

FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

Stichting Lucas Onderwijs

*Stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs
in de regio Haaglanden*

Functie:

Lid van het college van bestuur

Bestuurlijk ervaren teamspeler die staat voor en enthousiast wordt van collegiaal bestuur, een brede blik heeft en een goede balans vindt tussen de interne en externe rol van het College van Bestuur. Combineert strategisch vermogen met realisatiekracht. Heeft zicht op de uiteenlopende uitdagingen waar het (funderend) onderwijs voor staat. Weet dit in gezamenlijkheid te vertalen naar een wendbare en innovatieve organisatie waarin alle talenten gezien en benut worden ten dienste van het beste onderwijs voor ieder kind.

Chasse Executive Search
Maart 2026

1. Stichting Lucas Onderwijs

Stichting Lucas Onderwijs (hierna: Lucas Onderwijs) is een dynamische en betrokken organisatie voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Lucas Onderwijs is één van de grootste onderwijsorganisaties voor funderend onderwijs in Nederland en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zeventien scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drieëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer 87 scholen verdeeld over honderd locaties.

Lucas Onderwijs heeft ruim 4.800 medewerkers en biedt aan ruim 38.000 leerlingen onderwijs (17.878 primair onderwijs en 21.442 voortgezet onderwijs), verspreid over de hele regio Zuid-Holland West. Het jaarlijkse budget van de organisatie bedraagt circa € 470 miljoen (jaarrekening 2024).



Geschiedenis

Lucas Onderwijs kent een lange historie. In 1842 richtten de Zusters van Liefde de Willibrordusvereniging op en in 1848 is uit deze vereniging de eerste school ontstaan. De grootste krachtenbundeling vond plaats in 2000, met het samengaan van de Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs, de Stichting voor Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs voor Rijswijk en Omgeving, de Stichting Sint Stanislascollege en de Lucas Stichting, tot de

Stichting Confessioneel Onderwijs Lucas (SCO Lucas). Eind 2002 traden ook de scholen voor primair onderwijs van de Stichting Katholiek Onderwijs Nootdorp (SKON) en Leidschendamse Interconfessionele Onderwijs Stichting (LIOS) toe en begin 2003 de scholen van de Protestants Christelijke Onderwijs Vereniging (PCOV). In 2005 is voor deze gefuseerde organisatie een nieuwe bestuursstructuur ontworpen.

Lucas Onderwijs, sinds 2007 de nieuwe naam van SCO Lucas, nam in 2013 de 7 Haagse Nutsscholen en De School in Zandvoort op.

Sinds 1 januari 2021 is Lucas Onderwijs een samenwerkingsbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs. Sinds deze datum zijn de openbare vo-scholen in Zoetermeer verbonden aan Lucas Onderwijs. Sinds 1 augustus 2021 vallen ook de drie vo-scholen op algemeen bijzondere grondslag in stadsdeel Den Haag Zuid-West (Zuid-West College, Roemer Visscher College en Wateringseveld College) onder het bestuur van Lucas Onderwijs.

Visie

Bij het bieden van het best denkbare onderwijs kijkt Lucas Onderwijs naar de jeugd van nul tot en met twintig jaar en de wereld waarin deze groep zich ontwikkelt. De verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen is van essentieel belang om leerlingen zich te kunnen laten ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burgers die zich gewetensvol inzetten voor het algemene belang naast het eigen belang.

Strategische koers - Koersbeweging 2026

De wereld om ons heen is volop in beweging. Politieke, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen hebben grote invloed op de dagelijkse praktijk in de scholen. De belangrijkste ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs, zijn:

- Druk op de sector (personeelstekort, teruglopende resultaten, instabiliteit in de wereld, hoge verwachtingen, politieke invloeden)
- Digitalisering
- Duurzaamheid
- Kansengelijkheid
- Identiteit & diversiteit
- Burgerschap & internationalisering

Deze maatschappelijke ontwikkelingen zijn medebepalend voor de strategische koers van Lucas Onderwijs voor de komende jaren.

