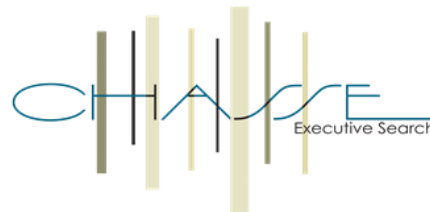


pcou willibrord

Scholengroep



## PROFIEL

Organisatie:

**PCOU Willibrord**

Functie:

**Voorzitter raad van toezicht**

&

**Lid raad van toezicht**

Chasse Executive Search  
Versie: april 2026

## Scholengroep

### 1. PCOU Willibrord

PCOU Willibrord biedt op 26 scholen voor basisonderwijs, 4 scholen voor gespecialiseerd onderwijs, 14 scholen voor voortgezet onderwijs en een voorziening, allemaal met een uniek eigen onderwijsprofiel, plek aan leerlingen om te leren, groeien en ontwikkelen. In totaal tellen de scholen ruim 21.000 leerlingen en werken er ruim 3.000 medewerkers bij de scholengroep.

Het is de missie van PCOU Willibrord om iedere leerling de beste ontwikkelkansen te bieden. Men benut daarvoor de kracht van het collectief. PCOU Willibrord is een unieke scholengroep, omdat primair onderwijs, voortgezet onderwijs én gespecialiseerd onderwijs wordt aangeboden. De diversiteit en de grootte van de scholengroep bieden volop extra mogelijkheden om leerlingen optimaal kansen te bieden en om maatschappelijke impact te hebben. Deze factoren zorgen ook voor ontwikkel- en carrièrekansen voor medewerkers. PCOU Willibrord maakt zich sterk voor álle leerlingen, dus ook voor leerlingen op scholen van andere scholengroepen. De scholengroep werkt daarom nauw samen met partners in de stad en regio om, vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid, de belangen van alle leerlingen te dienen.



PCOU Willibrord zorgt voor een stevig fundament, zodat de scholen kunnen doen waar ze goed in zijn. Onderwijsontwikkeling en -innovatie wordt samen opgepakt zodat elke school hiervan profiteert. Via de Academie werken medewerkers gezamenlijk aan hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.

## Scholengroep

Binnen de regio draagt PCOU Willibrord actief bij aan het gesprek over maatschappelijke vragen die het onderwijs raken, zoals gelijke kansen voor elk kind, burgerschap en de dynamiek van een grote stad. Daarbij werkt de scholengroep intensief samen met kinderopvang, middelbaar en hoger beroepsonderwijs, maatschappelijke organisaties en overheden.

### Visie

Het onderwijs binnen PCOU Willibrord richt zich op de ontwikkeling van het talent van iedere leerling, zodat alle leerlingen kunnen ontdekken waar ze trots op mogen zijn. Leerlingen worden gestimuleerd om in de samenwerking met anderen hun sociale vaardigheden en zelfbewustzijn verder te ontwikkelen en nieuwsgierig te zijn naar de ander. Het doel is dat zij met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan, een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving en een plek kunnen innemen als (wereld)burger, ieder vanuit zijn of haar eigen achtergrond. Dit betekent het omarmen van diversiteit: een gelijkwaardige behandeling van alle leerlingen, ook al is elke leerling anders. Binnen PCOU Willibrord wordt respectvol met elkaar omgegaan. Men vindt het belangrijk dat leerlingen en medewerkers met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Er wordt verbinding gezocht met de ouders van leerlingen en met externe partners die kunnen bijdragen aan het realiseren van de ambities. Zo draagt PCOU Willibrord bij aan een democratische, inclusieve en respectvolle samenleving.

### Kernwaarden

PCOU Willibrord is een waardengedreven scholengroep. De waarden laten zien wie de scholengroep is en bieden een moreel kompas, bijvoorbeeld bij het maken van keuzes.

