

## **FUNCTIEPROFIEL**

Organisatie:

**De Haagse Hogeschool**

Functie:

**Directeur Faculteit IT & Design**

*Een ervaren, samenwerkingsgerichte, richtinggevende en coachende directeur die vanuit een goed zicht op onderwijs en onderzoek intern en extern het boegbeeld kan én wil zijn voor het techniek- en digitaliseringsdomein.*

Chasse Executive Search  
Januari 2026

## 1. De Haagse Hogeschool

*Let's change. You. Us. The world.* Dat is de uitnodiging van De Haagse Hogeschool aan iedereen. De Haagse Hogeschool zet haar studenten in hun kracht om de wereld, waarin zij leven, te veranderen en te verbeteren. Maar dat lukt alleen door het samen te doen, zelf te groeien en zo mee te veranderen. Want wie betrokken is bij de uitdagingen in de wereld waarin we leven en daarin kritisch rondkijkt en vooruitkijkt, weet dat we nieuwe antwoorden nodig hebben. Die vinden we sneller als we continu elkaars inzichten, vaardigheden en technieken delen en leren toepassen.



### Wereldburgerschap

De Haagse Hogeschool tekent ervoor dat studenten, docenten en partners zich samen ontwikkelen tot wereldburgers. Grenzeloos denkende mensen, die stevig in hun schoenen staan en zo uit eigen overtuiging de wereld tegemoet treden. Realiserend dat de eigen vakkundige inzet het verschil maakt en samenwerken leidt tot het ontwikkelen en toepassen van creatieve oplossingen. Met die zoektocht zijn de docenten, partners en de bijna 25.000 studenten met 123 nationaliteiten elke dag volop bezig. Dat zie je terug in bijvoorbeeld de actuele curricula, de onderzoeksthema's en in internationale samenwerking. De Haagse Hogeschool biedt meer dan 100 opleidingen verdeeld over vestigingen in Den Haag, Delft en Zoetermeer.

## *Internationale Stad van Vrede en Recht*

En waar kun je wereldburgerschap beter leren en oefenen dan in en rond Den Haag, de internationale stad van Vrede en Recht, en het politieke en culturele hart van Nederland? Met het Vredespaleis, het Internationaal Hof van Justitie, het Binnenhof, 115 ambassades, multinationals, en bijna alle internationale NGO's binnen handbereik.

## *Waarden*

De waarden die De Haagse drijven zijn **curious, caring, connecting & committed**.

## **Vestigingen**

De hoofdvestiging van De Haagse Hogeschool is gevestigd aan het Johanna Westerdijkplein 75 te Den Haag. Daarnaast heeft De Haagse Hogeschool vestigingen in Delft en Zoetermeer. Tevens beschikt De Haagse Hogeschool – in samenwerking met de Gemeente Den Haag en ROC Mondriaan – over de Sportcampus Zuiderpark in Den Haag.

## **Organisatie**

Het bestuur van de hogeschool bestaat uit een driehoofdig [College van Bestuur](#). Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de totstandkoming van het hogeschoolbeleid en coördineert de dagelijkse leiding van de hogeschool. De [Raad van Toezicht](#) bestaat uit zes leden en ziet als interne toezichthouder toe op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de hogeschool. De [Hogeschoolraad](#) is het hoogste niveau van medezeggenschap in De Haagse Hogeschool.

De opleidingen zijn geclusterd in faculteiten onder leiding van directeuren. De hogeschoolorganisatie, het College van Bestuur en het management worden ondersteund door diensten, onder leiding van directeuren. De hogeschool heeft 6 Centres of Expertise (CoE) waarin de lectoraten samenwerken. Decentraal is de medezeggenschap georganiseerd via faculteitsraden, een dienstenraad, een CoE-raad en opleidingscommissies.

## **Faculteiten, diensten en Centres of Expertise**

De opleidingen van De Haagse Hogeschool zijn geclusterd in zeven faculteiten:

- Faculteit Business, Finance & Marketing.
- Faculteit Bestuur, Recht & Veiligheid.
- Faculteit Gezondheid, Voeding & Sport.
- Faculteit IT & Design.
- Faculteit Management & Organisatie.
- Faculteit Sociaal Werk & Educatie.
- Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving.

