

FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

Stichting BOOR

Functie:

Lid College van Bestuur

Portefeuille onderwijskwaliteit

*Een inspirerende en verbindende bestuurder
met een hart voor onderwijs.
Strategisch, doelgericht en mensgericht.*

1. Stichting BOOR

Stichting BOOR verzorgt het openbaar onderwijs (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) in Rotterdam. De 119 schoollocaties en meer dan 4.100 medewerkers van BOOR bereiden ruim 30.000 leerlingen voor op een samenleving die snel verandert.

Voor 2022-2026 werkt BOOR onder de strategische koers: 'Sta open'. Daarin omschrijft BOOR haar missie vanuit de openbare identiteit:

'Als openbaar onderwijs zijn wij er voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk onderscheid dan ook. Wij gaan uit van het universele en wij gaan uit van datgene wat ons bindt. We beseffen dat de kinderen van nu de samenleving van straks mee zullen vormgeven. Daarbij is hun vermogen om samen te werken, om hun verschillen te overstijgen in naam van een gemeenschappelijk belang essentieel.

Daarom leren we ze om open te staan. Open voor het onbekende, dat wat misschien vreemd lijkt of bedreigend is, maar waar wellicht een verrassend nieuw inzicht achter schuilgaat. Open voor het oude, waar wijsheid te vinden is over zaken waar mensen altijd al mee worstelden. Open voor het nieuwe, dat de oplossing kan bieden voor wat vastgeroest zit. Maar vooral leren we ze om open te staan voor de ander. Zodat ze leren om verschillen te accepteren en te ervaren als een bron van nieuwe inzichten. In het besef dat er zoveel is dat ons bindt. Op de openbare scholen van stichting BOOR snappen we dat we samen zoveel verder komen dan alleen. Zo leveren wij een bijdrage aan het Rotterdam van de toekomst. En aan een samenleving die sterk, solidair en veerkrachtig is. Niet ondanks, maar juist door de verschillen tussen mensen.'

Governance

BOOR kent een gelaagde organisatiestructuur. Het bestuur van BOOR bestaat uit een College van Bestuur (dagelijks bestuur) en een Algemeen Bestuur (niet-uitvoerende bestuurders). Zij vervullen de toezichtstaak en de advies- en klankbordfunctie. Het basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs worden aangestuurd door de bovenscholen directeuren en het voortgezet onderwijs door de rectoren. BOOR Services ondersteunt het functioneren van bestuur, bovenscholen directeuren, rectoren en scholen op verschillende expertisegebieden, zoals kwaliteit van het onderwijs, communicatie, financiën, human resource management, ICT en huisvesting.

Het College van Bestuur bestaat momenteel uit mevrouw Renata Voss (voorzitter) en de heer Paul Zevenbergen, lid ad interim. Eind 2025 zal een nieuw lid aantreden met de bedrijfsvoeringportefeuille, de positie lid met de onderwijsportefeuille is thans vacant.

De medezeggenschap krijgt binnen BOOR vorm op de scholen (MR) en op centraal niveau vanuit de drie sectorspecifieke gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR's). Aangezien er bij BOOR sprake is van openbaar onderwijs heeft de gemeente Rotterdam een aantal wettelijke toezichthoudende taken, waaronder de goedkeuring van het jaarverslag met jaarrekening en de benoeming van de bestuursleden.

2. College van Bestuur

Het College van Bestuur (CvB) is verantwoordelijk voor het bestuur en beheer van de bij de stichting horende scholen en voor de uitvoering van taken die de wet aan het bevoegd gezag van scholen in het primair en voortgezet onderwijs opdraagt. Het CvB is eindverantwoordelijk voor de strategische doelstellingen en de realisatie daarvan. BOOR kent een collegiaal bestuur onder leiding van de voorzitter; collegeleden hebben een primaire verantwoordelijkheid voor de afgesproken portefeuilles en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het geheel, zij besturen zoveel mogelijk op basis van consensus. Het CvB werkt daarbij vanuit het principe dat verantwoordelijkheden in beginsel op schoolniveau liggen en is dienstbaar aan het primaire proces.