PCOU Willibrord heeft de volgende kernwaarden geformuleerd:

- Lef - We hebben lef en zijn ambitieus. We durven te kiezen en investeren in onze scholen en in het onderwijs.
- SamenKracht - We staan in verbinding met elkaar en onze omgeving en we hebben elkaar nodig. Samen krijgen we meer voor elkaar. We waarderen elkaar, juist ook waar we verschillen en anders denken.
- Ontwikkelingsgericht - We zijn voortdurend gericht op ontwikkeling van leerlingen en medewerkers, van onderwijs en organisatie. In een grootstedelijk gebied en snel veranderende samenleving is dat essentieel om goed onderwijs te kunnen bieden.
- Toekomstbestendig - We voelen ons medeverantwoordelijk voor de toekomst van onze leerlingen en van de wereld om ons heen.

## Scholengroep

### Identiteit

De scholen binnen PCOU Willibrord staan open voor iedereen: voor wie een duidelijk godsbeeld heeft, voor wie denkt dat er meer tussen hemel en aarde is, voor wie niet of niets gelooft. Voor PCOU Willibrord is iedereen van waarde en evenwaardig: men staat voor inclusie en erkent het belang van (levensbeschouwelijke) diversiteit. Met de identiteit en kernwaarden als uitgangspunt worden leerlingen voorbereid op een plek in de samenleving en op democratisch wereldburgerschap. De scholengroep is ontstaan vanuit de christelijke traditie en deze achtergrond is een blijvende inspiratiebron voor het handelen. De populatie en behoeften van elke school bepalen hoe de identiteit daar concreet vorm krijgt. Alle leerlingen verwerven minimaal basiskennis over wereldreligies.

### Koersplan 2025 – 2028

In 2025 is het Koersplan 2025 – 2028 gereedgekomen. Op basis van wie PCOU Willibrord is, waar zij staan en wat zij zien gebeuren heeft PCOU Willibrord vier strategielijnen geformuleerd die de komende jaren richting geven:

- 1 Een stevige basis voor het leven
- 2 De professionaliteit van het collectief
- 3 De organisatie van de onderwijsreis
- 4 Onze scholen in de maatschappij



*Een stevige basis voor het leven* – Binnen een veilig pedagogisch klimaat bieden de PCOU Willibrord scholen, samen met partners, goed en boeiend onderwijs van hoge kwaliteit, gericht op de doelgroep en afgestemd op de maatschappelijke context, dat bijdraagt aan de brede ontwikkeling van leerlingen, met aandacht voor basisvaardigheden, (wereld)burgerschap, zelfontplooiing en welzijn.

*De professionaliteit van het collectief* – Het is belangrijk als collectief en in samenhang de juiste dingen te doen. PCOU Willibrord ziet en waardeert zijn onderwijsprofessionals, die hun vak kennen, hun kennis bijhouden en delen en werken volgens beroepsstandaarden. Zij kunnen dit doen in een veilige, inclusieve en gelijkwaardige omgeving, ondersteund door goede faciliteiten, voorzieningen en met aandacht voor cultuur en leiderschap.

*De organisatie van de onderwijsreis* – PCOU Willibrord biedt, samen met partners in stad en regio, een breed en divers onderwijsaanbod met doorlopende leerlijnen, warme overdrachten en maatwerk waar mogelijk, zodat ieder kind op de meest passende plek komt en de beste ontwikkelkansen krijgt, binnen regulier of gespecialiseerd onderwijs (GO) en met ruimte voor innovatie en doordachte experimenten.

## Scholengroep

*De scholen in de maatschappij* – De maatschappij beïnvloedt het onderwijs en het onderwijs van PCOU beïnvloedt de maatschappij. De erkenning hiervan biedt een kans om vanuit de mogelijkheden bij te dragen aan de samenleving. PCOU Willibrord zich in om een gezonde levensstijl te stimuleren, gelijkwaardigheid en duurzaamheid te bevorderen en de negatieve effecten van armoede en polarisatie op ons onderwijs te bestrijden. Scholen leggen op basis van analyse eigen accenten en betrekken ouders en leerlingen hierbij.

