

FUNCTIEPROFIEL

Organisatie:

Stichting Lucas Onderwijs

*Stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs
in de regio Haaglanden*

Functie:

Lid Raad van Toezicht

Profiel financiën

Chasse Executive Search
Mei 2026

1. Stichting Lucas Onderwijs

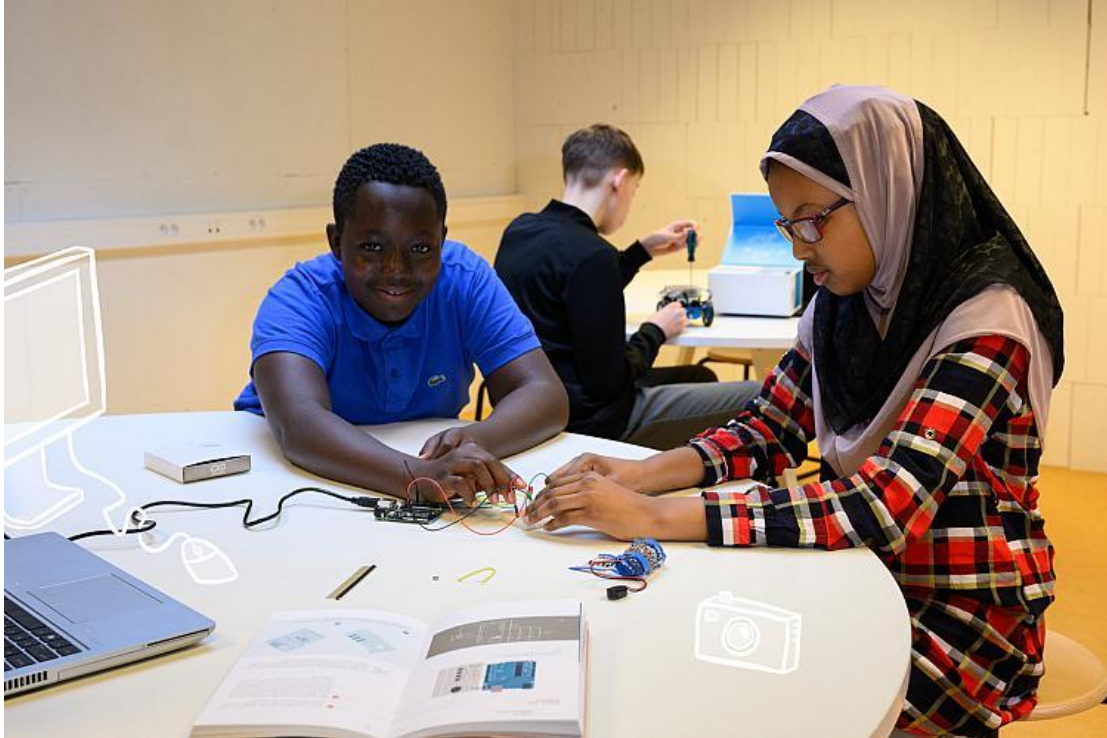
Stichting Lucas Onderwijs is één van de grootste onderwijsorganisaties voor funderend onderwijs in Nederland en verzorgt bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden en kan onder andere daardoor bijdragen aan vernieuwing en innovatie in de onderwijssector. Onder het bestuur van de stichting vallen zeventien scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drieëndertig vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaal heeft Lucas Onderwijs ongeveer 87 scholen verdeeld over honderd locaties.

Met ruim 4.800 medewerkers, ruim 38.000 leerlingen en een jaarlijks budget van circa € 470 miljoen is Lucas Onderwijs een omvangrijke en complexe onderwijsorganisatie, met een belangrijke maatschappelijke opdracht in de regio Zuid-Holland West.



Visie

Bij het bieden van het best denkbare onderwijs kijkt Lucas Onderwijs naar de jeugd van nul tot en met twintig jaar en de wereld waarin deze groep zich ontwikkelt. De verbinding tussen school, thuis en de (leef)omgeving van leerlingen is van essentieel belang om leerlingen zich te kunnen laten ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burgers die zich gewetensvol inzetten voor het algemene belang naast het eigen belang.



Strategische koers – Koers2031

Lucas Onderwijs werkt vanuit de recent vastgestelde Koers2031: De kracht van verbinding. De koers geeft richting aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs, de organisatie en de samenwerking binnen en buiten Lucas Onderwijs.

