

PROFIEL

Organisatie:

Almeerse Scholen Groep

Functie:

Voorzitter College van Bestuur

Chasse Executive Search
Versie: juni 2026



1. Almeerse Scholen Groep

De Almeerse Scholen Groep (ASG) staat voor kwalitatief en eigentijds onderwijs voor ieder kind tussen de 4 en 18 jaar. De missie van ASG is "Samen kleur geven aan goed onderwijs". Door het met elkaar delen van kennis, ervaring, en ideeën bieden we samen goed onderwijs. Onze leerlingen weerspiegelen de diversiteit van de stad Almere en daar zijn we trots op. Iedere leerling is anders, leert anders, en ontwikkelt zich op een eigen manier. Iedere leerling kan het diploma halen dat bij zijn of haar talenten past.

De Almeerse Scholen Groep geeft onderwijs aan circa 20.000 leerlingen en is daarmee één van de grotere schoolbesturen in het funderend onderwijs van Nederland. Met 40 basisscholen, waarvan twee scholen voor speciaal basisonderwijs en acht scholen voor voortgezet onderwijs geeft ASG kleur aan goed onderwijs in Almere. Er zijn circa 2.300 medewerkers werkzaam bij ASG. De organisatie heeft een omzet van circa € 240 miljoen.

Visie

Onze visie komt voort uit onze missie en geeft aan waar wij voor gaan. Binnen de hiervoor geschetste context bieden wij kwalitatief en eigentijds onderwijs, innovatief en inspirerend. We anticiperen op wat de toekomst van jongeren en het onderwijs vraagt. De combinatie van primair en voortgezet onderwijs geeft ons hierbij een enorme potentie. Wij bereiden jonge mensen voor op hun toekomst: met aandacht voor brede ontwikkeling en vaardigheden. Zo kunnen zij de samenleving duurzaam en dynamisch vormgeven.

Kernwaarden

Hoe wij vanuit onze context uiting geven aan onze missie en visie, is zichtbaar in onze kernwaarden. Ze vormen de basis waar wij als organisatie voor staan en zijn inspiratiebron voor alles wat we doen. Ze maken duidelijk wat wij belangrijk vinden in het kijken naar leerlingen, onszelf en de wereld om ons heen. We hebben de volgende kernwaarden geformuleerd:

Elkaar zien - Iedereen is waardevol en wordt gezien. We staan voor gelijkwaardigheid en zoeken verbinding met de ander. Iedereen mag zich welkom voelen.

Open - Kenmerkend voor ASG is dat wij open zijn naar elkaar, naar ouders en naar leerlingen. Dat we open staan voor verscheidenheid, andere culturen en religies. ASG is transparant en toegankelijk. Dat is aan onze houding en ons gedrag te merken.

Vooruitstrevend - Nieuwe en verrassende mogelijkheden innoveren en verbeteren ons onderwijs. We zijn niet afwachtend maar proactief. Nieuwsgierig en vooruitstrevend zoeken wij naar de drijfveren van elke leerling en van elkaar.

*Ambitieu*s - Uitdagen en de lat hoog leggen stimuleert onszelf en onze leerlingen. Je beste ideeën verwezenlijken en het maximale uit onze leerlingen en onszelf halen past bij ASG. Onze cultuur manifesteert zich door het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Wij zijn inderdaad ambitieus!

Koers 30 (strategisch meerjarenbeleidsplan)

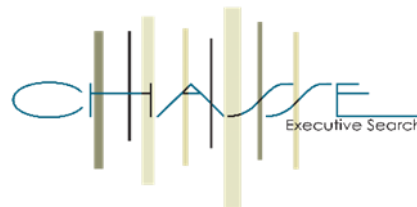
ASG werkt momenteel aan **Koers 30**, het strategisch beleidsplan voor de periode 2026–2030. Koers 30 bouwt voort op de ingezette ontwikkeling van de afgelopen jaren en bevestigt de missie van ASG: samen kleur geven aan goed onderwijs voor alle kinderen en jongeren in Almere. Met de koers geven we richting aan, maar de weg erheen bepalen we samen en is daarmee open, wendbaar en nodigt uit om mee te doen. De koers richt zich op vijf samenhangende thema's: de leerling daadwerkelijk centraal stellen, aantrekkelijk werkgeverschap, de school als veilige oefenplaats voor leren en ontwikkelen, inclusief en nabij onderwijs en ruimte voor onderwijsvernieuwing.