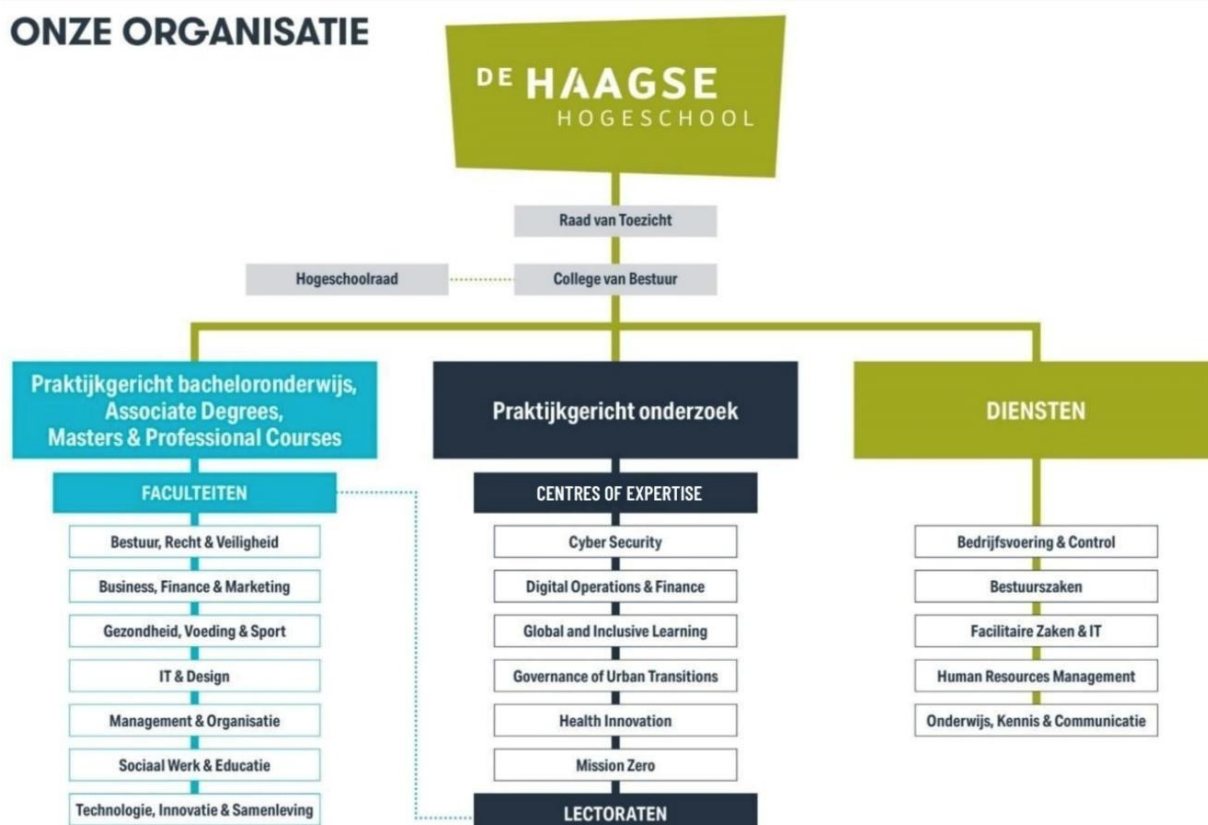
De Haagse Hogeschool als geheel wordt ondersteund door vijf diensten: Bedrijfsvoering & Control, Bestuurszaken, Facilitaire Zaken & IT, Human Resources Management en Onderwijs, Kennis & Communicatie.

Daarnaast zijn er zes Centres of Expertise:

- Cyber Security.
- Digital Operations & Finance.
- Global and Inclusive Learning
- Governance of Urban Transitions.
- Health Innovation.
- Mission Zero.

De directeuren van de faculteiten en de diensten nemen deel aan het overleg tussen directeuren en het College van Bestuur en nemen daarmee verantwoordelijkheid voor het gehele reilen en zeilen van De Haagse Hogeschool. Het overzicht van de verschillende faculteiten, Centres of Expertise en diensten is [hier](#) terug te vinden. Het organogram is als volgt:

## ONZE ORGANISATIE



### Achtergrondinformatie

Documenten zoals het Instellingsplan (zie ook hieronder), jaarstukken en reglementen etc. zijn [hier](#) terug te vinden.

