



FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

Stichting Lucas Onderwijs

*Stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs
in de regio Haaglanden*

Functie:

Lid Raad van Toezicht

Profiel Bedrijfsvoering & ICT

Chasse Executive Search
Januari 2025

1. Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Lucas Onderwijs (hierna: Lucas Onderwijs) is een dynamische en betrokken organisatie voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Lucas Onderwijs is één van de grootste onderwijsorganisaties voor funderend onderwijs in Nederland en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zevenveertig scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drieëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer honderd locaties.

Lucas Onderwijs heeft bijna 4.800 medewerkers en biedt aan bijna 39.000 leerlingen onderwijs (17.878 primair onderwijs en 21.442 voortgezet onderwijs), verspreid over de hele regio Zuid-Holland West. Het jaarlijkse budget van de organisatie bedraagt circa € 450 miljoen (jaarrekening 2023).



Geschiedenis

Lucas Onderwijs kent een lange historie. In 1842 richtten de Zusters van Liefde de Willibrordusvereniging op en in 1848 is uit deze vereniging de eerste school ontstaan. De grootste krachtenbundeling vond plaats in 2000, met het samengaan van de Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs, de Stichting voor Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs voor Rijswijk en Omgeving, de Stichting Sint Stanislascollege en de Lucas Stichting, tot de

Stichting Confessioneel Onderwijs Lucas (SCO Lucas). Eind 2002 traden ook de scholen voor primair onderwijs van de Stichting Katholiek Onderwijs Nootdorp (SKON) en Leidschendamse Interconfessionele Onderwijs Stichting (LIOS) toe en begin 2003 de scholen van de Protestants Christelijke Onderwijs Vereniging (PCOV). In 2005 is voor deze gefuseerde organisatie een nieuwe bestuursstructuur ontworpen.

Lucas Onderwijs, sinds 2007 de nieuwe naam van SCO Lucas, nam in 2013 de 7 Haagse Nutsscholen en De School in Zandvoort op.

Per 1 januari 2021 is Lucas Onderwijs een samenwerkingsbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs. Per deze datum zijn de openbare vo-scholen in Zoetermeer verbonden aan Lucas Onderwijs. Per 1 augustus 2021 vallen ook de drie vo-scholen op algemeen bijzondere grondslag in stadsdeel Den Haag Zuid-West (Zuid-West College, Roemer Visscher College en Wateringseveld College) onder het bestuur van Lucas Onderwijs.

Visie

Bij het bieden van het best denkbare onderwijs kijkt Lucas Onderwijs naar de jeugd van nul tot en met twintig jaar en de wereld waarin deze groep zich ontwikkelt. De verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen is van essentieel belang om leerlingen zich te kunnen laten ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burgers die zich gewetensvol inzetten voor het algemene belang naast het eigen belang.



Strategische koers - Koersbeweging 2026

De wereld om ons heen is volop in beweging. Politieke, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen hebben grote invloed op de dagelijkse praktijk in de scholen. De belangrijkste ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs, zijn:

- Druk op de sector (personeelstekort, teruglopende resultaten, instabiliteit in de wereld, hoge verwachtingen, politieke invloeden)
- Digitalisering
- Duurzaamheid
- Kansengelijkheid
- Identiteit & diversiteit
- Burgerschap & internationalisering

Deze maatschappelijke ontwikkelingen zijn mede bepalend voor de strategische koers van Lucas Onderwijs voor de komende jaren.

