



FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

Stichting Lucas Onderwijs

*Stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs
in de regio Haaglanden*

Functie:

Clusterdirecteur primair onderwijs

Verbindend. Inspirerend. Betrokken.

Chasse Executive Search
April 2025

1. Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Lucas Onderwijs (hierna: Lucas Onderwijs) is een dynamische en betrokken organisatie voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Lucas Onderwijs is één van de grootste onderwijsorganisaties voor funderend onderwijs in Nederland en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zevenenveertig scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drieëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer honderd locaties.

Lucas Onderwijs heeft 4.800 medewerkers en biedt aan bijna 38.000 leerlingen onderwijs (17.215 primair onderwijs en 20.521 voortgezet onderwijs), verspreid over de hele regio Zuid-Holland West in 116 gebouwen. Het jaarlijkse budget van de organisatie bedraagt circa € 433 miljoen.



De missie, visie en sturingsfilosofie

Lucas Onderwijs werkt vanuit de visie ieder kind het best denkbare onderwijs te bieden, zodat elke leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke wereldburger. Lucas Onderwijs biedt aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door groei, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen.

Lucas Onderwijs geeft aantrekkelijk onderwijs vorm door samen te werken:

- Vanuit waarden, in oorsprong ontleend aan de christelijke traditie;
- In actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- Met ruimte voor diversiteit van de scholen.

De strategische koers van Lucas Onderwijs is hierbij leidend.

De wijze waarop aan de realisatie van deze doelstellingen sturing wordt geven, ligt vast in de sturingsfilosofie: richting, ruimte en rekenschap. In de Koersbeweging 2026 is hier het begrip ruggensteun aan toegevoegd. Verantwoordelijkheden worden zo diep mogelijk in de organisatie belegd, waardoor de menselijke maat en maatwerk geborgd blijven. In 2022 zijn nieuwe kernwaarden vastgesteld. De herijkte kernwaarden zijn: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling.



2. Organisatie

Het dagelijks bestuur van Lucas Onderwijs wordt gevormd door het College van Bestuur. Het College van Bestuur wordt in het besturen van de stichting ondersteund door de Bestuursmanagementteams (BMT's) primair onderwijs en voortgezet onderwijs.

De scholen in het primair onderwijs zijn samengevoegd in clusters. Vier Clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het College van Bestuur via het BMT primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het BMT voortgezet onderwijs dat het College van Bestuur ondersteunt.

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een stafbureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie, Facilitaire Zaken, Informatiebeheer, Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie en het Bestuurssecretariaat gehuisvest zijn. Het bureau is de ondersteunende eenheid van het College van Bestuur en de scholen bij de uitvoering en voorbereiding van het stichtingsbeleid.

De taak van het stafbureau is het leveren van goede dienstverlening en het ontwikkelen van beleid op het gebied van HRM, Facilitaire zaken, Financiën, Informatiebeheer/ICT en onderwijs ter ondersteuning aan de scholen, de BMT's en het College van Bestuur. Het managementteam – bestaande uit de bureaudirecteur en de vijf stafhoofden – anticipeert naar vragen vanuit scholen en bestuur als een gedeelde verantwoordelijkheid en neemt het voortouw in een integrale benadering van de dienstverlening aan de scholen en het bestuur.

De Clusterdirecteuren vormen de schakel naar het College van Bestuur via het bestuursmanagement Team (BMT) primair onderwijs. Gezamenlijk bespreekt men bovenschoolse onderwerpen zoals bijvoorbeeld: (landelijke of regionale) onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, inspectiebezoek, onderwijskwaliteit, lerarentekort, en de begroting.

De Clusterdirecteuren hebben een gemandateerde bevoegdheid en zijn binnen dat mandaat bestuurlijk verantwoordelijk voor de scholen binnen hun cluster. Zij nemen namens het bestuur besluiten, onder andere door het invullen van de werkgeversrol en het ondersteunen van directeuren, het zijn van sparringpartner en initiator, het optimaliseren van de kwaliteit van werkprocessen (control en support), adequate onderwijshuisvesting en de regie op budget- en formatiebeheer. De Clusterdirecteur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het door het bestuur vastgestelde beleid en de overige bestuursbesluiten.

