

FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

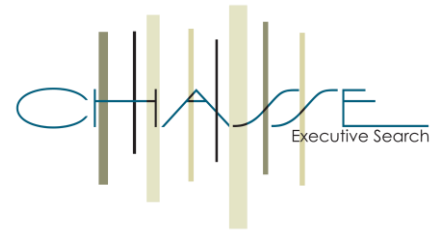
Fontys

Functie:

Directeur Instituut ICT

Strategisch, Ontwikkelingsgericht & Verbindend

Chasse Executive Search
April 2026



1. Fontys

Fontys is een omvangrijke en brede publieke kennisinstelling, met circa 38.500 studenten en 5.000 medewerkers. Lesplaatsen zijn gevestigd in Noord-Brabant en Limburg, waaronder in Eindhoven, Tilburg, 's-Hertogenbosch, Venlo en Sittard.

De 16 instituten van Fontys verzorgen gezamenlijk 71 bacheloropleidingen (vol- en deeltijds) in bijna elk denkbaar vakgebied van de arbeidsmarkt, 30 masteropleidingen en 16 associate degrees. Er zijn 43 lectoraten, gericht op onderzoek en kennisinnovatie. Daarnaast heeft Fontys een groeiend aanbod LLO (trainingen en cursussen voor het werkveld) en diverse honours- en schakeltrajecten. Ook voert ze praktijkgericht onderzoek uit, in samenwerking met en voor het werkveld.

De instituten en het college van bestuur worden ondersteund door zeven diensten, op het gebied van financiën, IT, marketing en communicatie, personeel en organisatie, huisvesting en facilitaire zaken, onderwijs en onderzoek, en studentenvoorzieningen.

Onderwijs en onderzoek

Onderwijs en onderzoek zijn bij Fontys gelijkwaardige activiteiten. Ze zijn binnen ieder instituut en binnen iedere opleiding nauw met elkaar verbonden. Sterker: onderwijs en onderzoek lopen regelmatig naadloos in elkaar over, bijvoorbeeld in de hybride leer- en onderzoekomgevingen. In een authentieke werksetting - op de campussen maar steeds vaker ook dicht bij (of zelfs op) de toekomstige werkplek - komen studenten, docenten-onderzoekers en professionals letterlijk samen om te leren en te onderzoeken.

Onderwijsvisie

'Fontys telt ruim 100 verschillende opleidingen: van dans tot accountancy, van fysiotherapie tot technische natuurkunde. Elke opleiding heeft haar unieke beroepscontext, haar eigen curriculum en verzorgt op haar eigen manier onderwijs. Deze diversiteit is een kracht. Tegelijk zijn er ook kaders waarbinnen opleidingen eigen keuzes maken. Deze kaders zijn samengevat in de volgende vijf 'uitgangspunten van leren':

- Fontys daagt studenten uit om hun talenten te ontdekken en deze maximaal te ontplooiën.
- Leren gebeurt zoveel mogelijk in een authentieke leeromgeving (een situatie dus die 'lijkt' op de latere werkomgeving).
- Leren is samen kennis en vaardigheden opdoen, samen onderzoeken en samen ervaren. Dat 'samen' wordt letterlijk bedoeld: samen met medestudenten, docenten, onderzoekers en professionals uit het werkveld.
- De student is 'eigenaar' van zijn eigen leerproces. Oftewel: als student krijg je zoveel mogelijk invloed op wat, hoe en wanneer je leert. Dit betekent niet alleen dat de studenten veel autonomie en vrijheid krijgen; Fontys geeft ze een stevige eigen verantwoordelijkheid.
- Studeerbaarheid staat centraal. Daarmee wordt bedoeld dat er een goede balans is tussen uitdaging en haalbaarheid.



Governance

College van bestuur

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het realiseren van de opdracht, strategie, onderwijsvisie en doelstellingen van Fontys en voor de daaruit voortvloeiende resultaatontwikkeling.