De wereld om ons heen is volop in beweging. Politieke, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen hebben grote invloed op de dagelijkse praktijk in de scholen. Thema's als personeelskrachte, kansengelijkheid, inclusie, digitalisering, duurzaamheid en maatschappelijke verbondenheid vragen om wendbaarheid en toekomstgericht handelen.

Vanuit deze context werkt Lucas Onderwijs de komende jaren aan vier richtinggevende ambities:

1. Focus op de kerntaak en slim organiseren;
2. Teams als flexibele, sterke netwerken van professionals;
3. De school als gemeenschap in de wijk;
4. Robuuste eenheden voor sterke kwaliteit en inclusiever aanbod.

De koers is in gezamenlijkheid met scholen, medezeggenschap, toezichthouders en samenwerkingspartners tot stand gekomen. Scholen geven vanuit deze gezamenlijke koers invulling aan hun eigen ontwikkeling, passend bij hun context en leerlingpopulatie.

Meer informatie over Koers2031 is hier (link toevoegen) terug te lezen.

Kernwaarden en grondhouding

Lucas Onderwijs is van oorsprong een schoolbestuur voor bijzonder onderwijs op confessionele grondslag, waarbij de visie op de mens en de wereld is gevoed door de christelijke traditie. Tegenwoordig vallen onder Lucas Onderwijs scholen met een verschillende levensbeschouwelijke grondslag. De scholen hebben een protestants-christelijke, katholieke, interconfessionele, openbare of algemeen bijzondere signatuur. Wat ons bindt is de visie dat ieder mens van waarde is en het verdient om gezien te worden.

Centraal binnen Lucas Onderwijs staan de kernwaarden: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. De kernwaarden krijgen een diepere betekenis wanneer deze worden beleefd vanuit een gedeelde grondhouding. Deze houding bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. Woorden die bij deze grondhouding passen zijn: liefde, verwondering en vertrouwen. De kernwaarden staan beschreven in [De kernwaarden verdiept](#).

De vertaling van deze kernwaarden en het doorleven daarvan is maatwerk. Scholen geven een eigen invulling aan de identiteit, passend bij de signatuur van de school en aansluitend bij de behoefte van de leerlingen, de ouders en de schoolgemeenschap en haar omgeving. De diversiteit aan signaturen beschouwt Lucas Onderwijs als een groot goed.



2. Organisatie

De scholen in het primair onderwijs zijn samengevoegd in clusters. Vier clusterdirecteuren sturen de clusters aan en vormen de schakel naar het college van bestuur via het bestuursmanagementteam primair onderwijs. In het voortgezet onderwijs zijn de scholen gebundeld tot drie regio's. De drie regiodirecteuren nemen deel aan het bestuursmanagementteam voortgezet onderwijs dat het college van bestuur ondersteunt.

Stafbureau

Lucas Onderwijs kent op centraal niveau een stafbureau, waar naast het bestuur ook de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie (F&A), Facilitaire Zaken (FZ), Informatiebeheer (IB), Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie (OK&I) en Algemene Zaken (AZ) gehuisvest zijn. De taak van het stafbureau is het leveren van goede dienstverlening en het ontwikkelen van beleid op het gebied van HRM, facilitaire zaken, financiën, informatiebeheer/ICT en onderwijs ter ondersteuning aan de scholen, de bestuursmanagementteams en het college van bestuur. Het managementteam - bestaande uit de directeur stafbureau en de vijf stafhoofden - anticipeert op vragen vanuit scholen en bestuur als een gedeelde verantwoordelijkheid en neemt het voortouw in een integrale benadering van de dienstverlening aan de scholen en het bestuur.

Sturingsfilosofie

Lucas Onderwijs werkt vanuit een sturingsfilosofie: richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun. Deze filosofie reikt door de hele organisatie en heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasorganisatie én de eigenheid van elke school. Meer informatie over de sturingsfilosofie is [hier](#) terug te lezen.