## 2. Instellingsplan *Onderzoekend leren met impact*

Inhoudelijk leidend voor De Haagse Hogeschool is het [Instellingsplan 2023-2028](#) [Onderzoekend leren met impact](#). Hoe vergroten we de kansen van mensen in onze grootstedelijke omgeving? Hoe creëren we een duurzame energievoorziening en circulaire economie? Hoe zorgen we dat ouderen langer comfortabel in hun eigen huis kunnen blijven wonen en hoe helpt nieuwe technologie daarbij? Dit zijn enkele van de regionale en internationale maatschappelijke vraagstukken waar De Haagse Hogeschool dagelijks antwoorden voor ontwikkelt. Dit doet De Haagse via onderwijs en onderzoek, in nauwe samenwerking met het werkveld in de regio.

Het strategisch plan verbindt een hoge ambitie voor onderwijskwaliteit en onderzoek met een andere manier van organiseren. Dat is nodig, zodat De Haagse sneller en efficiënter om kan gaan met veranderende omstandigheden.

Als internationale kennisinstelling, met een zeer diverse community, een sterke regionale inbedding en een breed palet aan faculteiten en centres of expertise is De Haagse Hogeschool in een unieke positie om bij te dragen aan een duurzame en rechtvaardige wereld. De Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties zijn dan ook stevig verankerd in het onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering en huisvesting.



## 3. Aanleiding van de vacature

In de zomer neemt de huidige directeur van de Faculteit IT & Design (ITD) – vanwege pensionering – afscheid. Hierdoor ontstaat de vacature voor [Directeur Faculteit IT & Design van De Haagse Hogeschool](#).



## 4. Faculteit IT & Design

De Faculteit IT & Design (ITD) is één van de zeven faculteiten van De Haagse Hogeschool. Gedreven faculteitsmedewerkers verzorgen kwalitatief hoogwaardig onderwijs en onderzoek voor 2.500 studenten. Bij de faculteit werken circa 250 medewerkers (178.8 fte). De faculteit heeft uitstekende contacten met het werkveld en streeft naar een sterke integratie met de praktijk.

ITD biedt de volgende bachelor – en master opleidingen aan: bachelor Communication and Multimedia Design/User Experience Design (2 varianten: Nederlands en Engelstalig), bachelor ICT (in 7 varianten: deeltijd, Engelstalig en 5 differentiaties), bachelor Applied Data Science & Artificial Intelligence, Master Cyber Security Engineering en Master Risico Management. Daarnaast zijn de volgende lectoraten aan de faculteit verbonden: Civic Technology, Cybercrime & Cybersecurity, Cyber Security & Safety, Data Science, Filosofie en Beroepspraktijk, Network & Systems Engineering Cyber security en Risk Management & Cyber Security. De faculteit verzorgt onderwijs op de vestigingen in Den Haag, Zoetermeer en Delft. Voor meer informatie over de opleidingen en lectoraten zie [hier](#).

Gelet op de inhoudelijke raakvlakken werkt de faculteit binnen De Haagse Hogeschool nauw samen met de Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving. Ook is de faculteit *full member* van [UNINOVIS](#), een Europese alliantie van universiteiten en hogescholen op het gebied van data science en AI.



## 5. Directeur Faculteit ITD: context en opgave

Voor alle onderwijsinstellingen zijn het financieel uitdagende tijden gelet op de bezuinigingen en teruglopende studentenaantallen. Dit geldt – zeker niet in de laatste plaats – ook voor de studenteninstroom in het techniek- en digitaliseringsdomein (TD-domein). Overigens betreft dit niet een generieke daling: opleidingen op het gebied van Data Science en AI vertonen juist groei terwijl andere opleidingen een omgekeerd effect van AI zien met (soms fors) dalende studentenaantallen. Ondertussen groeit de arbeidsmarkt voor studenten met een technisch en digitaal profiel harder dan waar het hoger onderwijs in kan voorzien. Deze bijzondere tegenstelling is een belangrijk aandachtspunt de komende jaren voor het hoger onderwijs in het algemeen en ITD in het bijzonder.