Koersbeweging 2026

De [Koersbeweging 2026](#) geeft richting aan de wijze waarop Lucas Onderwijs het onderwijs de komende jaren vormgeeft. De koersbeweging is in een gezamenlijk proces met zoveel mogelijk mensen van binnen én buiten de organisatie tot stand gekomen. Er zijn vijf koersthema's, uitgewerkt in perspectieven. Elke school heeft een eigen vertaling in het schoolplan 2023-2027 gemaakt, passend bij de context en de populatie van de school:

3

1. Toekomstgericht onderwijs
2. Toekomstgericht personeelsbeleid
3. Doorlopende lijnen
4. Passend onderwijs
5. Sturingsfilosofie



Op dit moment werkt Lucas Onderwijs in een breed proces aan het opstellen van de Koers2031. Het streven is om in de eerste helft van 2026 de formele besluitvorming hierover te laten plaatsvinden. Dit proces wordt begeleid door een stuurgroep onder leiding van de voorzitter van het college van bestuur.

Kernwaarden en grondhouding

Lucas Onderwijs is van oorsprong een schoolbestuur voor bijzonder onderwijs op confessionele grondslag, waarbij de visie op de mens en de wereld is gevoed door de christelijke traditie. Tegenwoordig vallen onder Lucas Onderwijs scholen met een verschillende levensbeschouwelijke grondslag. De scholen hebben een protestants-christelijke, katholieke, interconfessionele, openbare of algemeen bijzondere signatuur. Wat ons bindt is de visie dat ieder mens van waarde is en het verdient om gezien te worden.

Centraal binnen Lucas Onderwijs staan de kernwaarden: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. De kernwaarden krijgen een diepere betekenis wanneer deze worden beleefd vanuit een gedeelde grondhouding. Deze houding bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. Woorden die bij deze grondhouding passen zijn: liefde, verwondering en vertrouwen. De kernwaarden staan beschreven in [De kernwaarden verdiept](#).

De vertaling van deze kernwaarden en het doorleven daarvan is maatwerk. Scholen geven een eigen invulling aan de identiteit, passend bij de signatuur van de school en aansluitend bij de behoefte van de leerlingen, de ouders en de schoolgemeenschap en haar omgeving. De diversiteit aan signaturen beschouwt Lucas Onderwijs als een groot goed.



2. Organisatie

De scholen in het primair onderwijs zijn samengevoegd in clusters. Vier clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het college van bestuur via het bestuursmanagementteam primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot drie regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het bestuursmanagementteam voortgezet onderwijs dat het college van bestuur ondersteunt.

Stafbureau

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een stafbureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie (F&A), Facilitaire Zaken (FZ), Informatiebeheer (IB), Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie (OK&I) en Algemene Zaken (AZ) gehuisvest zijn. De taak van het stafbureau is het leveren van goede dienstverlening en het ontwikkelen van beleid op het gebied van HRM, facilitaire zaken, financiën, informatiebeheer/ICT en onderwijs ter ondersteuning aan de scholen, de bestuursmanagementteams en het college van bestuur. Het managementteam - bestaande uit de directeur stafbureau en de vijf stafhoofden - anticipeert op vragen vanuit scholen en bestuur als een gedeelde verantwoordelijkheid en neemt het voortouw in een integrale benadering van de dienstverlening aan de scholen en het bestuur.

Sturingsfilosofie

Lucas Onderwijs werkt vanuit een sturingsfilosofie: richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun. Deze filosofie reikt door de hele organisatie en heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasorganisatie én de eigenheid van elke school. Meer informatie over de sturingsfilosofie is [hier](#) terug te lezen.