Koersbeweging 2026

De [Koersbeweging 2026](#) geeft richting aan de wijze waarop Lucas Onderwijs het onderwijs de komende jaren vormgeeft. De koersbeweging is in een gezamenlijk proces met zoveel mogelijk mensen van binnen én buiten de organisatie tot stand gekomen. Er zijn vijf koersthema's, uitgewerkt in perspectieven. Elke school heeft een eigen vertaling in het schoolplan 2023-2027 gemaakt, passend bij de context en de populatie van de school:

1. Toekomstgericht onderwijs
2. Toekomstgericht personeelsbeleid
3. Doorlopende lijnen
4. Passend onderwijs
5. Sturingsfilosofie



Kernwaarden en grondhouding

Centraal binnen Lucas Onderwijs staan de kernwaarden: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. De kernwaarden krijgen een diepere betekenis wanneer deze worden beleefd vanuit een gedeelde grondhouding. Deze houding bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. Woorden die bij deze grondhouding passen zijn: liefde, verwondering en vertrouwen. De kernwaarden staan beschreven in [De kernwaarden verdiept](#).

De vertaling van deze kernwaarden en het doorleven daarvan is maatwerk. Scholen geven een eigen invulling aan de identiteit, passend bij de signatuur van de school en aansluitend bij de behoefte van de leerlingen, de ouders en de schoolgemeenschap en haar omgeving. De diversiteit aan signaturen beschouwt Lucas Onderwijs als een groot goed.

2. Organisatie

De scholen in het primair onderwijs zijn samengevoegd in clusters. Vier clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het college van bestuur via het bestuursmanagementteam primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot drie regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het bestuursmanagementteam voortgezet onderwijs dat het college van bestuur ondersteunt.

Stafbureau

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een stafbureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie (F&A), Facilitaire Zaken (FZ), Informatiebeheer (IB), Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie (OK&I) en het Bestuurssecretariaat gehuisvest zijn.

Sturingsfilosofie

Lucas Onderwijs werkt vanuit een sturingsfilosofie: richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun. Deze filosofie reikt door de hele organisatie en heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasorganisatie én de eigenheid van elke school. Meer informatie over de sturingsfilosofie is [hier](#) terug te lezen.

Bestuur en governance

Het college bestuur wordt gevormd door de voorzitter van het college van bestuur, de heer Ewald van Vliet en een lid van het college van bestuur, mevrouw Gabriëlle Leijh.