Prioriteiten voor ITD zijn:

- Kwaliteit van het onderwijs en het onderzoek.
- Co-creatie met het werkveld.
- Focus op een duurzame en rechtvaardige wereld.
- Het vormen van een inclusieve gemeenschap.

Leidend voor ITD is het [instellingsplan](#) en de daaruit voortvloeiende [onderwijsvisie](#) van De Haagse. De implementatie binnen ITD van de onderwijsvisie is één van de veranderprioriteiten van de faculteit. In 2026 wordt de verdere structurering van het onderwijs volgens de kaders van de onderwijsvisie, het formuleren van leeruitkomsten en samenwerking over verschillende opleidingen heen verder ter hand genomen.

Profilering, instroomverhoging en doorstroomverbetering zijn factoren die van grote invloed zijn op (onder meer) de financiële gezondheid van de faculteit en daarmee belangrijke prioriteiten voor de komende jaren.

### Het perspectief tot 2028

Gelet op deze prioriteiten heeft ITD een perspectief tot en met 2028 geformuleerd die bepalend is voor de richting die ITD inslaat. De financiële uitdagingen zijn daarbij een gegeven. ITD zorgt voor een duidelijk profiel als techniekhogeschool, een breed inzetbaar kernformatie (kwalitatief en kwantitatief) en herinrichting van onderwijs waar dat nodig is, en uitbouw op basis van bestaand assortiment. De onderwijsvisie van De Haagse is daarbij ondersteunend. In de kern is het perspectief als volgt:

*Als faculteit verzorgen we in 2028, in samenwerking met de Faculteit Technologie, Innovatie & Samenleving, onderwijs en onderzoek op het gebied van techniek, digitalisering en design met een sterke internationale instroom. Elke student die kiest voor een studie in ons domein bieden we hoe dan ook gelegenheid altijd bij Techniek-, Digitaliserings- & Design-opleidingen een bachelor, deeltijd, master of module (met microcredentials) te volgen en af te maken.*

ITD zet daarom in op de verdere ontwikkeling en uitvoering van een strategie, waarin de volgende elementen (meer) met elkaar in lijn worden gebracht:

- versterkte positionering van het Techniek- en Digitaliseringsdomein met actuele profileringsthema's, ontleend aan de strategische HHS-kennisagenda, zoals cybersecurity, health, datascience en AI (start 2025 met partnerraden van de kenniscentra HI, DOF, GUTS, CS);
- van daaruit inter-/transdisciplinair onderzoeken en studeren, in een contextgestuurde (maatschappelijke vraagstukken) aantrekkelijke leeromgeving die is gebaseerd op de profileringsthema's;
- het daartoe breder (op meerdere gebieden in onderwijs en onderzoek) inzetbaar maken van docenten(-onderzoekers) en duurzame samenwerking met de voor ons relevante kenniscentra;
- beperken van management en bureaucratie; en
- het versterken/verduurzamen en uitbouwen van (semi-)incidentele geldstromen op basis van duurzame relaties met werkveld en subsidiepartijen.

Daarnaast zet ITD in op Leven Lang Ontwikkelen (LLO). De faculteit exploiteert sinds 2021 onbekostigd (commerciële) onderwijs, onder de noemer ITD Pro. Zo is ITD penvoerder voor het uit Groeifondssubsidie voortgekomen consortium van De Haagse, Hague Security Delta, IT Campus Rotterdam en MBO Rijnland (IT-verband Zuid-Holland). Doel is opschaling van ecosystemen in Zuid-Holland om meer IT'ers voor de arbeidsmarkt op te kunnen leiden. De Haagse voert in dat kader de DIF-Uitvoeringsagenda en het WE-IT-programma uit, die werkpakketten genereren voor ons onderwijs en voor enkele lectoraten financiering van nieuwe en bestaande activiteiten oplevert.

In de rol van faculteitsdirecteur werkt de directeur samen met een gedreven team van opleidingsmanagers, die binnen hun eigen opleiding samen met de docententeams en de teamleiders, de studenten uitdagen hun talenten te ontwikkelen en een start bekwame professional te worden. De opleidingen worden ondersteund door het faculteitsbureau, dat wordt aangestuurd door de manager faculteitsbureau. De managers vormen – onder leiding van de directeur – het managementteam van de faculteit.

