

FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

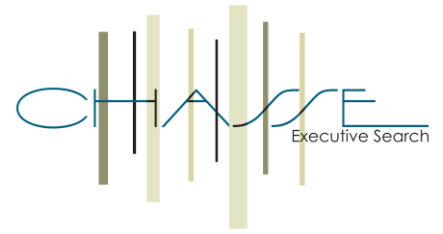
Fontys

Functie:

Directeur Instituut Techniek en Logistiek

*Verbindend, Strategisch
& Ontwikkelingsgericht*

Chasse Executive Search
December 2023



1

1. Fontys

Fontys is een omvangrijke en brede publieke hogeschool, met 42.000 studenten en circa 5.000 medewerkers, en met locaties in tien steden in het zuiden van Nederland (Noord-Brabant en Limburg). Fontys is een stichting, die wordt bestuurd door een driehoofdig college van bestuur. Het toezicht ligt in handen van de raad van toezicht die uit zeven leden bestaat.

De 23 afzonderlijke instituten van Fontys verzorgen gezamenlijk meer dan 100 opleidingen - bachelors, masters, associate degrees, en trainingen en cursussen voor de zakelijke markt - en voeren praktijkgericht onderzoek uit, ieder in samenwerking met en voor het eigen werkveld. De instituten en het college van bestuur worden ondersteund door zeven diensten, op het gebied van financiën, IT, marketing en communicatie, personeel en organisatie, huisvesting en facilitaire zaken, onderwijs en onderzoek, en studentenvoorzieningen.

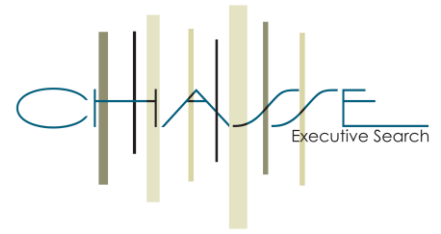
Onderwijs en onderzoek

Onderwijs en onderzoek zijn gelijkwaardige activiteiten bij Fontys. Ze zijn bijvoorbeeld binnen iedere opleiding nauw verbonden. Sterker: onderwijs en onderzoek lopen regelmatig naadloos in elkaar over, bijvoorbeeld in onze authentieke en hybride leer- en onderzoekomgevingen op onze campussen of dicht bij (of zelfs op) de toekomstige werkplek. Hier komen studenten, docenten, onderzoekers en professionals letterlijk samen om te leren en onderzoek te doen.

Onderwijsvisie

Fontys telt meer dan honderd verschillende opleidingen: van dans tot accountancy, van fysiotherapie tot technische natuurkunde. Elke opleiding heeft haar unieke beroepscontext, haar eigen curriculum en haar eigen manier van onderwijs aanbieden. Deze diversiteit is een kracht, dat is onze rotsvaste overtuiging. Niemand weet beter hoe een vak moet worden overgebracht dan de professionals die bij ons lesgeven. Tegelijk zijn er ook kaders nodig waarbinnen opleidingen hun eigen keuzes maken. Deze kaders hebben we vastgelegd in vijf 'uitgangspunten van leren':

- Fontys daagt studenten uit om hun talenten te ontdekken en deze maximaal te ontplooiën.
- Leren gebeurt zoveel mogelijk in een authentieke leeromgeving (een situatie dus die 'lijkt' op de latere werkomgeving).
- Leren is samen kennis en vaardigheden opdoen, samen onderzoeken en samen ervaren. Dat 'samen' bedoelen we letterlijk: samen met medestudenten, docenten, onderzoekers en professionals uit het werkveld.
- De student is 'eigenaar' van zijn eigen leerproces. Oftewel: als student krijg je zoveel mogelijk invloed op wat, hoe en wanneer je leert. Dit betekent niet alleen



2

dat de studenten veel autonomie en vrijheid krijgen; Fontys geeft ze een stevige eigen verantwoordelijkheid.

- Studeerbaarheid staat centraal. Daarmee wordt bedoeld dat er een goede balans is tussen uitdaging en haalbaarheid.