De leden van het college van bestuur van Fontys zijn:

- Joep Houterman (voorzitter)
- Arian Steenbruggen
- Jaapjan Zuidema

Raad van toezicht

De raad van toezicht ziet erop toe dat het college van bestuur adequaat bestuurt. De raad van toezicht is zo samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het college van bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De raad van toezicht bestaat uit zeven personen en wordt ondersteund door de secretaris van het college van bestuur.

Horizontale verantwoording

Fontys kent vele vormen van horizontale dialoog en in- en externe verantwoording, bijvoorbeeld intern naar studenten en medewerkers via onder andere medezeggenschapsorganen en opleidingscommissies. Externe horizontale dialoog heeft binnen Fontys een belangrijke rol, er zijn vele vormen van verbinding vanuit de instituten met de werkvelden die zij bedienen.

Daarnaast is er het Fontysberaad, bestaande uit het college van bestuur en alle directeuren van de instituten en diensten dat zich, ondersteund door Fontys HR&O, in leiderschap en samenwerking verdiept in de context van het bereiken van de strategische ambities van Fontys.



2. Instituut ICT

Fontys ICT is een toonaangevend en innovatief instituut dat eigentijds en uitdagend ICT-onderwijs verzorgt op het niveau van Associate degree, Bachelor en Master, zowel in voltijd als in deeltijd. Talentgericht leren vormt de basis van het onderwijs. Studenten ontwikkelen hun talenten binnen het brede ICT-domein en op de snijvlakken met toepassingsgebieden waar digitale technologie maatschappelijke impact heeft. De opleidingen trekken studenten uit binnen- en buitenland en bereiden hen voor op een snel veranderende ICT-arbeidsmarkt.

Fontys ICT heeft de ambitie om voorop te lopen in het ICT-onderwijs en tot de beste instituten in het domein te behoren. De missie van het instituut luidt: *“Wij geven vorm aan de toekomst van het ICT-werkveld.”* Vanuit deze visie wordt gewerkt aan een ecosysteem waarin talent, kennis en innovatie samenkomen, met als doel een digitale toekomst die beter is voor mens, dier en planeet. Deze ambitie komt tot uiting in een aantrekkelijk en voortdurend vernieuwend onderwijsportfolio en in de verdere ontwikkeling van onderzoek en samenwerking met het werkveld.

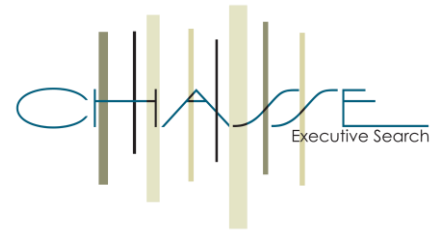
Fontys ICT is sterk verbonden met het regionale en nationale werkveld en onderhoudt intensieve samenwerkingen met meer dan honderd ICT-bedrijven en organisaties. Door deze nauwe samenwerking blijft het onderwijs voortdurend actueel en sluit het aan op technologische ontwikkelingen zoals kunstmatige intelligentie (AI), data en cybersecurity. Studenten werken tijdens hun opleiding samen met bedrijven en organisaties aan realistische vraagstukken en projecten, waardoor zij waardevolle praktijkervaring opdoen en goed voorbereid zijn op een dynamische ICT-arbeidsmarkt.

Onderwijs en onderzoek zijn nauw met elkaar verbonden. Binnen Fontys ICT wordt gewerkt aan een groeiend onderzoeksportfolio waarin samen met bedrijven, overheden en andere kennisinstellingen meerjarige onderzoeksprogramma's worden ontwikkeld en uitgevoerd. In hybride leer- en innovatieomgevingen, zoals het Innovation Lab, werken studenten, docenten, onderzoekers en professionals uit het werkveld samen aan technologische vraagstukken en innovatieve oplossingen. De resultaten uit onderzoek en innovatie vinden hun weg naar het onderwijs en dragen bij aan de verdere ontwikkeling van het ICT-domein.

Fontys ICT telt circa 340 medewerkers en circa 3.500 studenten. Binnen Fontys vervult het instituut een belangrijke rol in het opleiden van ICT-professionals voor de digitale economie.