De faculteitsdirecteur neemt deel aan hogeschool breed strategisch overleg, het CDO, en bepaalt daarin samen met de overige leden en de leden van het college van bestuur de strategie en het beleid van de Haagse Hogeschool. Daarnaast is de faculteitsdirecteur samen met het ITD managementteam verantwoordelijk voor de vertaling van dit beleid naar de faculteit..



## De verantwoordelijkheden van de directeur zijn als volgt:

- Is – zowel intern als extern – het boegbeeld van ITD. Legt nadrukkelijk inhoudelijke en organisatorische dwarsverbanden binnen De Haagse Hogeschool en speelt een belangrijke en aanjagende rol in de samenwerking met diverse voor ITD relevante externe partners zowel op het gebied van onder andere kennisinstellingen (waaronder de TU Delft) en het werkveld. Is nadrukkelijk een ambassadeur én initiator van de positionering van het Techniek- en Digitaliseringsdomein onder de titel PolyTEchnic Delft/The Hague.
- Integraal verantwoordelijk voor het realiseren van de in het meerjaren- en jaarplan beoogde doelen en resultaten van de faculteit (planning- en controlcyclus);
- Stelt jaarlijks de faculteitsbegroting op en legt verantwoording af over de realisatie;
- HRM en financiën; is op het gebied van bedrijfsvoering eindverantwoordelijk voor de faculteit en sparringpartner van het managementteam;
- Legt verantwoording af aan het College van Bestuur en heeft regelmatig overleg met collega faculteits- en dienstdirecteuren over het hogeschoolbeleid (CDO);
- Draagt bij aan profilering, ontwikkeling en innovatie van het onderwijs.
- Versterkt de samenhang en samenwerking tussen de verschillende opleidingen van de faculteit en de samenwerking met lectoraten, waarbij ook de verbinding tussen de lectoraten en het onderwijs belangrijk is: de inhoudelijke programmering van het onderwijs moet daarbij geleid worden door de agenda van de Centres of Expertise.
- Is de gesprekspartner van de faculteitsraad en de studenten, waarbij aandacht is voor de studenttevredenheid (NSE-scores).
- Is de verantwoordelijke 'linking pin' tussen de alliantie UNINOVIS en het College van Bestuur.



## 6. Kandidaat

De nieuwe directeur heeft een inspirerende persoonlijkheid, heeft goed zicht op en bij voorkeur ervaring met zowel onderwijs als onderzoek en is – vanuit ruime eindverantwoordelijke ervaring en kennis van het techniek- en digitaliseringsdomein – in staat het interne en externe boegbeeld van faculteit IT & Design te zijn. Je bent samenwerkingsgericht, weet de juiste verbindingen te leggen, koers te zetten én de koers vast te houden in een veranderende omgeving. Je stimuleert en coacht persoonlijk leiderschap, werkt vanuit vertrouwen en bent zichtbaar. Kortom: een ervaren, samenwerkingsgerichte, richtinggevende en coachende directeur die vanuit een goed zicht op onderwijs en onderzoek intern en extern het boegbeeld kan én wil zijn voor het techniek- en digitaliseringsdomein.

### De kandidaat voldoet daarom aan de volgende functie-eisen:

- Minimaal een afgeronde opleiding op masterniveau.
- Aantoonbare ervaring met onderzoek, bij voorkeur blijkend uit een PhD.
- Beschikt over onderwijskundig leiderschap om vorm te geven aan onderwijsvernieuwing.
- Heeft eindverantwoordelijke ervaring (directieniveau) binnen het techniek- en digitaliseringsdomein (bijvoorbeeld: binnen een kennisinstelling of het TD-werkveld) en heeft ruime ervaring met stakeholdermanagement, zowel intern als extern en is – op basis van achtergrond, ervaring en persoonlijkheid – in staat om vanaf de start intern en extern een senior gesprekspartner te zijn namens ITD.
- Heeft de vaardigheid om professionals aan te sturen, beschikt over (coachend) leiderschap om vorm te geven aan onderwijs en onderzoek, en de vaardigheid om verbindingen te leggen.
- Heeft oog voor en affiniteit met (de meerwaarde van) medezeggenschap.
- Heeft uitstekende communicatieve vaardigheden in woord en geschrift. Beheersing van zowel het Nederlands als het Engels op professioneel niveau.
- Staat voor de waarden van De Haagse Hogeschool (curious, caring, connecting & committed) en herkent zich in de leiderschapsvisie\* van De Haagse gericht op verbindend, resultaatgericht en ontwikkelgericht leidinggeven.