### **Organisatiefilosofie**

Bij PCOU Willibrord gelooft men in de krachten van de medewerkers. Het is de reden dat zij werken vanuit driehoeken: verschillende disciplines werken samen in het adviseren van de organisatie. En beleid wordt vormgegeven vanuit een gelijkwaardige driehoek van college van bestuur, schoolleiders en O&O-managers. Zo sluit het beleid aan op de praktijk, worden kansen benut en gaat men samen voor kwalitatief onderwijs dat de beste ontwikkelkansen biedt aan de leerlingen. Medewerkers van de scholengroep worden uitgedaagd om kennis, ervaringen en verantwoordelijkheden te delen. Samenkracht brengt je verder. Daar is men, geheel volgens de organisatiefilosofie, van overtuigd.



## Scholengroep

### 2. College van bestuur en raad van toezicht

Het college van bestuur van PCOU Willibrord geeft leiding aan de schoolleiders en managers van de adviserende en ondersteunende teams van Onderwijs- en Organisatieondersteuning. Het college van bestuur wordt gevormd door mevrouw drs. F.M. (Fawzia) Nasrullah (voorzitter) en mevrouw drs. P. (Petra) RA MCM van Lange (lid).

De raad van toezicht bestaat uit de volgende personen:

- De heer drs. E.J. (Ernst) Vissers Msc (voorzitter)
- Mevrouw. ir. E. (Erica) Schaper MBA
- De heer mr. drs. K.A.M. (Stan) Topouzis
- De heer dr. S. (Sennay) Ghebreab
- De heer mr. G.J.A.M. (Gert-Jan) van der Vossen RC
- De heer dr. F. (Fadie) Hanna

### 3. Aanleiding van de vacatures

Vanwege het verstrijken van de termijn van de heer Ernst Visser per juli 2026 ontstaat een vacature voor de positie voorzitter raad van toezicht. Aangezien ook de termijn van de heer Sennay Ghebreab later in 2026 verstrijkt ontstaat tevens een vacature voor de positie lid raad van toezicht. Kandidaten voor beide posities worden in een gecombineerde procedure geworven.



## Scholengroep

### 4. Raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het beleid en handelen van het college van bestuur en fungeert als adviseur en klankbord van het bestuur. Ook is de werkgever voor het college van bestuur. Bij de vervulling van zijn taak richt de raad van toezicht zich op het belang van de organisatie en het publieke belang.

De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat alle expertise die nodig is om de strategische, bestuurlijke en inhoudelijke processen binnen de scholengroep te kunnen wegen, aanwezig is. Op basis van de huidige samenstelling van de raad van toezicht en het profiel van de vertrekkende leden, is door PCOU Willibrord een schets gemaakt van de elementen die van belang zijn voor het profiel van de kandidaten.

#### Algemeen profiel

De door PCOU Willibrord opgestelde competenties zijn van toepassing voor ieder (te werven) lid van de raad van toezicht:

- Strategisch en beleidsmatig denkvermogen: zicht krijgen en houden op de hoofdlijnen van alle voor PCOU Willibrord van belang zijnde ontwikkelingen;
- Helicopterview: het vermogen om afstand te kunnen nemen van de dagelijkse praktijk en zich te concentreren op hoofdlijnen;
- Evenwichtig en rolvast: evenwicht kunnen houden tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid (met oog voor ieders verantwoordelijkheden);
- Proactief: informatie zoeken, doorvragen, vooruitdenken en inzicht in kansen en risico's;
- Omgevingsbewust: inzicht hebben in het veld van belanghebbenden (sector / maatschappij / politiek) en de ontwikkelingen die daarin spelen, mede in relatie tot het gevoerde en te voeren beleid;
- Organisatiesensitief: begrip hebben van en inzicht hebben in effecten van beleid, belangen en processen in de organisatie en het effect van maatschappelijke en politieke processen;
- Kritische-analytisch oordeelsvermogen: het kritisch kunnen evalueren van informatie en feitelijke gegevens in onderlinge samenhang;
- Collegiaal: het vermogen om collegiaal te kunnen functioneren;
- Besluitvaardig;
- Vergader-technische vaardigheden;
- Mondelinge en schriftelijke uitdrucksvaardigheid en goede sociale en communicatieve vaardigheden;
- Kennis van de relevante Governancecode Funderend Onderwijs.