Gezamenlijk verdelen de Clusterdirecteuren een aantal Lucas-brede portefeuilles. De verdeling is mede afhankelijk van expertise en interesse. Het gaat om de volgende portefeuilles: Onderwijs Kwaliteit & Innovatie, Informatiebeheer, HRM, Financiën & Facilitair, Kindcentra en Passend & Inclusiever Onderwijs. De nieuw aan te trekken

Clusterdirecteur heeft veertien scholen onder zijn/haar hoede, zowel regulier basisonderwijs alsook speciaal basisonderwijs.

3. Clusterdirecteur primair onderwijs: context en opgave

Het College van Bestuur is op zoek naar een verbindende, inspirerende en betrokken Clusterdirecteur primair onderwijs.

Plaats in de organisatie

Samen met de drie andere collega's en in goede samenwerking met de schooldirecteuren zijn de Clusterdirecteuren verantwoordelijk voor het functioneren van de scholen. De Clusterdirecteur levert een bijdrage aan het strategisch beleid voor de sector primair onderwijs en aan de beleidsadvisering aan het College van Bestuur. Iedere Clusterdirecteur heeft één van de aandachtsgebieden (Onderwijs & Innovatie, HRM, Financiën & Facilitair, Kindcentra en Passend & Inclusiever Onderwijs) in de portefeuille. De Clusterdirecteur legt rechtstreeks verantwoording af aan het College van Bestuur.

Binnen Lucas Onderwijs bestaat een grote diversiteit aan scholen. Binnen de Lucas-brede kaders hebben de scholen veel professionele ruimte. Het onderwijsprofiel van de school wordt, afhankelijk van de historische context, de omgeving van de school, het team van docenten, maar vooral op basis van de leerling populatie vorm en inhoud gegeven. Voor de schooldirecteuren is de Clusterdirecteur het eerste aanspreekpunt, het klankbord, de sparringpartner en de spiegel, maar ook degene waarmee de formele onderwerpen worden besproken zoals onder andere de verantwoording via de P&C cyclus, de beoordeling en de klachten. De Clusterdirecteur heeft een mooie positie die een strategische kant heeft maar nadrukkelijk ook tactisch operationele aspecten. De Clusterdirecteur kan vanuit deze positie op hoog niveau meebouwen aan sterk primair onderwijs in Den Haag.

De opgave

De Clusterdirecteur zorgt, door het maken van verbinding met de scholen, de GMR en andere interne en externe stakeholders, voor goed overzicht en inzicht op basis waarvan de Clusterdirecteur, samen met de schooldirecteuren, de juiste strategische beslissingen neemt om de maatschappelijke meerwaarde zichtbaar te maken.

De Clusterdirecteur staat voor heldere uitgangspunten in strategie en beleid en schakelt makkelijk van strategisch naar tactisch niveau. De Clusterdirecteur is zichtbaar en betrokken en is een prettige leidinggevende voor de schooldirecteuren.

De Clusterdirecteur werkt en handelt vanuit vertrouwen en is daarbij ook zichtbaar in de organisatie. Door het enthousiasmeren en begeleiden van de directeuren, het maken van afspraken en door consequent te ondersteunen, biedt de Clusterdirecteur ruimte voor verbeteringen die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Een voorbeeld hiervan is de grootstedelijke problematiek waar Lucas Onderwijs dagelijks mee te maken krijgt. Vraagstukken op het gebied van kansenongelijkheid staan regelmatig op de agenda. De diversiteit in scholen is groot en maakt het daarmee een grote uitdaging om aandacht te hebben voor de individuele scholen en daarbij samen met de schooldirecteuren zorg te dragen voor de onderwijskwaliteit.