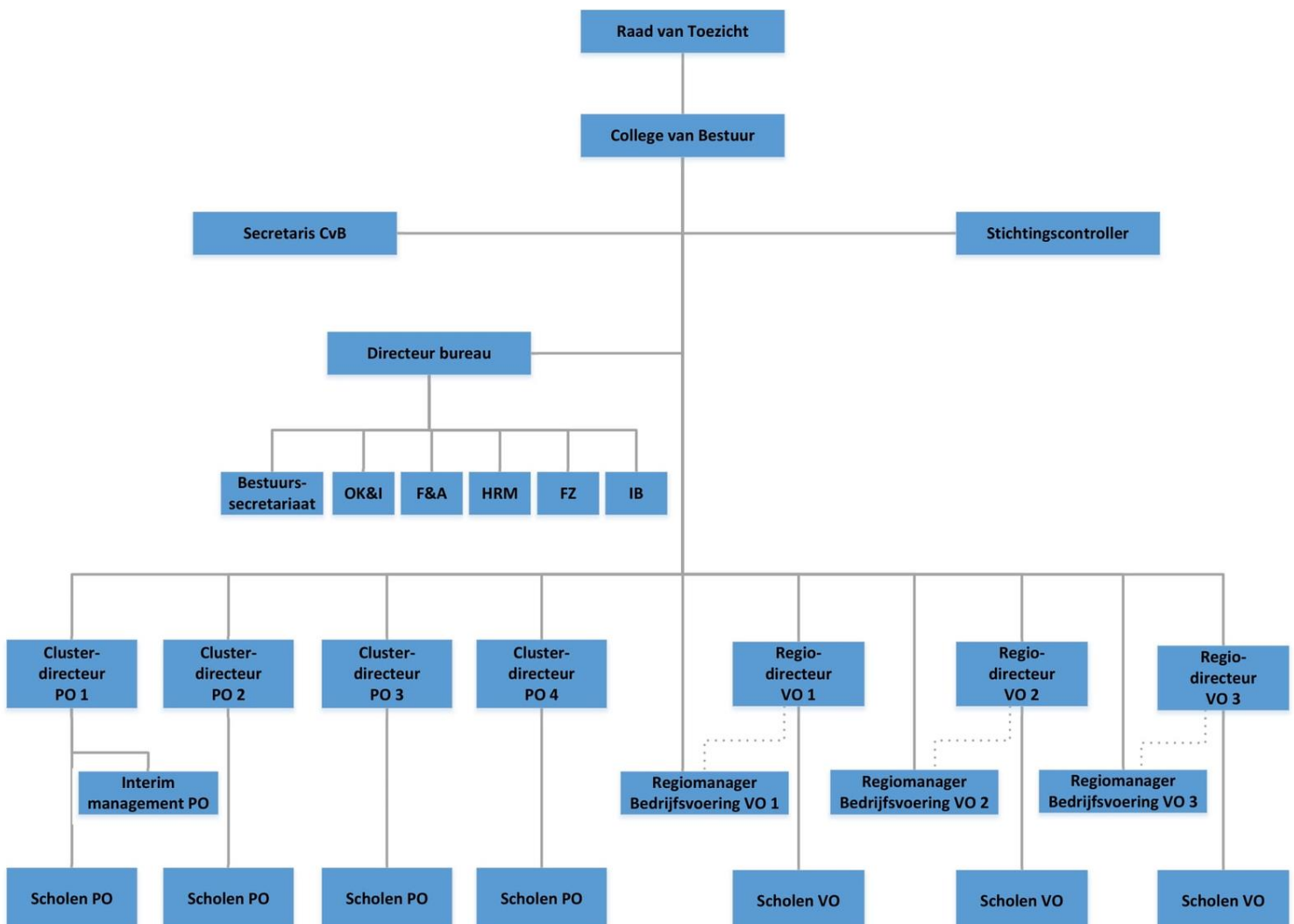
De raad van toezicht heeft een controlerende en adviserende taak. De samenstelling van de raad van toezicht is als volgt:

- Vacature (voorzitter)*.
- Mevrouw drs. J. Venetiaan.
- Mevrouw prof. dr. ir. Z. Lukszo.
- De heer J.A.A.M. Vermeeren RA.
- De heer drs. M.L. Jaber El Meftahi MPA.**
- Mevrouw prof. dr. J.W. van Saane.

* De procedure voor de invulling van de (andere) vacature voor Voorzitter van de Raad van Toezicht is nog gaande.

** Betreft de voorliggende vacature.

Het organogram van Lucas Onderwijs is als volgt:



Jaarverslag en overige publicaties

Het jaarverslag en overige publicaties zijn [hier](#) terug te lezen.



3. Aanleiding van de vacature

Per 1 februari 2023 is de heer Mo Jaber El Meftahi gestart als lid van de raad van toezicht met het profiel Bedrijfsvoering & ICT. Zijn benoeming was de uitkomst van een gelijktijdige procedure voor zowel het profiel Bedrijfsvoering & ICT als het profiel Funderend Onderwijs. Vanuit die procedure is ook mevrouw Joke van Saane per 1 maart 2023 benoemd als lid van de raad van toezicht met het profiel Funderend Onderwijs.

Recent is bekend geworden dat de heer Jaber per 1 februari 2025 start als plaatsvervangend Secretaris-Generaal van het Ministerie van OCW. Helaas en tot zijn spijt zijn beide posities conflicterend en zal hij bij de start van zijn nieuwe hoofdfunctie zijn toezichthoudende rol bij Lucas Onderwijs neerleggen. Hierdoor ontstaat per 1 februari 2025 de vacature voor Lid van de raad van toezicht van Stichting Lucas Onderwijs met het profiel Bedrijfsvoering & ICT.