Bestuur en governance

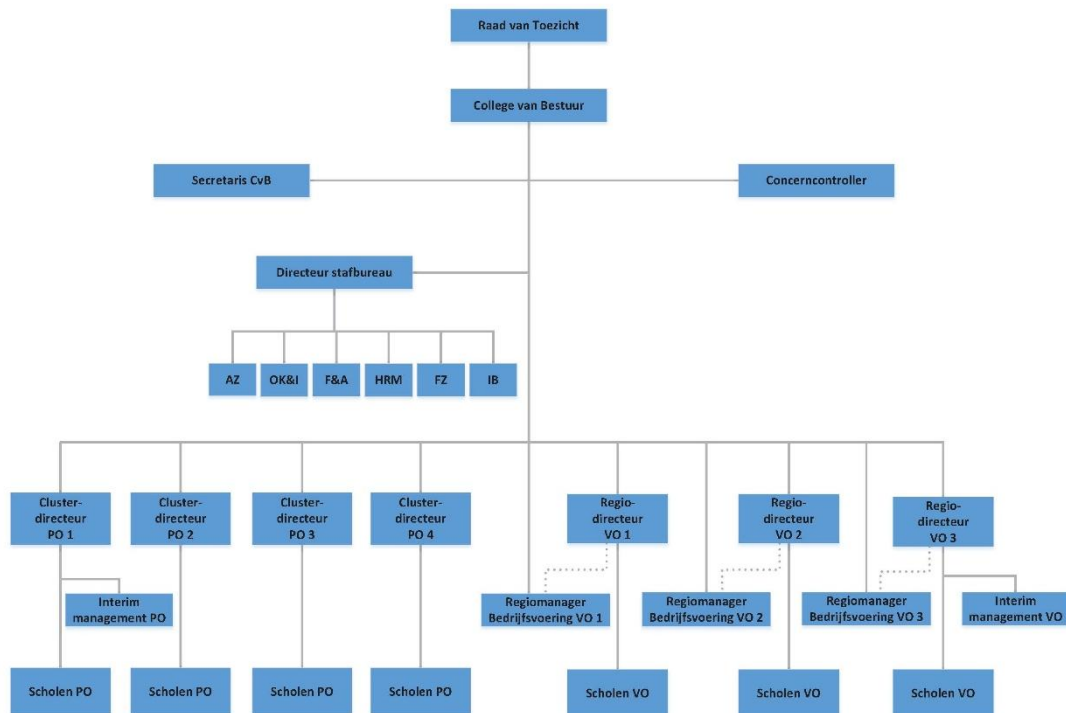
Het college van bestuur bestaat uit voorzitter Gabriëlle Leijh. Totdat het college van bestuur weer voltallig is, ondersteunt Yvonne Kops het bestuur als gemandateerd interim-bestuurder. De procedure voor de invulling van de vaste positie van lid van het college van bestuur loopt momenteel.

De raad van toezicht vervult de rollen van toezichthouder, werkgever en klankbord voor het college van bestuur.

De samenstelling van de raad van toezicht is als volgt:

- Mevrouw Zofia Lukszo, voorzitter (aftredend per 1 juli 2026).
- Mevrouw Joke van Saane, vicevoorzitter (per 1 juli 2026 voorzitter).
- De heer Hans Vermeeren (aftredend per 1 juli 2026).
- De heer Jan-Paul van Staalduinen.
- De heer Raymond van Hattem.

Het organigram van Lucas Onderwijs is als volgt



Jaarverslag en overige publicaties

Het jaarverslag en overige publicaties zijn [hier](#) terug te lezen.

3. Lid raad van toezicht, profiel financiën

Vanwege het aflopen van de benoemingstermijn van de heer Hans Vermeeren is er per 1 juli 2026 een vacature voor lid van de raad van toezicht van Stichting Lucas Onderwijs met profiel financiën.

4. Raad van toezicht

De raad van toezicht hanteert de uitgangspunten van de Governancecode Funderend Onderwijs van PO-/VO-raad en VTOI-NVTK. De raad van toezicht adviseert het college van bestuur en brengt kennis, deskundigheid, brengt externe perspectieven in en bewaakt mede de continuïteit en maatschappelijke opdracht van Lucas Onderwijs.

Het college van bestuur is statutair eindverantwoordelijk voor en belast met het besturen van de onderwijsorganisatie en hiermee onder meer verantwoordelijk voor het opstellen en de realisatie van de strategische doelstellingen, het beleid en de daaruit voortvloeiende resultaten. Het college van bestuur legt hierover verantwoording af aan de raad van toezicht.