### De kandidaat herkent zich daarbij ook in het volgende persoonlijkheidsprofiel:

- Mensgericht en verbindend, maar ook resultaatgericht en kaderstellend.
- Heeft maturiteit en expertise om een stevige gesprekspartner voor zowel het College van Bestuur als collega-directeuren te zijn.
- Is organisatiesensitief, ontwikkelingsgericht en een teamspeler.
- Is proactief, resultaatbewust, ruimdenkend, innovatief, creatief en ondernemend.
- Is in staat verschillende rollen te nemen passend bij de opgave, omgeving en context: sparringpartner, (inhoudelijk) adviseur en coachend leidinggevende.
- Communiceert helder en transparant. Luistert.

\* De Leiderschapsvisie van De Haagse Hogeschool is als **bijlage** bij dit profiel opgenomen.



## 7. Arbeidsvoorwaarden

De positie is – in beginsel – ingeschaald in loonschaal 15 conform de cao-hbo. Het maandelijkse salaris bedraagt maximaal € 9.544,16 exclusief 8% vakantietoeslag en een eindejaarsuitkering van 8,3%. De cao kent circa 53 verlofdagen bij een fulltime aanstelling, inclusief de verplichte vrije dagen en nationale feestdagen.

Meer informatie over de arbeidsvoorwaarden van De Haagse Hogeschool is [hier](#) terug te vinden.

*Onderdeel van de procedure vormt het overleggen van een verklaring omtrent gedrag (VOG) door de voorkeurskandidaat voor deze functie. Tevens voert Chasse Executive Search een referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat uit.*

*De Haagse Hogeschool staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur. Nadrukkelijk worden kandidaten uitgenodigd te solliciteren die door hun achtergrond en ervaring de diversiteit binnen De Haagse Hogeschool versterken.*



## 8. De procedure

Voor De Haagse Hogeschool begeleidt [Ferdi de Lange](#) van Chasse Executive Search de procedure voor de Directeur van de Faculteit IT & Design.

### Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 20 februari 2026

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is vrijdag 20 februari 2026 via [info@chassesearch.nl](mailto:info@chassesearch.nl).

### Voorselectie en nadere informatie

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via [info@chassesearch.nl](mailto:info@chassesearch.nl) worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

*Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing.*

*Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.*

## Planning

| Datum                           | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 januari t/m 27 februari 2026 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Openstelling vacature en gerichte search door Chasse: <b>vrijdag 30 januari t/m vrijdag 20 februari 2026</b></li> <li>Voorselectie kandidaten door Chasse: <b>23 t/m 27 februari 2026</b></li> <li>Toesturen kandidatenoverzicht aan de Selectiecommissie door Chasse: <b>vrijdag 27 februari 2026</b></li> </ul>                                                                                                              |
| 2 maart 2026                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bespreken kandidatenoverzicht met de Sollicitatiecommissie / Uitnodigen kandidaten voor de 1<sup>e</sup> gespreksronde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9 maart 2026 e.v.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>e</sup> gespreksronde met de Sollicitatiecommissie (circa 4 kandidaten): maandag 9 maart 2026, <b>13.00 – 18.00 uur te Den Haag.</b></li> <li>2<sup>e</sup> gespreksronde met de Sollicitatiecommissie: <b>maandag 16 maart 2026, 10.00 – 13.00 uur te Den Haag.</b></li> <li>Besluit over voorkeurskandidaat.</li> <li>Arbeidsvoorwaardengesprek.</li> <li><u>Parallel</u>: Referentieonderzoek door Chasse.</li> </ul> |
| Vóór 1 april 2026               | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Definitieve benoeming voorkeurskandidaat.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 juni – 1 juli 2026            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Indiensttreding Directeur Faculteit IT &amp; Design van De Haagse Hogeschool (afhankelijk van opzegtermijn).</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

De gespreksrondes vinden plaats bij De Haagse Hogeschool te Den Haag. De voorselectiegesprekken vinden plaats bij Chasse in Den Haag of via MS Teams.