Governance

College van bestuur

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het realiseren van de opdracht, strategie, onderwijsvisie en doelstellingen van Fontys én voor de daaruit voortvloeiende resultaatontwikkeling. De leden van het college zijn voor vier jaar benoemd; na deze termijn kunnen zij worden herbenoemd. Het college van bestuur bestaat uit drie personen met een onderlinge taakverdeling van 'horizontale' en 'verticale' portefeuilles. De leden van het college van bestuur zijn samen én afzonderlijk jegens de raad van toezicht verantwoordelijk voor de wijze waarop de taken worden uitgeoefend.

De leden van het college van bestuur van Fontys zijn:

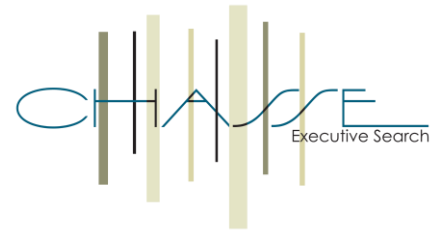
- De heer Joep Houterman (voorzitter)
- De heer Frans Möhring
- Mevrouw Arian Steenbruggen

Raad van toezicht

De raad van Toezicht ziet erop toe dat het college van bestuur adequaat bestuurt. De raad van toezicht is zo samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het college van bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De raad van toezicht bestaat uit zeven personen en wordt ondersteund door de secretaris van het college van bestuur.

Horizontale verantwoording

Fontys kent vele vormen van horizontale dialoog en verantwoording, bijvoorbeeld naar studenten en medewerkers via onder andere medezeggenschapsorganen en opleidingscommissies. Horizontale dialoog heeft binnen Fontys een belangrijke rol: diensten en instituten zijn nauw betrokken, bijvoorbeeld in de vorm van zeven regiegroepen op thema's die rechtstreeks voortvloeien uit [Fontys for society](#) (opleidingsportfolio, onderwijsvernieuwing, informatievoorziening en -data, bedrijfsvoering, huisvesting en techniek, en mens, cultuur & duurzaamheid). De groepen voeren regie op de realisatie van de strategische doelstellingen voor 'hun' thema. Ze adviseren het college van bestuur over prioriteiten en maatregelen, monitoren de voortgang, stemmen af met de staande organisatie én bewaken de samenhang tussen de thema's. Daarnaast is er het Fontysberaad, bestaande uit het college van bestuur en alle directeurs van de instituten en diensten dat zicht, ondersteund door de dienst P&O, zich in leiderschap en samenwerking verdiept in de context van het bereiken van de strategische ambities van Fontys.



3

2. Instituut Techniek en Logistiek

Bij Fontys Venlo studeren ongeveer 3.500 studenten uit meer dan 50 landen. Op de campus worden 13 bacheloropleidingen, 4 masteropleidingen en één associate degree aangeboden. Gezien de aard van de opleiding en de ruime instroom van internationale studenten worden delen van de opleiding in het Nederlands en Engels verzorgd. Fontys Techniek en Logistiek is één van de instituten bij Fontys Venlo en omvat technische, logistieke en informatica opleidingen.

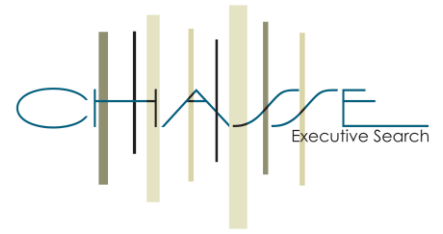
De campus Venlo is een kenniscentrum voor de regio op het gebied van een duurzame en digitale supply chain. Binnen het instituut is een lectoraat Supply Chain Management en een Internationaal Logistiek Expertisecentrum (ILEC) ingericht. Binnen het ILEC worden niet-bekostigde trajecten met betrekking tot logistieke en bedrijfskundige vraagstukken en opleidingen binnen profit en non-profit sector uitgevoerd.

Het regionale beroepenveld kenmerkt zich door de economische pijlers logistiek, maakindustrie, agro-food en zorg. Samen met de Fontys International Business School (FIBS) focust Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek (FTenL) op het opleiden van studenten en professionals voor de genoemde sectoren. Gezamenlijk wordt opgetrokken waar het gaat om een aanbod van initieel onderwijs en nascholing in opdracht van bedrijven. Daarnaast wordt continu afstemming gezocht met andere instellingen voor hoger onderwijs en het MBO (zoals bijvoorbeeld de HAS green academy, Maastricht University en Gilde Opleidingen).