## Scholengroep

Naast voorgenoemde competenties heeft PCOU Willibrord een aantal aanvullende vereisten opgesteld die van toepassing zijn voor ieder (te werven) lid van de raad van toezicht:

- Integer, sterk normbesef, zorgvuldig, verbinding met identiteit;
- Onafhankelijk, geen onverenigbare belangen, posities of relaties;
- Affiniteit, kennis en de wil om zich (verder) te verdiepen in het funderend onderwijs;
- Feitelijk beschikbare tijd en voldoende mentale beschikbaarheid.

### **Profiel voorzitter raad van toezicht**

De voorzitter van de raad van toezicht is een ervaren en verbindende toezichthouder die in een periode van bestuurlijke, organisatorische en maatschappelijke dynamiek richting, rust en scherpte brengt. De voorzitter geeft op een faciliterende manier leiding aan de raad, bevordert een open en constructieve samenwerking en zorgt ervoor dat alle perspectieven zorgvuldig worden betrokken in de menings- en besluitvorming. Tegelijkertijd brengt de voorzitter bestuurlijke stevigheid, gevoel voor governance en de competenties die nodig zijn voor het goed invullen van de werkgeversrol mee.

De nieuwe voorzitter treft een raad van toezicht die zelf volop in beweging is, gezien de aflopende termijnen van meerdere leden. Dit vraagt om iemand die niet alleen een team goed kan laten functioneren, maar ook in staat is om de verdere ontwikkeling van de raad in samenstelling, werkwijze en onderlinge samenwerking te begeleiden. De voorzitter is voor het college van bestuur een toegankelijke en kritische sparringpartner en heeft affiniteit met de maatschappelijke opdracht van het onderwijs.

De voorzitter voldoet aan de volgende functievereisten:

- Ervaren bestuurder en/of toezichthouder met aantoonbare bestuurlijke stevigheid, bij voorkeur opgedaan in een maatschappelijke of not-for-profit context;
- Beschikt over ervaring met governancevraagstukken en heeft goed zicht op de rolverdeling tussen toezicht en bestuur, evenals op de betrokkenheid van medezeggenschap;
- Is in staat om de raad van toezicht op een verbindende en faciliterende wijze voor te zitten, met ruimte voor ieders inbreng en met oog voor een zorgvuldige besluitvorming;
- Combineert zakelijkheid en menselijkheid en weet ook in een complexe of gevoelige context rust, structuur en vertrouwen te brengen;
- Beschikt over de competenties die nodig zijn voor het goed invullen van de werkgeversrol en is voor het college van bestuur een kritische, benaderbare en zorgvuldige gesprekspartner;

## Scholengroep

- Heeft affiniteit met onderwijs en met de maatschappelijke context waarin PCOU Willibrord opereert;
- Heeft oog voor diversiteit, verschillende perspectieven en de samenhang tussen de verschillende onderdelen van de organisatie;
- Is in staat om bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van de raad van toezicht als team, in een periode waarin ook de samenstelling van de raad in beweging is;
- Heeft voldoende tijd en beschikbaarheid om de rol met de benodigde nabijheid en aandacht te vervullen.

### **Profiel lid raad van toezicht, profiel bedrijfsvoering**

Het lid van de raad van toezicht met profiel bedrijfsvoering is financieel en bedrijfsmatig sterk met zicht op de volle breedte van de bedrijfsvoering en de samenhang tussen financiën, organisatie, risicobeheersing en strategische keuzes. Dit lid is binnen de raad van toezicht een belangrijke sparringpartner voor het college van bestuur op thema's als financiële sturing, continuïteit, digitalisering, interne beheersing en toekomstbestendige bedrijfsvoering.

Voor PCOU Willibrord is dit profiel van bijzonder belang in een periode waarin de organisatie volop in beweging is. Ontwikkelingen rond groei en krimp van scholen, de druk op bekostiging, vraagstukken rond samenwerking en mogelijk samengaan van scholen, huisvesting, innovatie en digitalisering vragen om een toezichthouder die niet alleen financieel scherp is, maar ook de bredere bestuurlijke en maatschappelijke context begrijpt. Het gaat om iemand die vanuit een brede bedrijfsvoeringsblik kan bijdragen aan scherpe oordeelsvorming, een evenwichtige afweging van risico's en kansen en toekomstgerichte besluitvorming.