De portefeuilleverdeling van het CvB komt tegemoet aan het belang van een integrale strategie, aansturing en beleidsvoering van BOOR als organisatie en aan de handelingsruimte die daarvoor nodig is op het niveau van bovenschools directeuren, rectoren en schoolleiders. De aandachtsgebieden van de leden van het CvB zijn evenwichtig verdeeld in portefeuilles. De voorzitter van het college heeft, naast de algemene strategie en gang van zaken, in het bijzonder externe relaties en strategische samenwerkingen met stakeholders, openbare identiteit, kansengelijkheid en communicatie in portefeuille. Het collegelid met de portefeuille onderwijskwaliteit geeft samen met de bovenschools directeuren en rectoren vorm aan de speerpunten op het gebied van onderwijs in de drie sectoren en bevordert de verbinding tussen de sectoren. Andere aandachtsgebieden zijn leiderschapontwikkeling en versterking van de basisvaardigheden. De portefeuillehouder financiën en bedrijfsvoering behartigt de voorwaardenscheppende kant van het bestuur en beleid, inclusief huisvesting, HR en de ambities op ICT. In verhouding tot de voorzitter hebben de CvB-leden een wat meer intern gericht oriëntatie, maar vanzelfsprekend geldt dat alle CvB-leden BOOR naar buiten toe vertegenwoordigen, in netwerken participeren en samenwerkingsrelaties realiseren en bestendigen. De exacte portefeuilleverdeling zal in nader overleg worden vastgesteld.

3. De bestuurlijke opgave

Vanuit een basis die op orde is, is het van belang om verder te bouwen aan de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie met oog voor de maatschappelijke opgave waar

onderwijsbesturen voor staan, zoals het bevorderen van kansengelijkheid, de aanpak van het lerarentekort, het invulling geven aan inclusief onderwijs en het tegengaan van segregatie tussen scholen. Interne samenwerking tussen onderwijssectoren en samenwerkingen met maatschappelijke partners en het opereren in bestuurlijke netwerken op lokaal, regionaal en landelijk niveau zijn essentieel voor onze maatschappelijke opgave. BOOR ziet in deze opgave voor zichzelf vanuit haar positie als groot bestuur voor openbaar onderwijs een belangrijke verantwoordelijkheid. Specifiek voor het onderwijs ligt de komende jaren een grote focus op versterking van de basisvaardigheden en de ontwikkeling van burgerschapscompetenties. Ook zijn sociale veiligheid en doorgaande leerlijnen tussen primair en voortgezet onderwijs belangrijke thema's.

De besturingsfilosofie van BOOR vertrekt vanuit het principe dat rectoren en bovenschools directeurs op hun organisatieniveau integrale verantwoordelijkheid uitoefenen namens het CvB. Daarbij is het belangrijk om recht te doen aan de eigenheid, het karakter en de cultuur van de drie onderwijssectoren en ruimte te laten voor maatwerk. Tegelijkertijd is BOOR één organisatie met een gezamenlijke strategie. Integrale verantwoordelijkheid staat daarmee ook voor de verplichting mede zorg te dragen dat de organisatie als geheel goed functioneert en dat de verschillende onderdelen met elkaar in verbinding blijven. Met de besturingsfilosofie als richtsnoer is de afgelopen jaren merkbare versterking in de sturing van de organisatie als geheel en de onderlinge bovenschoolse verbindingen tot stand gebracht. Het integraal management heeft daardoor ook verdere invulling en ruimte gekregen. De komende jaren wordt hierop voortgebouwd, waarbij met name wordt gekeken naar vraagstukken op het vlak van organisatieverandering en samenwerking.

4. De kandidaat

Het collegelid met de portefeuille onderwijskwaliteit heeft een onderwijsachtergrond of sterke en aantoonbare affiniteit, kennis en ervaring met en in het funderend onderwijs. Het is een persoon die vanuit visie mensen inspireert een bijdrage te leveren aan verdere onderwijsverbetering en -vernieuwing. Daarnaast is het collegelid een verbindende leider, doelgericht en een teamspeler. Het collegelid luistert naar de behoeften en signalen vanuit de onderwijspraktijk, kan verschillende belangen goed afwegen en hanteert een transparante, op consensus en actiegerichte bestuursstijl. Daarnaast kan hij of zij de maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op de BOOR-scholen goed meenemen en is een warm voorstander van openbaar onderwijs in de grootstedelijke en dynamische context van Rotterdam.