Kwaliteit is daarbij een doelbewuste keuze: ASG wil goed onderwijs leveren dat aansluit bij wat de leerlingen in de context van Almere écht nodig hebben. De leerling staat centraal in alles wat we doen, niet de regels, systemen of structuren. Daar hoort bij dat we durven loslaten, nieuwe vormen verkennen en daarmee experimenteren en onze professionele ruimte vol vertrouwen benutten.

Uitgangspunten daarbij zijn kwalitatief hoogwaardig en eigentijds onderwijs, kansengelijkheid, brede ontwikkeling, professionele ruimte binnen duidelijke kwaliteitskaders en een sterke verbinding met de stad en haar maatschappelijke partners. Koers 30 is ontwikkeld in een compact participatief proces met leerlingen, medewerkers, medezeggenschap, toezichthouders en externe partners. In het najaar van 2026 vindt de formele besluitvorming plaats. Het College van Bestuur en de scholen werken samen aan de vertaling van de Koers naar schoolplannen en een uitvoeringsagenda. Daarmee borgen we de verbinding tussen onze strategische ambities aan de dagelijkse praktijk van scholen, medewerkers en leerlingen.

Besturingsfilosofie

ASG werkt vanuit de overtuiging dat goed onderwijs ontstaat in de scholen, dicht bij leerlingen en medewerkers. Daarom staat het primaire proces centraal in onze besturing. Binnen gemeenschappelijke kaders krijgen scholen en professionals ruimte om verantwoordelijkheid te nemen en keuzes te maken die passen bij hun leerlingen en context. Besluiten worden genomen op het niveau waar kennis, expertise en eigenaarschap aanwezig zijn, volgens het principe van subsidiariteit. Het College van Bestuur geeft richting aan de organisatie, bewaakt de publieke opdracht, kwaliteit, continuïteit en samenhang en zorgt voor de randvoorwaarden waarbinnen scholen kunnen floreren. De besturing is gebaseerd op samenwerking, professionele ruimte, onderling leren en gedeelde verantwoordelijkheid. Daarbij wordt



actief gestuurd op verbinding tussen primair en voortgezet onderwijs, tussen scholen en ondersteunende diensten en tussen ASG en haar maatschappelijke partners. De komende jaren ligt de opgave in het verder verankeren van deze besturingsfilosofie in de dagelijkse praktijk, zodat zij merkbaar bijdraagt aan beter onderwijs voor alle leerlingen in Almere.

Onze ambities

De komende jaren werkt ASG vanuit Koers 30 aan eigentijds en hoogwaardig onderwijs waarin leerlingen centraal staan en medewerkers de ruimte krijgen om het verschil te maken. De strategische agenda richt zich op het verder versterken van onderwijskwaliteit, kansengelijkheid en inclusief onderwijs, het terugdringen van personeelstekorten, het ontwikkelen van een toekomstbestendig onderwijsaanbod en het versterken van de verbinding tussen scholen, stad en samenleving. Kernbegrippen daarbij zijn lef, ruimte en kwaliteit.

Voor meer informatie over onze huidige Koers 26 verwijzen wij u graag naar het [koersdocument](#) op de website van de Almeerse Scholen Groep.

2. Organisatie

De dagelijkse aansturing van de organisatie is belegd bij het College van Bestuur, bestaande uit mevrouw Susanne Olivier en de heer Ber Damen. Het College van Bestuur werkt volgens een collegiaal model, de portefeuille van voorzitter is in handen van Susanne Olivier. Het tweehoofdige College van Bestuur is statutair eindverantwoordelijk voor en belast met het besturen van de onderwijsorganisatie. Hiermee zijn beide leden verantwoordelijk voor een zodanige inrichting van de organisatie, dat de kwaliteit van het onderwijs, welzijn van leerlingen en collega's en de financiële continuïteit van ASG zijn gewaarborgd.

Het primair onderwijs wordt aangestuurd door vier clusterdirecteuren (elk verantwoordelijk voor circa 10 scholen) en een directeur per school, het voortgezet onderwijs staat onder leiding van een rector/directeur per school.

Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht is belast met het houden van toezicht op het functioneren van het College van Bestuur en het toezien op de naleving door het College van Bestuur van de wettelijke verplichtingen en de Governancecode Funderend Onderwijs.

De huidige Raad van Toezicht wordt gevormd door:

- Ralph Pans (voorzitter RvT en voorzitter remuneratiecommissie)
- Geke van Velzen (vicevoorzitter RvT en lid remuneratiecommissie)
- Frank Cornelissen (voorzitter commissie Kwaliteit, Vitaliteit & Governance)
- Lisa Janssen (lid commissie Kwaliteit, Vitaliteit & Governance)
- Mohamed El Harchaoui (voorzitter Auditcommissie Financiën & Huisvesting)
- Michel Leenders (lid Auditcommissie Financiën & Huisvesting)



3. College van Bestuur

Het College van Bestuur (CvB) van ASG is verantwoordelijk voor het bestuur en de strategische aansturing van de onder de stichting vallende scholen, evenals voor de uitvoering van de wettelijke taken die bij het bevoegd gezag in het funderend onderwijs liggen. Het CvB is eindverantwoordelijk voor de strategische koers en de realisatie van de organisatiedoelstellingen.

ASG kent een collegiaal bestuursmodel, bestaande uit twee leden van het CvB. Beide collegeleden hebben eigen primaire portefeuilles en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het geheel. Besluitvorming vindt plaats op basis van gelijkwaardigheid en gezamenlijke afweging, met als uitgangspunt dat beide bestuurders elkaar versterken in visie, scherpheid en uitvoering.

ASG werkt vanuit een besturingsfilosofie waarin goed onderwijs op de scholen centraal staat. Dit vraagt om nauwe samenwerking tussen alle betrokkenen, waarin professionele ruimte en autonomie in balans zijn met het gemeenschappelijke kader. Bestuur en scholen dragen samen verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit, het welzijn van leerlingen en medewerkers en een stevige verankering in de lokale context. Binnen heldere kaders (beleid, budgetten, middelen, mensen) zijn leidinggevenden verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op het realiseren van doelen en resultaten. Het CvB geeft richting op basis van missie, visie en strategie, stelt randvoorwaarden, faciliteert en bewaakt de kwaliteit van onderwijs en de continuïteit van de organisatie.

Motivatie, denkkracht en betrokkenheid in de organisatie worden gestimuleerd vanuit de overtuiging dat een sterk collectief, gebaseerd op vertrouwen en samenwerking, bijdraagt aan beter onderwijs en werkplezier. Besluitvorming vindt zoveel mogelijk plaats dicht bij de onderwijspraktijk, met zorgvuldige weging van verschillende perspectieven.



4. De kandidaat

Vanwege het vertrek van de huidige voorzitter ontstaat de vacature voorzitter College van Bestuur.

De nieuwe voorzitter College van Bestuur van ASG is een verbindende onderwijsbestuurder met ervaring in of affiniteit met het funderend onderwijs en het vermogen om te opereren in een complexe stedelijke context. De kandidaat brengt strategisch inzicht en bestuurlijke stevigheid mee, gecombineerd met oog voor mensen, ontwikkeling en het primaire onderwijsproces.

ASG werkt vanuit een collegiaal bestuursmodel waarin gelijkwaardigheid tussen de bestuurders centraal staat. De voorzittersrol is een portefeuille binnen het College van Bestuur. Dit vraagt om gedeeld leiderschap, flexibiliteit en het vermogen om samen verantwoordelijkheid te nemen voor koers en uitvoering.

De bestuurder weet de besturingsfilosofie van ASG te vertalen naar de praktijk, met gevoel voor de balans tussen ruimte in de scholen en gezamenlijke kaders. De bestuurder overziet de samenhang tussen onderwijspraktijk, sturing en informatie en weet deze in besluitvorming met elkaar te verbinden.

ASG kent een brede ontwikkelopgave. Op diverse plekken ligt de opdracht om de onderwijskwaliteit en de kwaliteitszorg te versterken. Dit vraagt om een bestuurder die koers, rust en verbeterkracht weet te combineren.