De toezichtvisie, het toezicht- en toetsingskader van de raad van toezicht is [hier](#) terug te vinden. De raad van toezicht heeft drie commissies:

- Remuneratiecommissie en HR
- Onderwijs en Innovatie
- Auditcommissie

Elke commissie heeft twee leden (een voorzitter en een lid). Alle leden van de raad van toezicht maken deel uit van één commissie.

5. Algemeen profiel raad van toezicht

De voorzitter en leden van de raad van toezicht van Lucas Onderwijs voldoen in ieder geval aan het volgende algemeen profiel:

- Academisch denk- en werkniveau;
- Bestuurlijke ervaring in combinatie met bewezen toezichthoudende kwaliteiten;
- Betrokkenheid bij en affiniteit met onderwijs;
- Onderschrijving van de grondslag en doelstelling van Lucas Onderwijs;
- Maatschappelijk actief;
- Inzicht in de verdeling van taken en rollen tussen raad van toezicht en college van bestuur;
- Bekendheid met governancevraagstukken binnen de (semi)publieke sector;
- Beschikken over een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- Vermogen om de rollen van toezichthouder, werkgever en klankbord in teamverband te vervullen;
- Vermogen om op strategisch niveau te acteren door zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door het college van bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het organisatiebeleid te toetsen;
- Vermogen om inhoud te geven aan de klankbordfunctie voor het college van bestuur;

- Integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- Beschikt over relevante maatschappelijke en bestuurlijke netwerken;
- Voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- Bekendheid met de regio Haaglanden en haar maatschappelijke context.



6. Profiel lid van de raad van toezicht met profiel financiën

Lucas Onderwijs is vanwege haar omvang en complexiteit een organisatie met veel impact, zowel intern met betrekking tot de leerlingen, als extern met betrekking tot de samenleving en de landelijke ontwikkelingen op onderwijsgebied.

Lucas Onderwijs staat er zowel financieel als op het gebied van onderwijskwaliteit goed voor. Tegelijkertijd bevindt Lucas Onderwijs zich in een uitdagende grootstedelijke context en kent het funderend onderwijs stevige uitdagingen door een sterk (en steeds sneller) veranderende wereld. Ook vraagt het lerarentekort voor de korte en lange termijn om nieuwe strategieën om goed onderwijs kwalitatief en organisatorisch te kunnen continueren, met aandacht voor leerlingen en medewerkers. En ook ten aanzien van onderwijshuisvesting, duurzaamheid, digitalisering en cybersecurity spelen belangrijke strategische vraagstukken.

Naast een bijdrage aan het functioneren van de raad van toezicht als geheel, versterkt de ideale kandidaat de raad in het bijzonder op het thema financiën en zal zitting nemen in de auditcommissie. Het voorzitterschap van de commissie zal in onderlinge afstemming bepaald worden. Het nieuwe lid beschikt over sterke financiële en bedrijfsmatige expertise, met inzicht in de volle breedte van de bedrijfsvoering en de samenhang tussen financiën, organisatie, risicobeheersing en strategische keuzes.

Daarbij wordt nadrukkelijk gezocht naar een kandidaat met een stevige financiële achtergrond, bijvoorbeeld opgedaan in een functie als financieel directeur, CFO of als partner binnen een accountancy- of adviesorganisatie. De kandidaat beschikt over aantoonbare ervaring met complexe financiële vraagstukken, governance en het toezicht houden op de inzet van publieke middelen.

Aanvullend geldt dat kandidaten, mede gezien de omvang en de daarmee samenhangende complexiteit van Lucas Onderwijs, beschikken over relevante ervaring binnen grote, complexe en gelaagde organisaties. Daarnaast hebben zij toezichthoudende ervaring in een voor Lucas Onderwijs relevante en vergelijkbare context. Verder beschikt de kandidaat over kennis van en affiniteit met overheidsbekostiging, huisvestingsvraagstukken en IT. Ook heeft de kandidaat oog voor de maatschappelijke verantwoordelijkheid die samenhangt met het toezicht op publieke middelen.

Het nieuwe lid is een kritische én constructieve sparringpartner voor het college van bestuur, controller en de accountant, en weet toezicht houden en adviseren op evenwichtige wijze met elkaar te verbinden.

Het is een pré als het nieuwe lid van de raad van toezicht in het verzorgingsgebied van Lucas Onderwijs werkt en/of woont.