Bestuur en governance

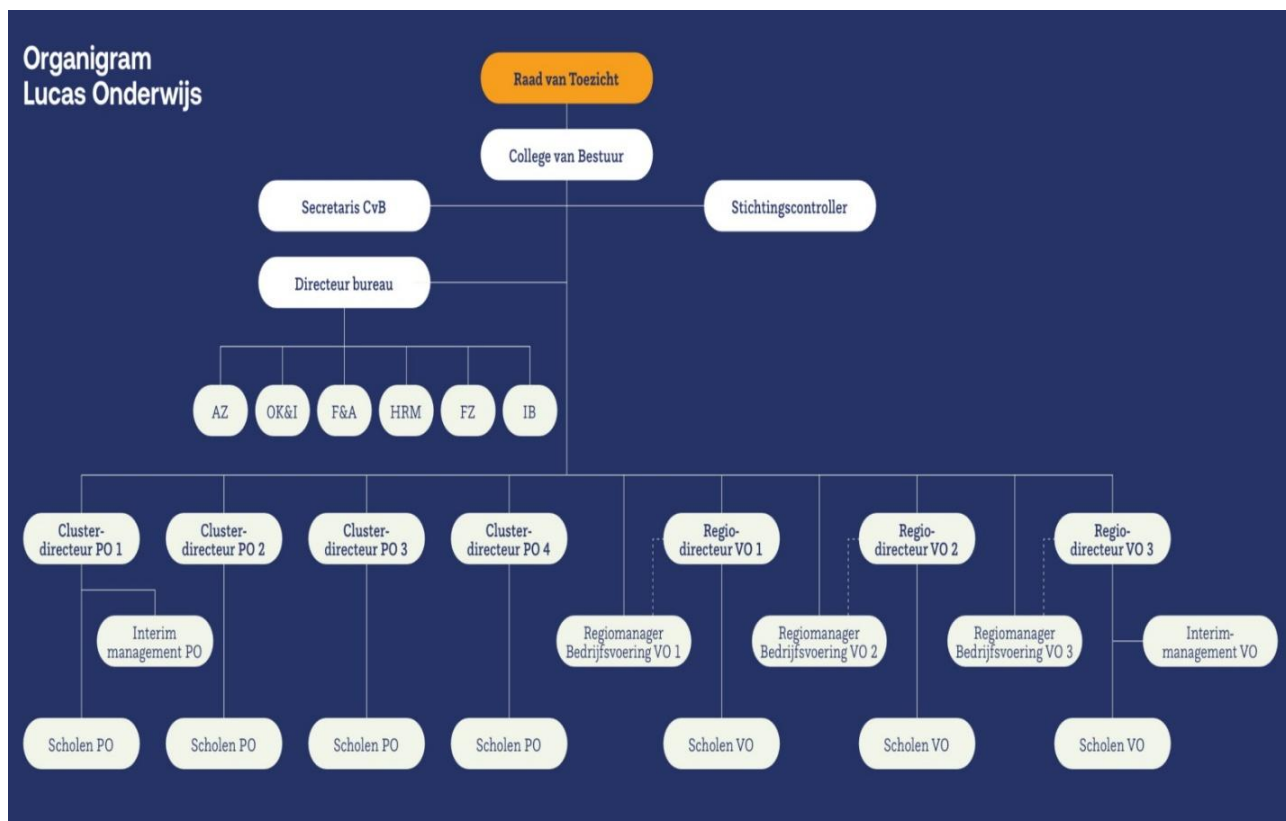
Het college van bestuur wordt gevormd door voorzitter Gabriëlle Leijh. Ter overbrugging totdat het college van bestuur weer voltallig is, ondersteunt Yvonne Kops het college van bestuur als gemandateerd interim-bestuurder.

De raad van toezicht heeft een controlerende en adviserende taak. De samenstelling van de raad van toezicht is als volgt:

- Mevrouw Zofia Lukszo, voorzitter.
- Mevrouw Joke van Saane, vicevoorzitter.
- De heer Hans Vermeeren.
- De heer Jan-Paul van Staalduinen.
- De heer Raymond van Hattem.

Binnen de Raad van Toezicht is een vacature voor een lid van de raad van toezicht met een onderwijsprofiel. Deze procedure loopt en zal in april 2026 worden afgerond.

