk belang

Draagt bij aan een gezamenlijk resultaat, ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is. Zet zich in om samen met anderen gemeenschappelijke doelen te bereiken.

- Zet zich in om samen met anderen doelen te bereiken.
- Speelt informatie die voor anderen van belang kan zijn tijdig door.
- Maakt optimaal gebruik van kennis en expertise van anderen.