De context van Almere vraagt om een bestuurder met sterke bestuurlijke sensitiviteit en gevoel voor de verschillende publieke en maatschappelijke partners in de stad. De relatie met de gemeente en andere samenwerkingspartners is daarbij essentieel. De kandidaat weet hierin stevig, zorgvuldig en verbindend te opereren en de positie van ASG goed te vertegenwoordigen.

Belangrijke strategische opgaven liggen op het terrein van onderwijshuisvesting, arbeidsmarktkrapte, organisatieontwikkeling en de verdere ontwikkeling richting inclusiever onderwijs en regionale samenwerking. Dit vraagt om een bestuurder die in staat is deze opgaven in samenhang te overzien, prioriteiten te stellen en hierin koers en verbinding brengt.

Van de voorzitter College van Bestuur wordt verwacht dat hij/zij:

- Bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van ASG en de versterking en vernieuwing van het onderwijs
- Verbinding stimuleert tussen onderwijs, staf en bestuur en de kwaliteitscultuur helpt verdiepen
- Rust, koers en samenhang brengt
- Balans bewaakt tussen schoolautonomie en gezamenlijke strategische koers
- Bijdraagt aan de ontwikkeling van inclusiever onderwijs
- Stevig en verbindend opereert richting gemeente en stedelijke/regionale partners
- Leiding geeft aan complexe opgaven zoals huisvesting en organisatieontwikkeling
- Actief bijdraagt aan regionale samenwerking op onderwijs en jeugd
- Een voorbeeldrol vervult in samenwerking en collegiaal bestuur

Daarnaast wordt gevraagd:

- Academisch werk- en denkniveau
- Ervaring in het funderend onderwijs of vergelijkbare complexe onderwijscontext
- Bestuurlijke of eindverantwoordelijke leidinggevende ervaring
- Vermogen om te opereren in een stedelijk en bestuurlijk krachtenveld
- Affiniteit met onderwijsontwikkeling, kwaliteitszorg en organisatieverandering
- Passend bij een collegiaal bestuursmodel met gedeeld leiderschap

ASG streeft naar een diverse en complementaire samenstelling van het College van Bestuur.

5. Bezoldiging

De bezoldiging van de voorzitter College van Bestuur valt onder de voorwaarden van de CAO Bestuurders Funderend Onderwijs en past binnen de voor de onderwijssector geldende bepalingen van de WNT. Op basis van het voor ASG in 2026 geldende aantal complexiteitspunten (20) is complexiteitsklasse G voor ASG van toepassing. De bandbreedte van de bezoldiging in salarisschaal BG ligt daarmee voor 2026 tussen de € 11.194 en de € 15.575 bruto per maand incl. 8% vakantietoeslag en incl. 8,33% eindejaarsuitkering.

De voorzitter College van Bestuur wordt voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

Benoeming geschiedt onder voorbehoud van het kunnen overleggen van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).



6. De procedure

De Raad van Toezicht van de Almeerse Scholen Groep heeft Chasse Executive Search verzocht de executive search naar de nieuwe voorzitter College van Bestuur te begeleiden. Vanuit Chasse Executive Search begeleidt Inge Diepenhorst de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: vrijdag 14 augustus 2026

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in twee separate pdf-bestanden) is vrijdag 14 augustus 2026 via info@chassesearch.nl.

Voorselectie en nadere informatie

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via info@chassesearch.nl worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

*Op de sollicitatie is het privacy statement van Chasse van toepassing.
Meer informatie over het privacy statement is [hier](#) terug te lezen.*

De planning is als volgt:

Juni - Augustus 2026	- Openstelling vacature: vrijdag 26 juni 2026 t/m vrijdag 14 augustus 2026. <u>Parallel:</u> gerichte search door Chasse. - Bespreken kandidatenlijst met de selectiecommissie: en uitnodigen van circa 4 kandidaten: periode 7 september t/m 11 september 2026
September 2026	- Eerste gespreksronde met benoemingscommissie en benoemingsadviescommissie: 14 september, 15.30 – 21.00 uur. - Tweede gespreksronde met benoemingscommissie en benoemingsadviescommissie: 23 september, 13.30 – 16.30 uur. - Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaten door Chasse. - Definitieve benoeming door Raad van Toezicht.
Januari 2027	Start voorzitter per januari 2027