Het organigram van Lucas Onderwijs is als volgt:



Jaarverslag en overige publicaties

Het jaarverslag en overige publicaties zijn [hier](#) terug te lezen.

3. Aanleiding van de vacature

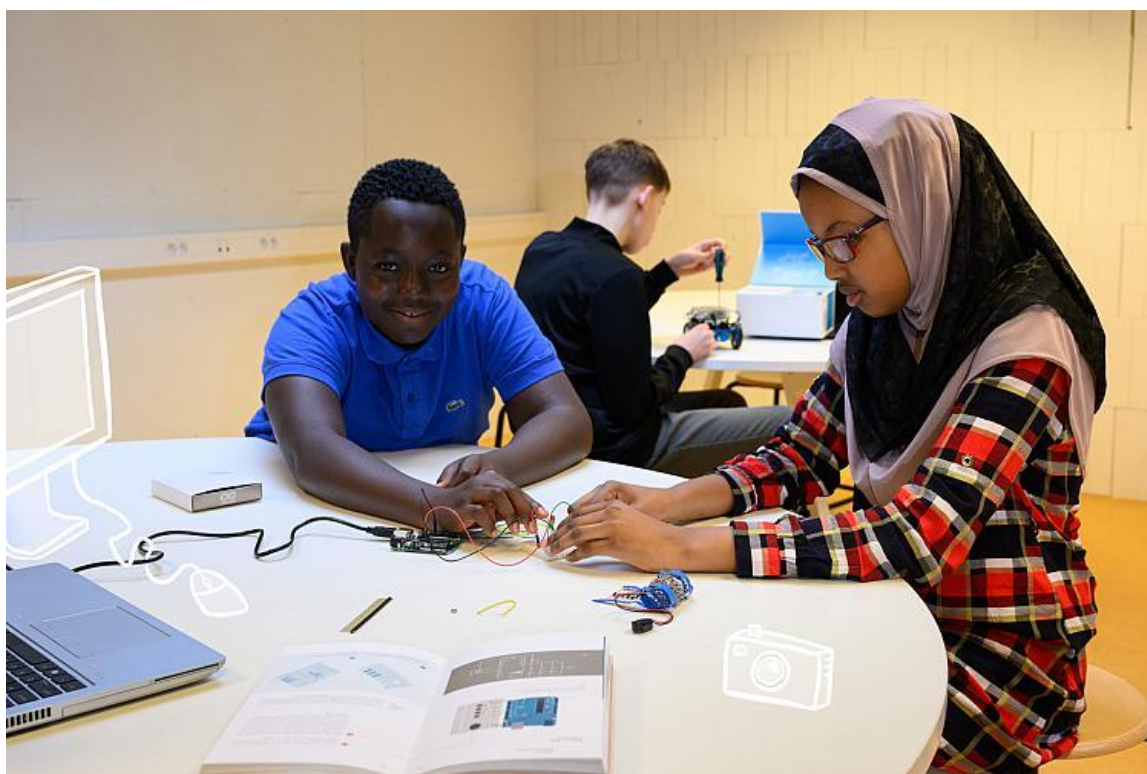
Per 1 januari 2026 is mevrouw Gabrielle Leijh, benoemd tot voorzitter van het College van Bestuur. Zij was hiervoor lid van het College van Bestuur. Hierdoor is de vacature voor lid van het College van Bestuur van Stichting Lucas Onderwijs ontstaan.

Tot de start van het nieuwe lid van het college van bestuur is het bestuur versterkt met een gemandateerd interim-bestuurder.

4. De functie en de omgeving

Het college van bestuur is – in gezamenlijkheid – integraal verantwoordelijk voor de besturing van Lucas Onderwijs. Het college van bestuur rapporteert aan de raad van toezicht. Meer informatie over het college van bestuur en de raad van toezicht is [hier](#) terug te lezen.