# Leiderschapsvisie

Als leidinggevende bij De Haagse Hogeschool werk je visiegericht en creëer je een **stimulerende, resultaatgerichte en inclusieve omgeving**, waarin hoogwaardig onderwijs en onderzoek centraal staan. Je **inspireert** en **faciliteert** je team om het beste uit henzelf te halen. Samen met je team en anderen werk je op basis van wederzijds **vertrouwen** en **professionele verantwoordelijkheid** aan een cultuur waarin kwaliteit, innovatie en leren centraal staan. Je staat voor **goed werkgeverschap**, neemt je verantwoordelijkheid, **toont moed** en **stijlflexibiliteit** in verschillende contexten. Reflectie, openheid en een nieuwsgierige houding kenmerken jouw leiderschap, je **stimuleert feedback**, helpt elkaar vooruit en blijft voortdurend in ontwikkeling.

## Verbindend leidinggeven

Connecting

Je faciliteert een **professionele cultuur** waarin kwaliteit, innovatie, wederzijds vertrouwen en leren centraal staan. Je omarmt diversiteit en stimuleert **participatie** binnen een **inclusieve** en veilige cultuur. Samen zorg je dat iedereen zich welkom voelt. Je staat voor **goed werkgeverschap** en benut de expertise van anderen. Je zorgt dat de **verbinding tussen onderwijs en onderzoek** centraal staat. Jij en je team zoeken actief verbinding met het werkveld, de samenleving en werken samen met andere teams, interne partners\* en externe partners. Samen creëren jullie kansen om je te ontwikkelen. Door jouw betrokkenheid **help je elkaar vooruit** en werk je samen aan duurzame maatschappelijke vooruitgang.

## Resultaatgericht leidinggeven

Committed

Je beschikt over **strategisch vermogen**, hebt affiniteit met de inhoud en werkt transparant en visiegericht. Vanuit die visie geef je richting, stel je realistische doelen, toon je moed, neem je je team mee en **realiseer je resultaten**. In je besluitvorming en acties werk je vastberaden aan duurzame maatschappelijke vooruitgang en houd je in gedachten: **"Wat hebben onze studenten en de maatschappij hieraan?"**. Je creëert ruimte voor verschillende perspectieven binnen en tussen teams en zorgt voor **begrijpelijke en transparante besluitvorming**, gebaseerd op rechtvaardigheid en integriteit. Dankzij je **wendbaarheid en daadkracht** stuur je adequaat bij en speel je effectief in op interne en externe veranderingen binnen de hogeschool. Zo stimuleer je het **verandervermogen** van je team(s) en moedig je hen aan om samen, stap voor stap, duurzame vooruitgang te realiseren.

## Ontwikkelgericht leidinggeven

Curious & Caring

Je geeft het goede voorbeeld, bent zichtbaar, benoemt kwaliteiten en beschikt over het vermogen tot (zelf)reflectie. Jouw **stijlflexibiliteit** zet je in ten opzichte van je collega's, situaties, aanpak en communicatie. Je stimuleert **persoonlijk leiderschap** zodat medewerkers initiatief nemen, eigenaarschap pakken en zelfredzaamheid, nieuwsgierigheid en oplossingsgericht vermogen tonen. Hierdoor benutten je medewerkers hun **talenten en kwaliteiten** optimaal om gezamenlijke en persoonlijke ontwikkeling te realiseren. Je bouwt aan een **feedbackcultuur** waarin het geven en ontvangen van feedback vanzelfsprekend is, en waar ruimte is om te leren van succes én van tegenslag. Op deze manier versterk je **professionele verantwoordelijkheid** en continue ontwikkeling – met oog voor het welzijn en de veerkracht van je team(s).

\* zoals de Medezeggenschap en de verbinding onderwijs en onderzoek