Van het collegelid met portefeuille onderwijskwaliteit wordt, gezien de huidige uitdagingen en ambities op dit moment, het volgende verwacht. Het collegelid is in staat om:

- Op bestuursniveau zorg te dragen voor een gedegen en gedragen systeem voor kwaliteitszorg en een professionele kwaliteitscultuur;
- In zijn/haar leiderschapsstijl de waarden van BOOR te vertalen en open te staan voor reflectie op dat vlak;
- Sturing te geven aan de wisselwerking tussen de verschillende organisatieniveaus, zodat onderwijspraktijk, schoolleiding, sectorleiding en bestuur goed op elkaar zijn afgestemd en elkaar kunnen voeden en versterken;
- Samen te werken en verbindingen te leggen binnen en tussen de sectoren om zo de kracht van BOOR nog beter te benutten voor het onderwijs en de medewerkers;
- Faciliterend en voorwaardenscheppend te zijn voor leraren en onderwijsondersteunend personeel in de onderwijspraktijk;
- Een open dialoog te voeren over kwaliteit en resultaat;
- Kwesties vanuit verschillende perspectieven te benaderen en in dialoog met collega-bestuurders, lijnverantwoordelijken en staf verder invulling te geven aan de strategische ambities van BOOR vanuit haar maatschappelijke, grootstedelijke en regionale context;
- BOOR te vertegenwoordigen in externe contacten op een representatieve, enthousiasmerende en zakelijke wijze;
- Ambitie en karakter te tonen, authentiek en benaderbaar te zijn en bestuurskracht in te zetten om veranderingen tot stand te brengen en te sturen op de uitvoering van besluiten.

BOOR streeft ernaar een afspiegeling te zijn van de Rotterdamse samenleving en nodigt met nadruk kandidaten vanuit diverse achtergronden uit te solliciteren. Er is in de selectieprocedure expliciet aandacht voor complementariteit en persoonlijke klik tussen de bestuurders in het college.

Van het lid college van bestuur wordt het volgende gevraagd:

- Academisch werk- en denkniveau;
- Aantoonbare ervaring en resultaten in een bestuurlijke functie in een complexe organisatie in het onderwijs;
- Stevig én verbindend binnen complexe processen in verscheidene (politieke) gremia met diverse, soms tegengestelde belangen;
- Ervaring met gedragen strategieontwikkeling en (cultuur)verandering;
- Een inspirerende visie op ontwikkelingen in en om het onderwijs;
- Gevoel voor het politieke, bestuurlijke en maatschappelijke krachtenveld waarin BOOR opereert.

5. Arbeidsvoorwaarden

De leden van het College van Bestuur worden benoemd door de gemeenteraad van Rotterdam op bindende voordracht van het algemeen bestuur voor een periode van

maximaal vier jaar, met de mogelijkheid tot eenmalige herbenoeming. Zij worden aangesteld conform de CAO bestuurders funderend onderwijs. Inschaling vindt plaats op basis van ervaring en achtergrond. De vigerende WNT-klasse is G, Stichting BOOR hanteert bij de inschaling een maximum van 85% . Het Algemeen Bestuur fungeert als werkgever.

6. De procedure

Stichting BOOR heeft Chasse Executive Search verzocht de procedure met betrekking tot de werving van het nieuwe lid van het College van Bestuur te begeleiden. Vanuit Chasse Executive Search begeleiden [Marrit Smit](#), partner en [Inge Diepenhorst](#), partner de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: 4 juli 2025

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is **4 juli 2025** via info@chassesearch.nl.

Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing. Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.

Datum	Activiteit
13 juni t/m 4 juli 2025	- Openstelling vacature: vrijdag 13 juni t/m vrijdag 4 juli 2025 <u>Parallel</u>: benaderen en interviewen kandidaten door Chasse (gerichte search).
5 t/m 11 juli 2025	- Voorselectie kandidaten door Chasse en voorbereiden longlist Toesturen longlist aan Stichting BOOR: 9 juli 2025. - Bespreken longlist met delegatie bestuur: donderdag 10 juli 2025 en uitnodigen kandidaten 1^e gespreksronde (ca. vier kandidaten). - Gespreksrondes met de Sollicitatiecommissie: 1e ronde vrijdag 11 juli 2025 tussen 10.00-14.30 (4 kandidaten)
14 t/m 18 juli 2025	2de ronde dinsdag 15 juli 2025 tussen 13.00-16.00 (2 kandidaten) - Gesprek met de voorkeurskandidaat met de Adviescommissie (met o.a. een afvaardiging van de GMR's): woensdag 16 juli 9.30-12.00. - Referentieonderzoek door Chasse - Voorgenomen besluit Algemeen Bestuur.
Vanaf 1 september 2025	- Adviesaanvraag GMR's. - Bespreking College van B&W Gemeente Rotterdam. - Voordracht bij en benoeming door Gemeenteraad