Het college van bestuur opereert op basis van gelijkwaardigheid en complementariteit. Voorzitter en lid zijn beiden verantwoordelijk voor het functioneren van het college van bestuur als team en zijn hierop aanspreekbaar.



Taak

Het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor het besturen van Lucas Onderwijs en het bereiken van de gewenste resultaten. Het ontwikkelt en implementeert strategisch beleid op het gebied van onderwijs, kwaliteit, financiën, personeel, huisvesting en ICT. Daarnaast geeft het college van bestuur leiding aan de cluster- en regiodirecteuren, regiomanagers bedrijfsvoering VO, bestuurssecretaris, directeur stafbureau en concerncontroller. Het college van bestuur is het gezicht van de organisatie en heeft een initiërende rol en een voorbeeldrol in het ontwikkelen en uitdragen van het gewenste onderwijskundig leiderschap.

Van het college van bestuur wordt verwacht dat het de samenwerking tussen de scholen vergroot om inhoudelijk en bedrijfsmatig meerwaarde te creëren, waarbij de onderwijskundige pluriformiteit behouden blijft en de samenwerking met regionale stakeholders versterkt wordt.

Het college van bestuur opereert als een collegiaal en complementair team. Daarbij is van belang dat de leden elkaar stimuleren en aanspreken op de te behalen resultaten.

Het hoogste managementorgaan in de organisatie wordt voor het primair onderwijs gevormd door de clusterdirecteuren en voor het voortgezet onderwijs door de regiodirecteuren. Het college van bestuur is bestuurder. Dat vereist aanwezigheid en zichtbaarheid in de organisatie, goed luisteren naar en zich laten informeren door de diverse gremia, waaronder de medezeggenschapsorganen; de GMR PO, GMR VO en de bureauraad. Het college van bestuur ontwikkelt de kaders, zet mensen in hun kracht, spreekt aan op verantwoordelijkheden en stuurt bij als dat nodig is.

Voor de kracht van de scholen is het van belang dat er een gezamenlijke visie is; het college van bestuur heeft hierin een uitnodigende, maar ook sturende rol.

Portefeuilleverdeling

Uitgegaan wordt van het principe van integraliteit van besturen. Na het benoemen van het nieuwe lid van het college van bestuur zal het nieuwe bestuurlijke team in overleg de onderlinge portefeuilleverdeling vaststellen. Daarbij geldt dat de bestuurders elkaar moeten kunnen vervangen en op de hoogte zijn van en een bijdrage kunnen leveren aan het geheel van de portefeuilles van het college van bestuur. Beide collegeleden verdelen taken met betrekking tot de interne taken als ook de externe vertegenwoordiging van Lucas Onderwijs.

Opgave

Lucas Onderwijs is vanwege haar omvang en complexiteit een organisatie met veel impact, zowel intern met betrekking tot de leerlingen, als extern met betrekking tot de samenleving en de landelijke ontwikkelingen op onderwijsgebied.

Lucas Onderwijs staat er zowel financieel als op het gebied van onderwijskwaliteit goed voor. Tegelijkertijd bevindt Lucas Onderwijs zich in een uitdagende grootstedelijke context en kent het funderend onderwijs stevige uitdagingen door een sterk (en steeds sneller) veranderende wereld. Ook vraagt het lerarentekort – in combinatie met duurzame inzetbaarheid – voor de korte en lange termijn om nieuwe strategieën om goed onderwijs kwalitatief en organisatorisch te kunnen continueren, met aandacht voor leerlingen en medewerkers. En ook ten aanzien van onderwijshuisvesting, duurzaamheid, digitalisering & AI en cybersecurity liggen er flinke, mooie uitdagingen.