4. Raad van toezicht

De raad van toezicht hanteert de uitgangspunten van de onderwijsbrede governancecode van de VTOI-NVTK. De raad van toezicht adviseert het college van bestuur en brengt kennis, deskundigheid en 'de blik van buiten' in en bewaakt mede de continuïteit en maatschappelijke opdracht van Lucas Onderwijs.

Het tweehoofdige college van bestuur is statutair eindverantwoordelijk voor en belast met het besturen van de onderwijsorganisatie en hiermee onder meer verantwoordelijk voor het opstellen en de realisatie van de strategische doelstellingen, het beleid en de daaruit voortvloeiende resultaten. Het college van bestuur legt hierover verantwoording af aan de raad van toezicht.

De toezichtvisie, het toezicht- en toetsingskader van de raad van toezicht is [hier](#) terug te vinden. De raad van toezicht heeft drie commissies:

- Remuneratiecommissie
- Onderwijscommissie
- Financiële Commissie

Elke commissie heeft twee leden (een voorzitter en een lid). Alle leden van de raad van toezicht maken deel uit van één commissie.



Op de foto: uitreiking Lucas Onderwijsprijs 2023 (januari 2024)

5. Algemeen profiel raad van toezicht

De voorzitter en leden van de raad van toezicht van Lucas Onderwijs voldoen in ieder geval aan het volgende algemeen profiel:

- academisch denk- en werkniveau;
- bestuurlijke ervaring in combinatie met bewezen toezichthoudende kwaliteiten;
- betrokkenheid bij en affiniteit met onderwijs;
- onderschrijving van de grondslag en doelstelling van Lucas Onderwijs;
- maatschappelijk actief;
- inzicht in de verdeling van taken en rollen tussen raad van toezicht en college van bestuur;
- bekendheid met de issues van corporate governance;
- beschikken over een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- vermogen om de adviserende en toezichthoudende rol in teamverband uit te oefenen;
- vermogen om op strategisch niveau te acteren door zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door de college van bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het organisatiebeleid te toetsen;
- vermogen en attitude om inhoud te geven aan de klankbordfunctie voor het college van bestuur;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- beschikken over een aantal voor de organisatie relevante netwerken op strategisch niveau;
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- bekendheid met de regio.

6. Profiel lid van de raad van toezicht met profiel Bedrijfsvoering & ICT

Lucas Onderwijs is vanwege haar omvang en complexiteit een organisatie met veel impact, zowel intern met betrekking tot de leerlingen, als extern met betrekking tot de samenleving en de landelijke ontwikkelingen op onderwijsgebied.

Lucas Onderwijs staat er zowel financieel als op het gebied van onderwijskwaliteit goed voor. Tegelijkertijd bevindt Lucas Onderwijs zich in een uitdagende grootstedelijke context en kent het funderend onderwijs stevige uitdagingen door een sterk (en steeds sneller) veranderende wereld. Ook vraagt het lerarentekort voor de korte en lange termijn om nieuwe strategieën om goed onderwijs kwalitatief en organisatorisch te kunnen continueren, met aandacht voor leerlingen en medewerkers. En ook ten aanzien van onderwijshuisvesting, duurzaamheid, digitalisering en cybersecurity liggen er flinke, mooie uitdagingen.

Profiel Bedrijfsvoering & ICT

Naast een bijdrage aan het functioneren van de raad van toezicht als geheel versterkt de ideale kandidaat de raad van toezicht met name op het thema Bedrijfsvoering & ICT. Gezocht wordt naar kandidaten met een relevante bedrijfskundige studieachtergrond en (bij voorkeur bestuurlijke) ervaring in functies met eindverantwoordelijkheid op het gebied van (transities binnen) de brede bedrijfsvoering waaronder nadrukkelijk ICT en Digitale Transformatie. Het betreft daarbij nadrukkelijk ervaring binnen een publieke en uitvoerende context zoals de zorg, het onderwijs of de overheid.