Voor de samenwerking binnen het BMT en met het College van Bestuur wordt van de Clusterdirecteur een open en positief-kritische houding gevraagd, ambitie op de inhoud van de directionele verantwoordelijkheid, een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen en te laten groeien.

Functie-eisen

De Clusterdirecteur primair onderwijs:

- Beschikt over strategisch denk- en werkvermogen op academisch niveau.
- Heeft kennis van en een duidelijke visie op het primair onderwijs.
- Heeft bij voorkeur ervaring met de organisatorische, bedrijfskundige en beleidsmatige aspecten van het (primair) onderwijs.
- Heeft zicht op de actuele ontwikkelingen in het funderend onderwijs.
- Beschikt over ervaring met het voeren van verantwoord financieel beheer en beleid.
- Is een inspirerend en dienend leider en heeft alsmede verbindend vermogen om leiding te geven aan de directeuren en de ondersteunende processen binnen het cluster.
- Is vaardig in beleidsontwikkeling en – uitvoering.
- Heeft communicatieve vaardigheden die het overdragen en het creëren van draagvlak voor beleid mogelijk maken.
- Is vaardig in het adaptief leidinggeven aan professionals in een veranderende organisatie.
- Stimuleert innovatie en kent de grootstedelijke context.

Qua persoonlijkheid wordt gezocht naar een kandidaat die zich herkent in onderstaand profiel:

- Mensgericht en verbindend; in het bezit van goede communicatieve en sociale vaardigheden. Van nature vertrouwenwekkend en benaderbaar.
- Stevig en met overtuigingskracht. Toont lef.
- Maturiteit en expertise om een stevige gesprekspartner te zijn.
- Bezit verandervermogen op zowel strategisch, tactisch als operationeel gebied.
- Heeft sterk ontwikkelde analytische vaardigheden om te kunnen omgaan met een hoge mate van complexiteit.
- Open, integer en transparant.
- Proactief, ondernemend en heeft oog voor netwerk en strategische kansen.
- Prettig in de omgang, heeft humor en houdt van een informele sfeer.

Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt met een honorering in schaal 15 (CAO PO) marktconform gewaardeerd.

Naast een aantrekkelijke woon- en werkomgeving, biedt de stichting een gedreven en betrokken team van twee bestuurders, Clusterdirecteuren, schooldirecteuren en medewerkers. De inschaling van de kandidaat zal afhangen van profiel en ervaring. De secundaire arbeidsvoorwaarden zijn goed.

4. De procedure

Voor Lucas Onderwijs begeleidt Chasse Executive Search de executive search naar de nieuwe Clusterdirecteur PO. Voor deze procedure is een Benoemingsadviescommissie (BAC) ingesteld. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt [Marrit Smit](#) de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 23 mei 2025

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is vrijdag 23 mei 2025 via info@chassesearch.nl.

Planning

Planning	Activiteit
April – mei 2025	- Openstelling vacature: 23 april t/m vrijdag 23 mei 2025 <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse. - Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: 26 mei t/m 30 mei 2025.
Juni 2025	- Bespreking kandidatenoverzicht en uitnodigen potentieel passende kandidaten voor de gespreksronden. 1^{ste} en 2^{de} gespreksronde: juni 2025. - Referentieonderzoek en arbeidsvoorwaardengesprek. - Voor 1 juli 2025: formele benoeming door het College van Bestuur.
Per 1 september 2025	Start nieuwe Clusterdirecteur PO.

De gespreksrondes vinden plaats bij het van der Valk Hotel in Wassenaar. De gesprekken met Chasse vinden plaats ten kantore van Chasse in Den Haag of via MS Teams.

De samenstelling van de Benoemingsadviescommissie is als volgt:

- Gabrielle Leijh, lid College van Bestuur.
- Anke Velter, Directeur Stafbureau.
- Ingeborg van Wel, Clusterdirecteur.
- Patricia Striekwold, Clusterdirecteur.
- Nieke Opstal, Schooldirecteur.
- Adam Altena, Schooldirecteur.