De vragen van morgen kunnen niet altijd meer beantwoord worden met de antwoorden van vandaag. Lucas Onderwijs heeft een stevige basis, maar vanwege de maatschappelijke veranderingen en de impact ervan (waaronder de verwachte afname van leerlingenaantallen en middelen, de verhouding tot andere scholen en de onderwijskwaliteit die onder druk staat) is *business as usual* voor de langere termijn niet meer voldoende om het beste onderwijs voor ieder kind mogelijk te maken. Deze transitie vraagt om lef en (het organiseren van) creativiteit waarbij alle talenten en kennis, binnen en buiten Lucas, benut en met elkaar verbonden moeten worden.



5. De kandidaat

Voor Lucas Onderwijs zoekt Chasse Executive Search het lid van het college van bestuur: een bestuurlijk ervaren teamspeler die staat voor en enthousiast wordt van collegiaal bestuur, een brede blik heeft en een goede balans vindt tussen de interne en externe rol van het College van Bestuur. Combineert strategisch vermogen met realisatiekracht. Heeft zicht op de uiteenlopende uitdagingen waar het (funderend) onderwijs voor staat. Weet dit in gezamenlijkheid te vertalen naar een wendbare en innovatieve organisatie waarin alle talenten gezien en benut worden ten dienste van het beste onderwijs voor ieder kind.

Het lid van het College van Bestuur staat – als onderdeel van een bestuurlijk team en het bredere leiderschap van Lucas Onderwijs - voor de uitdaging de ambities van Lucas Onderwijs te realiseren vanuit gezamenlijkheid en complementariteit. Dit vanuit een strategische visie op organisatie en bedrijfsvoering en de samenhang daartussen.

Funcatievereisten

Kandidaten voor het lid van het college van bestuur voldoen – minimaal – aan de volgende functievereisten:

- Een afgeronde opleiding op (academisch) masterniveau.
- Bestuurlijke ervaring binnen een complexe, grote en gelaagde organisatie. Heeft bij voorkeur ervaring met het gelijkwaardig samenwerken binnen een (bestuurlijk) team.
- Ervaring vanuit het (funderend) onderwijs of aantoonbaar in staat om het funderend onderwijs en haar maatschappelijke uitdagingen te doorgronden en te vertalen.
- Relevante langjarige werkervaring als (indirect) leidinggevende aan professionals op een coachende en verbindende wijze. Heeft ervaring met en neemt als uitgangspunt het positioneren en benutten van het bredere leiderschap van een organisatie.
- Ruime ervaring met strategische beleidsvoering, management en (minimaal hoofdlijnen van) bedrijfsvoering, huisvesting en IT.
- Ervaring met extern stakeholdermanagement op bestuurlijk, maatschappelijk en ambtelijk niveau.
- Oog voor (de meerwaarde van) medezeggenschap en gericht op goed samenspel.
- Voelt zich verbonden met en staat voor de kernwaarden van Lucas Onderwijs en deelt in hoofd en hart de gedeelde grondhouding van liefde, verwondering en vertrouwen.

Eigenschappen

In aanvulling op bovenstaande beschikt de kandidaat over de volgende eigenschappen:

- Heeft een authentieke, integere persoonlijkheid die op verbindende, inspirerende en vernieuwende wijze de functie gestalte geeft.
- Is gedreven om vorm te geven aan de toekomst van het onderwijs, heeft een lerende houding en staat open voor nieuwe ideeën.

- Beschikt over een sterk ontwikkeld empathisch vermogen en creëert verbinding in en met de organisatie om zowel inhoudelijk als op betrekkningsniveau de samenwerking te bevorderen (bruggenbouwer). Is zichtbaar, benaderbaar en in staat zichzelf kwetsbaar op te stellen. Heeft humor.
- Is resultaatgericht en is in staat mensen aan te spreken op hun resultaatverantwoordelijkheid.
- Is in staat taken en bevoegdheden te delegeren en zodoende te kunnen sturen op grote lijnen.
- Is sensitief op mensen en processen en beschikt over een goed gevoel voor politiek-bestuurlijke verhoudingen.
- Heeft een proactieve, enthousiaste houding, tot uitdrukking komend in besluitvaardigheid, doortastendheid en het vermogen richting te geven aan de organisatie. Heeft lef.
- Heeft een mensgerichte, flexibele en transparante stijl van leiderschap, natuurlijk gezag, gericht op het motiveren en ontwikkelen van medewerkers, geeft vertrouwen en laat ruimte, teambuilder. Luistert. Heeft **altijd** oog voor de leerling.
- Is een waardengedreven bestuurder met oog voor de maatschappelijke context van de positie en de daarbij geldende normen voor integriteit en soberheid.
- Voelt zich verbonden met en kan omgaan met de grote diversiteit van zowel Lucas Onderwijs als organisatie als de regio waarin Lucas Onderwijs actief is.