Organisatiestructuur

Fontys ICT wordt aangestuurd door een Leadershipteam dat verantwoordelijk is voor de strategische koers van de organisatie. Samen met het Extended Leadershipteam wordt



deze strategie vertaald naar tactische en operationele uitvoering binnen teams, groepen en projecten. Het Leadershipteam is samengesteld uit de Directeur, Manager Development, Manager Operations, Manager People, Manager Research, Manager Support en de Instituutssecretaris.

Fontys ICT werkt met zelforganiserende teams die verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van onderwijs en/of onderzoek. Een clustermanager geeft leiding aan meerdere teams en faciliteert hun ontwikkeling en samenwerking.

3. Vacature

In verband met pensionering van de directeur is er thans een vacature voor een Directeur Instituut ICT.

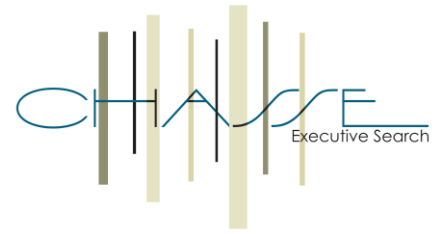
De opgave

Fontys ICT is een toonaangevend instituut dat vooroploopt in innovatief ICT-onderwijs en onderzoek, met een sterke verbinding met bedrijven, overheden en kennisinstellingen in de Brainportregio en daarbuiten. Het instituut speelt een cruciale rol in het opleiden van internationale ICT-professionals en het bijdragen aan technologische en maatschappelijke innovatie. Deze positie biedt een stevige basis voor de toekomst en brengt tegelijkertijd ook nieuwe vraagstukken en opgaven met zich mee.

Het instituut opereert in een context waarin het hoger onderwijs als geheel te maken heeft met demografische krimp en een veranderende studentenvraag. Ook Fontys ICT heeft voor het eerst te maken met een daling van studentenaantallen, terwijl de maatschappelijke en economische behoefte aan goed opgeleide ICT-professionals juist groot blijft. Tegelijkertijd verandert het vakgebied in hoog tempo, onder meer door ontwikkelingen op het gebied van kunstmatige intelligentie, data en digitalisering. Dit vraagt om een voortdurende doorontwikkeling van het onderwijsportfolio en een sterke positionering van het instituut in het nationale en internationale onderwijslandschap.

Binnen Fontys speelt daarnaast een bredere organisatieontwikkeling. Fontys ontwikkelt zich nadrukkelijker als één hogeschool, waarbij samenwerking tussen instituten wordt versterkt en ondersteunende processen meer centraal worden georganiseerd. Van de nieuwe directeur wordt verwacht dat hij of zij actief bijdraagt aan deze ontwikkeling en naast verdere positionering van Fontys ICT, actief de verbinding zoekt met andere instituten en diensten binnen het geheel van Fontys. Tegelijkertijd vraagt dit om het behouden van de kracht van Fontys ICT, dat van oudsher een ondernemend en innovatief karakter heeft.

Daarnaast speelt de verdere ontwikkeling van onderwijs en onderzoek een belangrijke rol. Fontys ICT werkt intensief samen met bedrijven, overheden en andere kennisinstellingen en bouwt aan een groeiend onderzoeksportfolio met onder meer een sterk lectoraat op



het gebied van artificial intelligence. Regionale en nationale samenwerkingsprogramma's, vragen om een zichtbare en verbindende rol van het instituut in het bredere ecosysteem van onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven. Fontys ICT is een belangrijke speler in: Nationaal Versterkingsplan van Microchip-talent (project Beethoven in de Brainport regio).