Qua persoonlijkheidskenmerken herkennen kandidaten zich in het volgende:

- Teamspeler met verbindend vermogen.
- Geïnteresseerd in 'de vraag achter de vraag'. Entameert 'het goede gesprek'.
- Rolvast met gevoel voor bestuurlijke verhoudingen en de balans tussen (formeel) toezichthouden en sparringpartner.
- Kijkt verder dan de eigen portefeuille.
- Stevig zonder ego. Relativerend en gevoel voor humor.

De raad van toezicht van Lucas Onderwijs is een actieve en betrokken raad van toezicht. Van leden wordt verwacht dat zij voldoende tijd en aandacht beschikbaar hebben om de rol zorgvuldig te vervullen en zichtbaar betrokken zijn bij de organisatie, onder meer via bezoeken aan scholen en contact met de onderwijspraktijk.

Lucas Onderwijs staat voor een diverse en inclusieve organisatie en streeft naar leiderschap en management dat het goede voorbeeld geeft en zorgt voor een veilige, integere en inclusieve werkcultuur.

Lucas Onderwijs nodigt dan ook graag kandidaten uit die door hun achtergrond en ervaring hieraan een bijdrage willen leveren. Bij gelijke geschiktheid gaat de voorkeur uit naar de kandidaat die de diversiteit binnen de raad van toezicht versterkt.

7. Benoeming en bezoldiging

De bezoldiging van de voorzitter en leden van de raad van toezicht is respectievelijk € 15.750 en € 10.500 op jaarbasis (peildatum 1 januari 2025). De bezoldiging van 2026 zal nog vastgesteld worden.

De voorzitter en leden van de raad van toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

In het kader van de governancecode Funderend Onderwijs van PO-/VO-raad en VTOI-NVTK is sprake van ongewenste belangenverstrengeling wanneer kandidaten toezichthouder, bestuurder of onderdeel zijn van het management van andere besturen in het funderend onderwijs.

8. De procedure

Voor Lucas Onderwijs begeleidt [Marrit Smit](#) van Chasse Executive Search de procedure.

Solliciteren - sluitingsdatum: 21 juni 2026

Sluitingsdatum voor de schriftelijke sollicitatie met motivatie en curriculum vitae (in PDF) is **zondag 21 juni 2026** via info@chassesearch.nl.

Voorselectie en nadere informatie

Na de sluitingsdatum maakt Chasse een voorselectie van kandidaten die het beste passen gelet op het gezochte profiel en in vergelijking met het volledige krachtenveld aan kandidaten. Met deze kandidaten wordt een verdiepend gesprek gevoerd en is er eveneens ruimte voor verdiepende vragen over organisatie, context en opgave.

Eventuele vragen die van belang zijn voor de afweging om al dan niet te solliciteren kunnen via info@chassesearch.nl worden gesteld. Zo garanderen wij een volledige en tijdige beantwoording. Beantwoording volgt in de regel binnen één (werk)dag.

Op de sollicitatie is het *privacy statement* van Chasse van toepassing. Meer informatie over het *privacy statement* is [hier](#) terug te lezen.

Planning

Planning	Activiteit
5 t/m 25 juni 2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sluitingsdatum vacature: zondag 21 juni 2026 ▪ <u>Parallel</u>: gerichte search door Chasse. ▪ Bespreken kandidatenoverzicht met de Selectiecommissie: 25 juni 2026. ▪ Uitnodigen circa 3 kandidaten voor de gespreksronde.
8 juli en verder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gespreksronde met de Selectiecommissie: 8 juli 2026 tussen 9.00 – 13.00 te Wassenaar. ▪ Voordracht voorkeurskandidaat.
Vóór 17 juli 2026	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitvoeren referentieonderzoek naar de voorkeurskandidaat door Chasse. ▪ Benoeming door de Raad van Toezicht.
Zo spoedig mogelijk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Start nieuw lid van de Raad van Toezicht.

Samenstelling Selectiecommissie

De selectiecommissie bestaat uit mevrouw Joke van Saane, vicevoorzitter van de raad van toezicht en beoogd voorzitter per 1 juli 2026, de heer Raymond van Hattem, lid raad van toezicht, de heer Jan-Paul van Staalduinen, lid raad van toezicht, en mevrouw Gabriëlle Leijh, voorzitter van het college van bestuur. Mevrouw Van Saane is voorzitter van de selectiecommissie. Mevrouw Leijh neemt deel als adviseur.