Het nieuwe lid met portefeuille bedrijfsvoering voldoet aan de volgende functievereisten:

- Beschikt over een stevige achtergrond in financiën en bedrijfsvoering;
- Heeft ruime en aantoonbare ervaring met begrotingsvraagstukken, jaarverslaglegging, risicomangement en interne beheersing;
- Heeft zicht op de volle breedte van de bedrijfsvoering, waaronder in ieder geval financiën, ICT, digitalisering, datagovernance, innovatie en organisatievraagstukken;
- Is in staat om het verhaal achter de cijfers te duiden en financiële informatie te verbinden aan strategische, organisatorische en maatschappelijke ontwikkelingen;
- Brengt scherp aan op financiële sturing en continuïteit, onder meer in relatie tot meerjarenbegroting, investeringen, krimp- en groeivraagstukken en de verdeling van middelen;

## Scholengroep

- Heeft oog voor de samenhang tussen bedrijfsvoering, onderwijskwaliteit, HR en organisatieontwikkeling;
- Is een kritische en constructieve sparringpartner voor het college van bestuur en weet toezicht en advisering goed met elkaar te verbinden;
- Kan opereren in een complexe organisatie met meerdere onderwijsvormen en een grootstedelijke dynamiek;
- Heeft kennis van de bekostiging en context van het funderend onderwijs;
- Is praktisch ingesteld, weet urgentie aan te brengen en kan bijdragen aan een hands-on benadering binnen de raad van toezicht;
- Heeft voldoende tijd en beschikbaarheid om zich diepgaand in de portefeuille te verdiepen en ook buiten de vergaderingen benaderbaar te zijn.

### **Complementariteit en diversiteit raad van toezicht**

Gelet op het feit dat er gelijktijdig een nieuwe voorzitter en nieuw lid in de raad van toezicht zullen toetreden, wordt tevens aandacht besteed aan het vormen van een complementair en divers samengesteld team.

### **5. Bezoldiging**

De bezoldiging voor de leden van de raad van toezicht past binnen de voor de onderwijssector geldende bepalingen van de WNT.

De voorzitter en leden van de raad van toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

De raad van toezicht heeft circa 5 keer per jaar een reguliere vergadering met het college van bestuur. Daarnaast vinden diverse thematische overleggen plaats in overleg met de diverse medezeggenschapsraden en heeft de raad van toezicht een aantal commissies ingesteld met een eigen vergadercyclus.

## Scholengroep

### 6. De procedure

De raad van toezicht van PCOU Willibrord heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar de nieuwe leden van de raad van toezicht te begeleiden. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt Inge Diepenhorst de procedure.

#### **Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 1 mei 2026**

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in twee separate pdf-bestanden) is woensdag 13 mei 2026 via [info@chassesearch.nl](mailto:info@chassesearch.nl).

#### **Voorselectie en nadere informatie**

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via [info@chassesearch.nl](mailto:info@chassesearch.nl) worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

*Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing.*

*Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.*

## Scholengroep

De planning is als volgt:

Planning	
April 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Openstelling vacature: <b>vrijdag 10 april t/m woensdag 13 mei 2026</b></li> <li><u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse</li> <li>Bespreken kandidatenlijst met de selectiecommissie: en uitnodigen van circa 4 kandidaten per vacature: in <b>woensdag 20 mei 2026</b></li> </ul>
Mei – juni 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gespreksronde bij PCOU Willibrord: Positie voorzitter RvT: <b>vrijdag 29 mei, 15.00 – 21.00 uur</b> Positie lid RvT: <b>vrijdag 5 juni, 15.00 – 21.00 uur</b></li> <li>Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaten door Chasse</li> <li>Definitieve besluitvorming door raad van toezicht</li> </ul>
Juni 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formele benoeming nieuwe voorzitter en lid raad van toezicht</li> <li>Start voorzitter per juni 2026 en start lid per juni / september 2026.</li> </ul>

*De gesprekken in het kader van de voorselectie door Chasse vinden plaats ten kantore van Chasse in Den Haag of via MS Teams. De gesprekken met PCOU Willibrord vinden plaats bij PCOU Willibrord in Utrecht.*