Ten behoeve van de verbetering van de aansluiting mbo-hbo wordt nauw samengewerkt met instellingen voor voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

De opleidingen zijn, mede door goede contacten met het bedrijfsleven, zeer praktijkgericht. Het doel is jonge mensen een brede ondersteuning te bieden op hun weg naar hun loopbaan. Dat geldt voor zowel hun opleiding als persoonlijke ontwikkeling, zodat zij met een kosmopolitische blik en beroepscompetenties een bijdrage leveren aan de economie en aan de maatschappij.

Fontys Techniek en Logistiek telt circa 125 personeelsleden en circa 1350 studenten en heeft techniek-, logistiek- en informatica-opleidingen.



4

3. Vacature

In verband met het eerdere vertrek van de directeur is er thans een vacature voor een directeur van het Instituut Techniek en Logistiek. Op dit moment wordt het instituut aangestuurd door een interim-directeur.

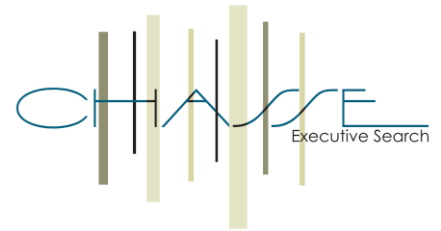
De opgave

Fontys Venlo is gepositioneerd in een regio met krimp en heeft te maken met dalingen in studenteninstroom. Tegelijkertijd heeft het werkveld veel behoefte aan goed opgeleide medewerkers. Fontys heeft ervoor gekozen om in deze krimpregio te werken aan een krachtige, levensvatbare vestiging in Venlo. Daarom heeft het college van bestuur van Fontys de opdracht gegeven aan de directeuren van de twee grootste instituten in Venlo, FIBS en FT en L, om een toekomstbestendige vestiging van Fontys te realiseren. De ambitie is om deze transitie gerealiseerd te hebben in 2028 en wordt uitgewerkt in een Campus Plan.

De in te zetten transitie vraagt een andere manier van organiseren en van samenwerken. Er zal in een programmalijs gewerkt worden aan een passende organisatie-inrichting, een cultuur van samenwerken en leren ('Lerende Organisatie'), een professionele ondersteuningsorganisatie met geharmoniseerde processen en systemen. Hierbij is een stimulerend en faciliterend HR-beleid en een financieel gezonde bedrijfsvoering op de hele campus van belang.

De transitie bouwt voor op de sterktes van FIBS en FTenL, maar vraagt ook dat de organisatie zichzelf deels opnieuw uit gaat vinden. Dat betekent anders werken, anders denken en anders samenwerken binnen Fontys Venlo én met de externe stakeholders. Een voorbeeld hiervan is het werken vanuit de multidisciplinaire gedachte waarbij studenten van FIBS en FTenL worden opgeleid in een multidisciplinaire onderwijsomgeving, waarbij gezamenlijk wordt gewerkt aan uitdagende maatschappelijke vraagstukken. Er is gekozen voor een integrale aanpak waarbij het plan een verandering van onderwijs en onderzoek, organisatie, cultuur, samenwerking met de externe partners en huisvesting behelst.

Campus Venlo is een aantrekkelijke internationale leer-, en leefomgeving, Fontys Venlo heeft de ambitie om een internationale campus te zijn. Om deze doelen te realiseren is het voorwaardelijk dat Fontys zowel Nederlandse én internationale studenten kan en mag werven en dat de studenten maximaal voorbereid en uitgenodigd worden om in de regio te blijven werken en wonen. Er start een programmalijs waarbij focus ligt op de werving van studenten, studenten via taal en cultuur te laten landen in Nederland, aandacht voor huisvesting van (internationale) studenten en voor een leef- en woonomgeving die alle studenten een warm welkom en thuisplek geeft. Dit vraagt samenwerking met de overheid, andere onderwijsinstellingen en werkveldpartners in de regio.