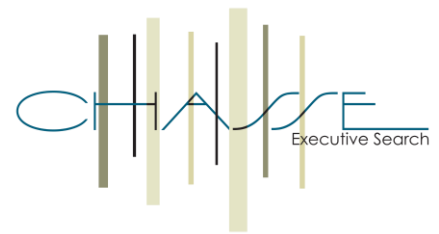
Tot slot heeft Fontys ICT een duidelijke internationale dimensie. Een aanzienlijk deel van de studenten en medewerkers heeft een internationale achtergrond en het instituut werkt samen met partners in binnen- en buitenland. De opgave is om deze internationale positie verder te versterken en tegelijkertijd te zorgen voor een aantrekkelijke leer- en werkomgeving waarin studenten en medewerkers zich thuis voelen en waarin talent zich optimaal kan ontwikkelen.

De nieuwe directeur staat daarmee voor de opgave om voort te bouwen op de sterke basis van het instituut en tegelijkertijd richting te geven aan de volgende fase van ontwikkeling: een fase waarin innovatie, interne en externe samenwerking, organisatorische ontwikkeling en een sterke externe positionering hand in hand gaan. Tegelijkertijd geeft een recente daling van het aantal studenten een extra uitdaging in het sturen op formatie.

4. De kandidaat

Fontys is op zoek naar een strategische, verbindende en ontwikkelingsgerichte directeur voor het Instituut ICT, die verantwoordelijk is voor:

- De formulering en realisatie van een innovatief en kwalitatief hoogwaardig onderwijsportfolio op het gebied van ICT, inclusief associate degree-, bachelor-, en masterprogramma's, met een sterke koppeling tussen onderwijs, onderzoek en praktijk;
- De bedrijfsvoering van het instituut, waaronder (meerjaren)begroting, rapportages en accreditaties;
- Het versterken van de internationale positie van het instituut en het aantrekken en begeleiden van Nederlandse en internationale studenten en medewerkers;
- De ontwikkeling en uitvoering van praktijkgericht onderzoek en samenwerking met bedrijven, overheden en kennisinstellingen, waaronder initiatieven zoals het Beethoven-programma en regionale Brainport-projecten;
- Bijdragen aan de strategische ontwikkelingen binnen Fontys als geheel en het actief verbinden van het instituut met andere instituten, diensten en externe partners;
- Het initiëren van activiteiten op het gebied van Leven Lang Ontwikkelen en het ontwikkelen van talent voor de ICT-sector;
- Het adviseren van het college van bestuur inzake onderwijs, onderzoek, organisatieontwikkeling en de kwaliteit van het instituut.



Voor de functie gelden de volgende functie-eisen:

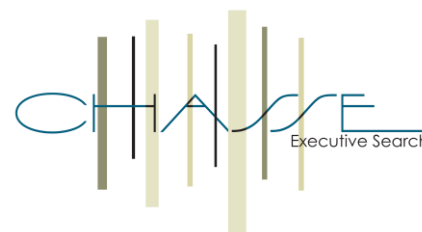
- Een afgeronde Master;
- Ruime ervaring in een senior management- of directiepositie binnen het onderwijs en/of een voor Fontys ICT relevante werkomgeving;
- Affiniteit met het ICT-domein, inclusief kennis van actuele technologische ontwikkelingen zoals AI, data, cybersecurity en digitalisering;
- Aantoonbare leiderschapskwaliteiten, inclusief het vermogen om talent te ontwikkelen, eigenaarschap te stimuleren en teams te verbinden;
- Ervaring binnen grote en complexe organisaties met een opgave op het gebied van organisatieontwikkeling;
- Zakelijk inzicht, strategisch denkvermogen en sterke netwerkkwaliteiten binnen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven;
- Inzicht in bestuurlijke verhoudingen en sensitiviteit voor regionale, nationale en internationale culturen;
- Bereidheid en vermogen om zichtbaar, toegankelijk en actief aanwezig te zijn binnen het instituut, de regio en het internationale netwerk van Fontys;
- Oog voor de Brabantse, Limburgse én internationale cultuur en sensitiviteit om zich hiertoe te kunnen verhouden.
- Beheersing van Nederlands en Engels op uitstekend niveau.

De ideale kandidaat is iemand die de unieke positie van Fontys ICT verder kan versterken: een boegbeeld voor het instituut, zichtbaar in de Brainportregio en daarbuiten, met oog voor innovatie, talentontwikkeling en maatschappelijke impact. Iemand die een brug kan bouwen tussen de interne organisatie, Fontys als geheel en het werkveld.