Het nieuwe lid van de raad van toezicht met het profiel Bedrijfsvoering & ICT wordt lid van de Financiële Commissie.

Aanvullend geldt...

... dat – mede vanwege de omvang en daarmee samenhangende complexiteit van Lucas Onderwijs – kandidaten relevante ervaring hebben in grote, complexe en gelaagde organisaties. Kandidaten beschikken over bestuurlijke en/of toezichthoudende ervaring in een voor Lucas Onderwijs relevante en vergelijkbare context.

Qua persoonlijkheidskenmerken herkennen kandidaten zich in het volgende:

- Teamspeler met verbindend vermogen.
- Geïnteresseerd in 'de vraag achter de vraag'. Entameert 'het goede gesprek'.
- Rolzuiver met een goede balans tussen (formeel) toezichthouden en sparringpartner.
- Kijkt verder dan de eigen portefeuille.
- Stevig zonder ego. Relativerend en gevoel voor humor.

En – niet onbelangrijk – de nieuwe leden hebben tijd in de agenda en ruimte in het hoofd om deze toezichthoudende rol op gedegen en enthousiaste wijze in te vullen. De raad van toezicht van Lucas Onderwijs is een actieve raad van toezicht waarbij tussen de vergaderingen door een actieve houding wordt verwacht waaronder via het bezoeken van de diverse scholen van Lucas Onderwijs om voeling te houden met waar het bij Lucas Onderwijs om draait: de leerlingen en de medewerkers.

Lucas Onderwijs staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.

Lucas Onderwijs nodigt dan ook graag kandidaten uit die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar de kandidaat die de diversiteit binnen de raad van toezicht versterkt.

7. Benoeming en bezoldiging

De bezoldiging van de voorzitter en leden van de raad van toezicht is respectievelijk € 15.750 en € 10.500 op jaarbasis (peildatum 1 januari 2025). De bezoldiging wordt periodiek herijkt.

De voorzitter en leden van de raad van toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

In het kader van de Code Goed Bestuur is sprake van ongewenste belangenverstrengeling wanneer kandidaten toezichthouder, bestuurder of onderdeel zijn van het management van andere besturen in het funderend onderwijs.



8. De procedure

De raad van toezicht van Lucas Onderwijs heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar een nieuw lid van de raad van toezicht te begeleiden. Voor deze procedure is een Selectiecommissie ingesteld. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt [Ferdinand de Lange](#) de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 31 januari 2025

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is vrijdag 31 januari 2025 via info@chassesearch.nl.

Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing. Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.

Planning

Planning	Activiteit
17 januari t/m 7 februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> Openstelling vacature: vrijdag 17 januari t/m vrijdag 31 januari 2025 <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse. Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: 3 t/m 6 februari 2025 Toesturen kandidatenoverzicht aan Selectiecommissie: vrijdag 7 februari 2025
12 februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken kandidatenoverzicht met de Selectiecommissie
13 februari 2025 en verder	<ul style="list-style-type: none"> Uitnodigen circa 3 kandidaten voor de gespreksronde. Gespreksronde met de Selectiecommissie: maandag 17 februari 2025, 17.30 – 21.00 uur te Den Haag Voordracht voorkeurskandidaat.
Vóór 1 maart 2025	<ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat door Chasse. Benoeming door de Raad van Toezicht.
Zo spoedig mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> Start nieuw lid van de Raad van Toezicht.

De gespreksrondes vinden plaats ten kantore van Chasse in Den Haag.

Samenstelling Selectiecommissie en Adviescommissie

De Selectiecommissie bestaat uit mevrouw Zofia Lukszo (vicevoorzitter RvT), de heer Hans Vermeeren (lid RvT), mevrouw Jonita Venetiaan (lid RvT) en mevrouw Gabriëlle Leijh (lid CvB). De heer Muller is voorzitter van de Selectiecommissie en mevrouw Leijh is adviseur van de Selectiecommissie.