5

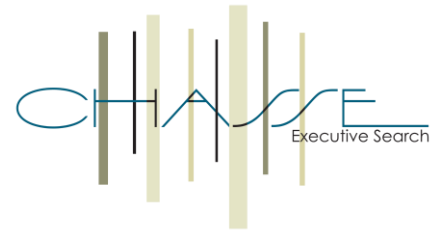
4. De kandidaat

Fontys is op zoek naar een verbindende, strategische en ontwikkelingsgerichte directeur van het Instituut Techniek en Logistiek en is, in samenwerking met de collega-directeur van FIBS, verantwoordelijk voor:

- De formulering en realisatie van een innovatief en kwalitatief hoogwaardig aanbod van onderwijs, praktijkgericht onderzoek en professionaliseringsaanbod voor bedrijven en instellingen (levenlang ontwikkelen);
- De bedrijfsvoering waaronder de (meerjaren)begroting en rapportages;
- Bijdragen aan de strategische ontwikkelingen binnen Fontys als geheel, in het bijzonder de Fontys Campus in Venlo;
- Het ontwikkelen van een instituut dat professioneel en kwalitatief geborgd onderwijs en praktijkgericht onderzoek verzorgt van en voor de betreffende sectoren in de Euregio;
- De naleving van wet- en regelgeving, alsmede de accreditatie van de opleidingen;
- Het initiëren van c.q. zorgdragen voor een aanbod van activiteiten op het gebied van praktijkgericht onderzoek en Leven Lang Ontwikkelen in samenwerking met het werkveld.
- Het adviseren van het College van Bestuur inzake de organisatie en de kwaliteit van het onderwijs.

Voor de functie gelden de volgende functie-eisen:

- Minimaal een afgeronde opleiding op doctoraal- of masterniveau;
- Heeft affiniteit met de sector logistiek en techniek;
- Ruime ervaring in een management- of directiepositie binnen het onderwijs en/of een voor Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek relevante werkomgeving;
- De nieuwe directeur heeft ervaring binnen grote en complexe organisaties met een opgave op het gebied van organisatieontwikkeling en brengt robuuste veranderkundige- en samenwerking skills mee.
- Beheerst de talen Nederlands en Engels op uitstekende wijze;
- Bewezen veranderkundige kwaliteiten in een grootschalige context met hoogopgeleide professionals;
- Zakelijk inzicht en een ondernemende instelling met bijbehorende netwerkqualiteiten;
- Inzicht in bestuurlijke verhoudingen binnen en buiten het hoger onderwijs.
- De nieuwe directeur is benaderbaar, 'outgoing', proactief en heeft oog voor het brede netwerk én de verschillende locaties van Fontys Hogeschool.
- De nieuwe directeur heeft oog voor de Brabantse, Limburgse én internationale cultuur en heeft de sensitiviteit om zich hiertoe te kunnen verhouden.



6

Qua persoonlijkheid wordt gezocht naar een kandidaat die zich herkent in onderstaand profiel:

- Mensgericht, verbindend en zorgzaam. Is nadrukkelijk een people manager en van nature vertrouwenwekkend en benaderbaar.
- Stevig en met overtuigingskracht, kaderstellend.
- Ontwikkelingsgericht en een teamspeler.
- In het bezit van goede communicatieve en sociale vaardigheden.
- Is in staat verschillende rollen te nemen passend bij de opgave, omgeving en context: sparringpartner, (inhoudelijk) adviseur en coachend leidinggevende.
- Open, integer en transparant.

5. Arbeidsvoorwaarden

De bezoldiging van deze positie volgt de cao voor het hoger beroepsonderwijs en is ingedeeld in schaal 15. De bandbreedte van de bezoldiging bedraagt daarmee minimaal € 6.541 en maximaal € 8.445 bruto per maand exclusief vakantiegeld (8%) en eindejaarsuitkering (8.3%). De maximale bezoldiging op jaarbasis bedraagt daarmee ongeveer € 117.000 bruto.

De secundaire arbeidsvoorwaarden volgen eveneens uit de cao voor het hoger beroepsonderwijs.

6. Sollicitatieprocedure

Uw reactie, voorzien van motivatiebrief en CV (in pdf) zien wij graag uiterlijk 23 februari 2024 tegemoet. U kunt deze sturen naar info@chassesearch.nl

Voor vragen met betrekking tot deze procedure kunt u zich richten tot het secretariaat via info@chassesearch.nl.