In deze rol wordt leidinggegeven vanuit het leiderschapsprofiel van Fontys: moedig, authentiek, talentgericht en verbindend. De directeur geeft richting aan de strategie, stimuleert eigenaarschap en ontwikkeling van talent, staat open voor dialoog en feedback en bouwt actief bruggen binnen en buiten de organisatie om samen maatschappelijke impact te realiseren.

Qua persoonlijkheid wordt gezocht naar een kandidaat die zich herkent in onderstaand profiel:

- Mensgericht, verbindend en benaderbaar – een natuurlijke people manager die vertrouwen wekt, medewerkers inspireert en talent ontwikkelt;
- Stevig en kaderstellend – iemand die richting geeft, keuzes durft te maken en overtuigend kan optreden in complexe situaties;
- Ontwikkelingsgericht en teamspeler – stimuleert samenwerking, kennisdeling en continue verbetering binnen het instituut en in interactie met Fontys-brede en externe partners;
- Communicatief sterk – beschikt over uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden en kan helder schakelen tussen studenten, medewerkers, bestuur en externe stakeholders;



- Flexibel in rollen – kan functioneren als sparringpartner, inhoudelijk adviseur, coachend leider en boegbeeld van het instituut in nationale en internationale context;
- Open, integer en transparant – handelt consistent met waarden van Fontys, durft keuzes uit te leggen en bouwt duurzame relaties op met alle betrokkenen.

5. Arbeidsvoorwaarden

De bezoldiging van deze positie volgt de cao voor het hoger beroepsonderwijs en is ingedeeld in schaal 16. De bandbreedte van de bezoldiging bedraagt daarmee minimaal € 7.975 en maximaal € 10.438 bruto per maand exclusief vakantiegeld (8%) en eindejaarsuitkering (8.3%).

De secundaire arbeidsvoorwaarden volgen eveneens uit de cao voor het hoger beroepsonderwijs.

6. Sollicitatieprocedure

Fontys heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar de nieuwe Directeur Instituut ICT te begeleiden. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt Inge Diepenhorst de procedure. Fontys nodigt nadrukkelijk ook interne kandidaten uit te reageren op deze vacature.

Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 1 mei 2026

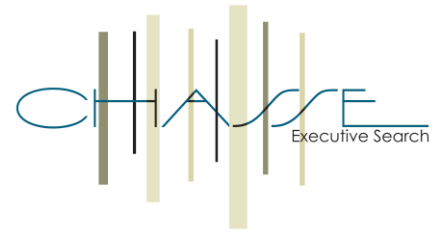
Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in twee separate pdf-bestanden) is vrijdag 1 mei 2026 via info@chassesearch.nl.

Voorselectie en nadere informatie

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via info@chassesearch.nl worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

*Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing.
Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.*



De planning is als volgt:

Planning	
Maart - mei 2026	<ul style="list-style-type: none">▪ Openstelling vacature: donderdag 2 april t/m vrijdag 1 mei 2026▪ <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse▪ Bespreken kandidatenlijst met de selectiecommissie: en uitnodigen van circa 4 kandidaten: donderdag 21 mei 2026
Mei 2026	<ul style="list-style-type: none">▪ Gespreksronde bij Fontys:<ul style="list-style-type: none">- dinsdag 26 mei 2026, 13.00 - 18.00 eerste gespreksronde- woensdag 27 mei, 11.45 - 13.15 tweede gespreksronde- donderdag 28 mei arbeidsvoorwaardengesprek▪ Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat door Chasse▪ Definitieve besluitvorming door college van bestuur
1 september 2026	<ul style="list-style-type: none">▪ Start nieuwe Directeur Instituut ICT

De gesprekken in het kader van de voorselectie door Chasse vinden plaats ten kantore van Chasse in Den Haag of via MS Teams. De gesprekken met Fontys vinden plaats bij Fontys in Eindhoven.