Lucas Onderwijs staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur. Lucas Onderwijs nodigt dan ook graag kandidaten uit die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren.



6. Arbeidsvoorwaarden en benoeming

De cao bestuurders in het funderend onderwijs is van toepassing en vormt het uitgangspunt voor de arbeidsvoorwaarden voor het lid van het college van bestuur.

Het lid van het college van bestuur wordt benoemd voor een termijn van vier jaar met mogelijkheid tot herbenoeming voor een termijn van vier jaar. Het aantal herbenoemingen is gemaximeerd op tweemaal (drie maal vier jaar).

Lucas Onderwijs volgt nadrukkelijk de [Governancecode Funderend Onderwijs](#).

Een referentieonderzoek door Chasse Executive Search en een VOG-aanvraag vormen een voorwaardelijk onderdeel van de procedure. Een (ontwikkel-)assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

7. De procedure

Voor Lucas Onderwijs begeleiden [Marrit Smit](#) en [Ferdinand de Lange](#) van Chasse Executive Search de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: 20 april 2026

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is **20 april 2026** via info@chassesearch.nl.

Voorselectie en nadere informatie

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via info@chassesearch.nl worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing. Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.

Planning

Planning	Activiteit
April -mei 2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Openstelling vacature: 27 maart t/m 20 april 2026 ▪ <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse. ▪ Voorselectie en interviews kandidaten door Chasse: 21 t/m 24 april 2026 ▪ Toesturen kandidatenoverzicht aan de Selectiecommissie: 28 april 2026 ▪ Bespreken kandidatenoverzicht met de voltallige raad van toezicht en de voorzitter van het college van bestuur / Uitnodigen circa 4-5 kandidaten voor de 1e gespreksronde: 6 mei 2026
Juni 2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^e gespreksronde met de Selectiecommissie (circa 4-5 kandidaten): datum volgt ▪ 2^e gespreksronde met de Selectieadviescommissie (circa 2-3 kandidaten): datum volgt ▪ Terugkoppeling Selectieadviescommissie aan de Selectiecommissie inzake aandachtspunten kandidaten. ▪ 3^{de} gespreksronde met de Selectiecommissie (circa 2-3 kandidaten): datum volgt ▪ Definitieve voordracht voorkeurskandidaat door de Selectiecommissie aan de raad van toezicht. ▪ Besluit van de raad van toezicht inzake de voorkeurskandidaat. ▪ Referentieonderzoek door Chasse, <u>optioneel</u> assessment, VOG-aanvraag en arbeidsvoorwaardengesprek. ▪ Benoeming voorkeurskandidaat door de raad van toezicht.
1 september 2026	Start lid van het college van bestuur van Stichting Lucas Onderwijs (mede afhankelijk van de opzegtermijn van de voorkeurskandidaat)

Samenstelling Selectiecommissie en Selectieadviescommissie

De Selectiecommissie bestaat uit een vertegenwoordiging van de raad van toezicht en de voorzitter van het college van bestuur.

De Selectieadviescommissie bestaat uit een afvaardiging van het bestuursmanagementteam, directie (PO/VO/S(B)O), het MT van het stafbureau en de medezeggenschap. Een vertegenwoordiger van de raad van toezicht vormt de 'linking pin' tussen de Selectiecommissie en de Selectieadviescommissie.